

EDUCACIÓN CRISTIANA

LECCIÓN MODELO

(Nivel Principiante)

Título - "DIOS es mi Padre. . . y El es ¡UNO!"

CITAS CLAVES: Mateo 6:28-30; Efesios 4:6; Malaquías 2:10

VERSÍCULO DE MEMORIA: *"¿No tenemos todos un mismo padre? ¿No nos ha creado un mismo Dios?" (Mal. 2:10 a-b)*

OBJETIVO DE LA LECCIÓN: Hacer que los alumnos se den cuenta que Dios, nuestro Padre y creador de todas las cosas nos ama y cuidará de nosotros.

INTRODUCCIÓN: (Si es posible, ponga un pan de molde al frente de la clase. Si usted sabe cuantos alumnos habrá en la clase, trate de tener lo suficiente para que así cada alumno tenga un pedazo de pan al final de la lección.)

Tome un censo de sus alumnos cuando lleguen a la clase:

- ❖ ¿Cuántos de ustedes comieron pan y té en el desayuno esta mañana?
- ❖ ¿Cuántos de ustedes comieron una naranja, piña o mango?
- ❖ ¿Cuántos de ustedes comieron avena?
- ❖ ¿Cuántos de ustedes no han comido todavía?

¿Quién le dio el desayuno? ¿Su mamá, papá, abuela, hermana, o tía? ¿Están seguros?

El libro de Dios (la Biblia) nos dice que todos nosotros tenemos el mismo padre. ¿Qué quiere decir esto? ¿Se parece el papá suyo al mío? ¿Todavía vive su papá? Algunos de ustedes ya no tienen su padre vivo, o tal vez nunca han visto a su padre. ¿Qué quiere decir la Biblia?

Aquellos que comieron pan y té en el desayuno, por favor párense. ¿Quién hizo el pan para ustedes? ¿Lo compró ella en el mercado o en la calle? Su pan probablemente fue hecho en la panadería, en algún lugar de la ciudad, ¿cierto? ¿Qué ingredientes usaron para hacer ese pan? ¿Harina? ¿Sal? ¿Grasa para pan (manteca o mantequilla)? ¿Agua o leche? ¿De dónde vienen estas cosas? (Anime a que los alumnos den respuestas a todas estas preguntas.)

Harina, sal, grasa, agua y leche todas estas cosas fueron hechas por Dios:

- ❖ Harina viene del trigo (una planta que crece de la tierra).
- ❖ Sal es hallada en el océano y en la tierra.
- ❖ Grasa para pan viene de animales o plantas.
- ❖ Toda agua viene de Dios.
- ❖ Leche viene de la vaca, cabra, u oveja.

Cada ingrediente en las comidas mencionadas tuvieron que venir de algo que solamente Dios puede hacer. Esto es lo que la Biblia estaba hablando cuando dijo que todos tenemos un Padre.

LECCIÓN BÍBLICA: El profesor debe tener una flor (o si es posible un ramo de flores) recién recogida esa mañana en su camino a la iglesia, o ayer, en preparación para la clase. Si es que las flores están disponibles en el lugar donde usted está teniendo la escuela dominical, un mejor plan sería dejar que los alumnos vayan alrededor y recojan una flor y la traigan al área de la clase. Llame a un alumno al frente de la clase y haga que sostenga la flor en un vaso o taza de agua para que así todos los alumnos puedan ver. Actúe como si usted estuviera hablando directamente a la flor, y diga algo como:

"Buenos días Pequeña Flor. Usted sí que se ha vestido hermosamente esta mañana" (El profesor debe tocar suavemente los pétalos y hojas de la flor.)

"¿Le hizo su mamá ese vestido?" (Mire a la clase y pregunte, "¿Tienen las flores una madre?")

"¿En dónde encontró ella un color tan hermoso?" (Pregunte a la clase cómo las flores consiguen su color tan bonito.) "¿Cuánto tiempo le tomó a su mamá hacerle ese vestido?" (¿Creció la flor de la noche a la mañana, o le tomó algunos años/meses/semanas o días para convertirse tan bonita?)

