

ஒவ்வொரு நாளும்

பெந்தேகோஸ்தே

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே என்பதன்
அதிகாரப்பூர்வ எட்டு பாடத்தொடர்

GATS
GLOBAL ASSOCIATION OF THEOLOGICAL STUDIES

globalmissions

UPCI
UNITED PENTECOSTAL CHURCH INTERNATIONAL
THE WHOLE GOSPEL • TO THE WHOLE WORLD • BY THE WHOLE CHURCH

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே தொடர்

பொருளடக்கம்

பாடம் ஒன்று

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே அறிமுகம்

பாடம் இரண்டு

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே அன்றும் இன்றும்

பாடம் மூன்று

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே மற்றும் மற்றும் உலகளாவிய கூட்டாண்மைகள்

பாடம் நான்கு

பிரதான கட்டளையைப் பற்றிய ஒரு புதிய பார்வை

பாடம் ஐந்து

ஒவ்வொரு நாளும் சீஷர்கள்

பாடம் ஆறு

டிஜிட்டல் நற்செய்தி அறிவித்தல், கல்வி மற்றும் ஈடுபாடு

பாடம் ஏழு

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே மற்றும் வேதாகமப் பள்ளிகள்

பாடம் எட்டு

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே இலக்குகள்

இந்தப் பாடங்கள் பல்வேறு உலக மொழிகளில் கிடைக்கின்றன. ஒரு குறிப்பிட்ட மொழியில் பாடங்கள் கிடைக்கின்றனவா என விசாரிக்கவோ, அல்லது அவற்றை மொழிபெயர்க்க அனுமதி கோரவோ, GATS@upci.org என்ற மின்னஞ்சல் முகவரியைத் தொடர்புகொள்ளவும்.

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தெகொஸ்தே தொடர்

அறிமுகப் பாடம்

திறவுகோல் வசனம்

> தேவரீர் புஸ்தகத்தை வாங்கவும் அதின் முத்திரைகளை உடைக்கவும் பாத்திரராயிருக்கிறீர்; ஏனெனில் நீர் அடிக்கப்பட்டு, சகல கோத்திரங்களிலும் பாஷைக்காரரிலும் ஜனங்களிலும் ஜாதிகளிலுமிருந்து எங்களை தேவனுக்கென்று உம்முடைய இரத்தத்தினாலே மீட்டுக்கொண்டு,...." (வெளிப்படுத்தின விசேஷம் 5:9)

எங்களின் போதனை மற்றும் விநியோக அணுகுமுறை

எங்களின் தொலைநோக்குப் பார்வையை முன்னெடுத்துச் செல்ல, அனுபவம் வாய்ந்த எங்கள் மூத்த தலைவர்கள் தாங்கள் கற்றுக்கொண்ட பாடங்களை எதிரொலித்து, ஒவ்வொரு தேசத்திலும் மற்றும் உள்ளூர் திருச்சபையிலும் அடிமட்ட அளவில் உள்ள மற்றவர்களுக்கு அவற்றைப் பரப்புமாறு நாங்கள் ஊக்குவிக்கிறோம். இந்தப் பெருக்க முறையானது ஒரு சங்கிலித் தொடர் விளைவை ஏற்படுத்தும். மூத்த தலைவர்களும் பயிற்றுவிப்பாளர்களும், தாங்கள் கற்றுக்கொண்ட பாடங்களை மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்துகொள்ளத் தேவையான தகுதியையும் உத்வேகத்தையும் பெறுவார்கள், இதன்மூலம் இறுதியில் அடிமட்ட அளவைச் சென்றடைவார்கள். இதற்குத் தேவைப்படுபவை:

தெளிவான மற்றும் சுருக்கமான உள்ளடக்கம்	உள்ளடக்கம் மற்றும் கருத்துக்களைத் தெளிவான, சுருக்கமான மற்றும் எளிதில் புரிந்துகொள்ளக்கூடிய வடிவத்தில் முன்வையுங்கள்.
மீளுருவாக்கத்தக்க மொழி	மூத்த தலைவர்கள் நம்பிக்கையுடன் மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்துகொள்ளக்கூடிய மொழி.
கதை சொல்லல்	மெய் வாழ்க்கை அனுபவங்கள் சார்ந்த கதைகளையும் எடுத்துக்காட்டுகளையும் இணைத்துக்கொள்ளுங்கள். இது, அந்த உள்ளடக்கத்தை வாசகர்கள் தங்களோடு தொடர்புபடுத்திக்கொள்ளக்கூடியதாகவும், பிறருடன் பகிர்ந்துகொள்ளத்தக்கதாகவும் மாற்றும்.
செயல்படுத்தக்கூடிய முக்கியக் குறிப்புகள்	அவர்கள் உடனடியாகப் பயன்படுத்தவும், உபயோகிக்கவும், மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்துகொள்ளவும் கூடிய நடைமுறை ஆலோசனைகள், கருவிகள் மற்றும் வளங்களை வழங்குங்கள்.
அடுக்குத் தொடர்பு	'பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கும்' (Train-the-trainer) அணுகுமுறையைப்

	பயன்படுத்துங்கள்; இதன் மூலம் பயிற்சிப் பொருட்களை மற்றவர்களுக்கு எளிதாகக் கடத்திச் செல்ல முடிவதுடன், அவர்களையும் திறம்படத் தயார்படுத்த இயலும்.
பெருக்கல் கருவிகள்	'பயிற்றுவிப்பாளர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்கும்' (Train-the-trainer) அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்துங்கள்; இதன் மூலம் பயிற்சிப் பொருட்களை மற்றவர்களுக்கு எளிதாகக் கடத்திச் செல்ல முடிவதுடன், அவர்களையும் திறம்பட ஆயத்தப்படுத்த இயலும்.

"தினந்தோறும் தேவாலயத்திலேயும் வீடுகளிலேயும் இடைவிடாமல் உபதேசம்பண்ணி, இயேசுவே கிறிஸ்துவென்று பிரசங்கித்தார்கள்." (அப்போஸ்தலர் 5:42).

அறிமுகம்

"ஒவ்வொரு தேசம் மற்றும் இனக்குழுவிலிருந்தும், ஆண்டுதோறும் பத்து இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட சீடர்களைக் கொண்ட ஒரு நிலையான அறுவடையை" அடைவதற்காக நாங்கள் தேவனை நம்பி, அதற்காக உழைத்து வருகிறோம்.

UPCI உலகளாவிய ஊழியங்களின் (Global Missions) நோக்கம் இதுவே: "ஒவ்வொரு கோத்திரத்திற்கும் தேசத்திற்கும் இயேசுவை அறிவித்தல்; செய்தியை அனுப்புதல்; தூதுவர்களைப் பயிற்றுவித்தல்; சுயசார்புடைய, சுயமாய் பெருகும், சுயமாய் நிர்வகிக்கப்படும் சபைகளை உருவாக்குதல்; சத்தியத்திலும் பரிசுத்தத்திலும் ஐக்கியத்தை நிலைநாட்டுதல்."

" ஐக்கிய பெந்தெகொஸ்தே சபை சர்வதேச அமைப்பின் நோக்கம் என்னவென்றால், முழு சபையின் வாயிலாக முழு உலகிற்கும் முழுமையான நற்செய்தியை எடுத்துச் செல்வதே ஆகும். இதற்காக, ஒரு பயனுள்ள மற்றும் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட முயற்சியை நிறுவுதல்; புதிய ஊழியங்களை ஆரம்பிக்கவும் நிலைநாட்டவும் ஊக்குவித்தல்; சாத்தியமான அனைத்து வழிகளிலும் உலகிற்கு நற்செய்தியை அறிவித்தல்; மற்றும் தூய்மையான ஊழியத்தையும் ஐக்கியத்தையும் உருவாக்கிப் பராமரித்தல் ஆகியவற்றை இது கொண்டுள்ளது."