"¿Diseñó usted su vestido, o su mamá escogió el estilo?" (¿Creen que es posible que una flor piense, planea, y haga algo por sí misma?)

Para este tiempo, los alumnos deben estar riéndose de esta noción tan chistosa que la flor tiene un vestido, o que la flor tiene una madre quien le cose su ropa. ¿Pero QUIÉN hace a la flor tan hermosa? ¿Quién decide cómo se verá cada día cuando está tan hermosa y huela tan rico? ¿Sabe alguien en la clase quién hizo este diseño tan colorido de la flor?

Correcto. . . ¡Dios lo hizo! La Biblia (El libro de Dios) nos cuenta la historia de cómo Dios hizo todo. El es el Padre de todo lo que vemos y conocemos. El nos hizo a cada uno de nosotros, y El nos dijo que no nos preocupemos de las cosas, porque El nos ama mucho y El cuidará de nosotros.

Si Dios ama a esta pequeña flor de tal manera que El la hace hermosa cada día, ¿creen ustedes que El les ama? La flor no puede hablar, No piensa o planea. Hasta no sabe por qué o cómo crece. Pero Dios cuida de todo para Su creación especial.

Mírense a sí mismos. ¿Hicieron ustedes la ropa que están puestos esta mañana? ¿Lo hicieron sus mamás? ¿De dónde consiguieron la tela? ¿Tejieron ellas la tela? ¿Cultivaron ellas los materiales usados para hacer la tela (algodón de la planta, seda de un gusano, lana de una oveja)?

- ❖ Escoja un alumno y póngalo al frente de la clase.
- ❖ Deje que muestre sus zapatos a los demás alumnos.
- ❖ Trate de decidir qué materiales fueron usados para hacer los zapatos.
- ❖ Menciónelos para los alumnos.

¿Qué acerca de sus zapatos? ¿De dónde vinieron? ¿Le compró su papá estos zapatos? ¿Los hizo él mismo? ¿Qué materiales se usaron para hacer estos zapatos (cuero, plástico, o tela)? ¿De dónde vino el material? ¿Hizo su papá este material? ¿En dónde lo encontró? (Ellos probablemente responderán, "en el mercado".)

Ya ven, Dios ha estado cuidando de ustedes en muchas maneras que ustedes ni siquiera se imaginaban.

- ❖ El plástico es hecho de una sustancia que Dios diseñó.
- ❖ El jebe o caucho crece en un árbol.
- ❖ El cuero viene de la piel de animales tales como la vaca, cabras, y camellos (a veces hasta vienen de culebras y lagartijas).
- ❖ ¿Quién creó estos animales? ¿Pueden ustedes crear uno?

Aun los zapatos que llevan puestos muestran que Dios cuida de ustedes. El les ama mucho.



CONCLUSIÓN: ¿No es tiempo que entendamos quién realmente es nuestro Padre? ¿No quieren ustedes agradecerle por todas las maneras en que El cuida de ustedes cada día? Cerremos nuestros ojos, y agachemos la cabeza, y oremos esta oración juntos. Ustedes repitan después de mí:

Querido Dios, estamos agradecidos que TÚ eres nuestro Padre.
Ayúdanos a entender que tú cuidas de nosotros - **TODO EL TIEMPO**
Ayúdanos a recordar que tú nos amas,
 . . .provees para nosotros,
 . . .y velas por nosotros cada día,
 En toda manera.
En el **NOMBRE DE JESÚS**,
 Amén.

REFUERCE LA LECCIÓN: Cuando van a casa hoy día, busquen alrededor del lugar donde viven y vean cuántas cosas pueden encontrar que han venido de Dios. Deben buscar cosas tales como:

- ❖ El lugar donde duermen
- ❖ ¿De qué están hechas sus casas?
- ❖ ¿Cuántos miembros de familia tienen? ¿Hermanos? ¿Hermanas? ¿Tías? ¿Tíos? ¿Abuelos?
- ❖ ¿Usan carbón o leña para el fuego en su cocina?