"முழு சபையின் வாயிலாக முழு உலகிற்கும் முழுமையான நற்செய்தி." வேதாகமத்தின் கடைசிப் புத்தகமான 'வெளிப்படுத்தின விசேஷத்தில்' , எங்கள் வேதாகம ரீதியான இறுதித் தரிசனம் எழுதப்பட்டும், தீர்க்கதரிசனமாக அறிவிக்கப்பட்டும், வாக்குறுதியளிக்கப்பட்டும் உள்ளது: " இவைகளுக்குப்பின்பு, நான் பார்த்தபோது, இதோ, சகல ஜாதிகளிலும் கோத்திரங்களிலும் ஜனங்களிலும் பாஷைகளிலிருமிருந்து வந்ததும், ஒருவனும் எண்ணக்கூடாததுமான திரளான கூட்டமாகிய ஜனங்கள், வெள்ளை அங்கிகளைத் தரித்து, தங்கள் கைகளில் குருத்தோலைகளைப் பிடித்து, சிங்காசனத்திற்கு முன்பாகவும் ஆட்டுக்குட்டியானவருக்கு முன்பாகவும் நிற்கக்கண்டேன்" (வெளிப்படுத்தின விசேஷம் 7:9).

எங்கள் தரிசனம் பெரும்பாலும் "ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தெகொஸ்தே" (Pentecost Every Day) என்றே குறிப்பிடப்படுகிறது. கர்த்தரின் வல்லமையோடு, ஒவ்வொரு தேசம், கோத்திரம் மற்றும் இனக்குழுவிலிருந்தும் ஆண்டுதோறும் பத்து இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட சீடர்களை உருவாக்கும் இலக்கை அடையவும்; பரிசுத்த ஆவியின் வல்லமையால் தினமும் பெந்தெகொஸ்தே அனுபவத்தைப் பெறவும்; தங்களைப் போலவே பிற சீடர்களையும் உருவாக்கவும்; தங்கள் சமூகங்களை உருமாற்றவும்—UPCI-இன் உலகளாவிய சபை மற்றும் சமூகத்தை ஒருங்கிணைத்துச் செயல்பட நாங்கள் அனைவரும் இணைந்து உழைத்து வருகிறோம்.



"விசுவாசிகளெல்லாரும் ஒருமித்திருந்து, சகலத்தையும் பொதுவாய் வைத்து அநுபவித்தார்கள். காணியாட்சிகளையும் ஆஸ்திகளையும் விற்று, ஒவ்வொருவனுக்கும் தேவையானதற்குத்தக்கதாக அவைகளில் எல்லாருக்கும் பகிர்ந்து கொடுத்தார்கள். அவர்கள் ஒருமனப்பட்டவர்களாய் தேவாலயத்திலே அநுதினமும் தரித்திருந்து, வீடுகள்தோறும் அப்பம்பிட்டு மகிழ்ச்சியோடும் கபடமில்லலாத இருதயத்தோடும் போஜனம்பண்ணி, தேவனைத் துதித்து, ஜனங்களெல்லாரிடத்திலும் தயவுபெற்றிருந்தார்கள். இரட்சிக்கப்படுகிறவர்களைக் கர்த்தர் அநுதினமும் சபையிலே சேர்த்துக்கொண்டு வந்தார்" (அப்போஸ்தலர் 2:44–47).

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே

ஒவ்வொரு நாளும் என்பதன் பொருள்

இயேசுவின் நாமத்தில் தினமும் ஞானஸ்நானங்கள்	
பரிசுத்த ஆவியினால் தினமும் ஞானஸ்நானங்கள்	விசுவாசிகள் ஒவ்வொரு நாளும் பரிசுத்த ஆவியின் வல்லமை அளிக்கும் பிரசன்னத்தை அனுபவித்து வருகின்றனர்.
தினமும் நற்செய்தி ஊழியம்	தினந்தோறும் பிறருடன் நற்செய்தியைப் பகிர்வது, ஆத்துமாக்களின் அறுவடைக்கு வழிவகுக்கிறது.
தினமும் சீஷத்துவம்	விசுவாசிகள் தங்கள் விசுவாசத்தில் வளர்ந்து, சீடராக்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு நாளும் தங்களைப் போன்றவர்களைப் பெருகச் செய்து வருகின்றனர்.
தினமும் இயற்கைக்கு அப்பாற்பட்ட ஊழிய	குணமாக்குதல், தீர்க்கதரிசனம் மற்றும் விடுதலை போன்ற பரிசுத்த ஆவியின் வரங்களில், தினமும் செயல்படும் விசுவாசிகள்.

ஒவ்வொரு நாளும் ஆவியானவரால் வல்லமையூட்டப்பட்ட, நற்செய்தியை அறிவிக்கும், மற்றும் சீடராக்குதலை மையமாகக் கொண்ட ஒரு வாழ்க்கையை வாழ்வதன் முக்கியத்துவத்தை இந்தக் கூறுகள் வலியுறுத்துகின்றன.