Pregunten a su mamá/papá de dónde vienen estas cosas. Si ellos le dicen del mercado, pregunten de dónde lo consiguieron los vendedores del mercado.

Recuerden a su familia que Dios es nuestro Padre, y El es quien provee aun las cosas que compramos en el mercado.

REPASO DEL VERSÍCULO DE MEMORIA: Una buena manera para hacer esto es con un "Coro del Versículo de Memoria".

- ❖ Nuestro Versículo de Memoria tiene dos partes y una referencia bíblica.
 - 1) Malaquías 2:10 a-b
 - 2) ¿No tenemos todos un mismo padre?
 - 3) ¿No nos ha creado un mismo Dios?
- ❑ Divida la clase en tres grupos. (Los alumnos más pequeños probablemente tienen miedo hablar individualmente, de modo que el trabajar en grupos les da valentía.)
- ❑ Nombre a cada sección una voz diferente (tales como soprano para las niñas, tenor para los varones, y bajo para el grupo de referencia bíblica).
- ❑ Repita su porción del versículo con cada grupo, varias veces.
- ❑ Dé a cada grupo la oportunidad de decir su porción del versículo separadamente, mientras que usted los dirige como si fuera el director del coro. El director del coro debe dirigir el versículo, a veces sosteniendo una palabra por largo tiempo, y a veces cortando corto el "coro".
- ❑ Después de seguir este procedimiento por dos o tres veces, permita que los grupos digan su porción del versículo juntos, en el orden apropiado.
- ❑ Haga que cada grupo diga el versículo entero (con la referencia bíblica).
- ❑ Escoja un alumno (quien puede decir el versículo muy bien) como director de coro para la clase entera.

- ❑ Finalmente, la clase entera debe decir el versículo juntos, al mismo tiempo, como un coro canta todas las diferentes voces en armonía.

FAMILIARIZÁNDOSE CON LA BIBLIA: Discuta el sitio del versículo de memoria. Asegúrese de tener su Biblia en la mano al mismo tiempo que habla sobre el versículo.

- ❖ Diríjase a las diferentes secciones, y permita que los alumnos vengan al frente y sostengan la Biblia para usted al mismo tiempo que usted se vas de un lugar a otro en las páginas.
- ❖ Esto ayudará a los alumnos a aprender que la Biblia es algo que ellos pueden tocar y pueden saber cómo usarla.
- ❖ Así como dividimos nuestro versículo en secciones/partes, la Biblia está dividida en dos partes grandes. ¿Puede alguien decirme cómo se llaman esas dos partes grandes? (Antiguo Testamento & Nuevo Testamento)
- ❖ ¿De qué habla la primera sección? (El principio de todas las cosas, y la promesa de un Salvador)
- ❖ ¿De qué habla la segunda sección? (La promesa está aquí, la iglesia nace, y la promesa un día vendrá otra vez)
- ❖ ¿Dónde se puede encontrar el libro de Malaquías en la Biblia? (Cerca al centro del libro)
- ❖ ¿En cuál división/sección está? (Al final del Antiguo Testamento - la primera sección)
- ❖ ¿Quién escribió el libro de Malaquías? (El profeta Malaquías escribió lo que Dios le dijo que escribiera.)
- ❖ Llame a diferentes voluntarios para que vengan al frente de la clase y ayuden a encontrar el libro de Malaquías, usando la información que han estado discutiendo.
- ❖ Finalmente, deje que voluntarios vengan al frente de la clase y digan el versículo de memoria.

NOTE PARA EL PROFESOR;

Este modelo de lección le es dado para ayudarle con ideas de métodos que usted usará para enseñar en su clase de alumnos en este grupo de edad. De ningún modo es la única forma en que esta lección puede ser enseñada. Dadas las normas del texto de Educación Cristiana, usted puede escoger cualquiera de los estilos sugeridos allí para hacer esta lección una que sus alumnos nunca olvidarán. Ore al respecto, estudie la Palabra de Dios, y deje que Su creatividad fluya en su corazón y vida.

Dios le bendiga,

Hna. Linda Poitras