ஜேம்ஸ் ஜி. பொயிட்ராஸ் தனது '*அப்போஸ்தலர் நடபடிகள்: இன்றைய திருச்சபைக்கான தேவனுடைய பயிற்சி கையேடு*' என்ற நூலில் குறிப்பிடுவதன்படி, ஆரம்பகால திருச்சபை பின்வருவனவற்றைத் *தினமும்* செய்தது:

நற்செய்தி அறிவித்தல்	அப்போஸ்தலர் 5:42; 8:4; 11:19–21
சீஷத்துவம்	அப்போஸ்தலர் 2:42–47; 5:42; 11:26
ஆராதனை	அப்போஸ்தலர் 2:46–47; 5:42
ஜெபம்	அப்போஸ்தலர் 1:14; 2:42; 4:31; 6:4; 12:5
ஐக்கியம்	அப்போஸ்தலர் 2:42–47; 4:32–37
அப்பம் பிட்குதல்	அப்போஸ்தலர் 2:42, 46–47; 20:7
அற்புதங்கள், அடையாளங்கள், அதிசயங்கள்	அப்போஸ்தலர் 2:43; 4:30; 5:12; 6:8; 8:6–7; 14:3

அப்போஸ்தலர் 2:42–47-ல் விவரிக்கப்பட்டுள்ளபடி, ஆதித் திருச்சபையின் அன்றாடப் பழக்கவழக்கங்கள், அவற்றின் வளர்ச்சிக்கும், செழிப்புக்கும், மற்றும் பிரதான கட்டளையை நிறைவேற்றுவதற்கும் முக்கியப் பங்காற்றின.

முதலாம் நூற்றாண்டுத் திருச்சபையில் செயல்பட்ட இந்தக் காலத்தால் அழியாத, உலகளாவிய பழக்கவழக்கங்களும் ஒழுக்கங்களும் இருபத்தியோராம் நூற்றாண்டுத் திருச்சபையிலும் அதே அளவு பயனுள்ளதாக இருக்கின்றன.

இந்தப் பழக்கவழக்கங்களையும் ஒழுக்கங்களையும் ஏற்றுக்கொண்டு அவற்றுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பதன் மூலம், நவீன திருச்சபையால் இதே போன்ற வளர்ச்சியையும், வீரியத்தையும், தாக்கத்தையும் அனுபவிக்க முடியும், அனுபவிக்கும்.

பிரதான கட்டளை ஐந்து புத்தகங்களில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது, மேலும் அது முழு திருச்சபைக்குமான ஒரு தெய்வீகக் கட்டளையாகும். "முழு திருச்சபையினால் முழு உலகத்திற்கும் முழு நற்செய்தி" என்று நாம் அடிக்கடி கூறுவதில் ஆச்சரியமில்லை. நாம் நற்செய்தியை எல்லா இடங்களிலிருந்தும் எல்லா இடங்களுக்கும் கொண்டு செல்கிறோம்.

- மத்தேயு 28:19–20
- மாற்கு 16:15
- லூக்கா 24:44–47
- யோவான் 20:21
- அப்போஸ்தலர் 1:8

சந்திக்கப்படாத மக்கள் குழுக்கள்

சமீபத்தில், சந்திக்கப்படாத மக்கள் குழுக்கள் மீது மிகவும் அவசியமான ஒரு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. தற்போது சந்திக்கப்படாத மக்களையும் தேசங்களையும் நாம் சென்றடைவதற்கான ஒரு வழி இதுவாகும். அருட்பணி மாறவில்லை, ஆனால் அளவிடக்கூடிய, உறுதியான வழிகாட்டி அடையாளங்கள் இருக்க வேண்டும்.

சந்திக்கப்படாதவர்களைச் சந்திக்க வேண்டும் என்ற பரலோகத்தின் கட்டளையுடன் நமது இதயத் துடிப்பு ஒத்திசைவாக இருக்க வேண்டும். இந்த கவனம், நற்செய்தியை ஒருபோதும் கேட்டிராதவர்களுக்கு, குறிப்பாக சந்திக்கப்படாத மக்கள் குழுக்களிடையே (UPGs) அதைப் பரப்புவதில் உள்ளது—இவை கிறிஸ்துவின் செய்தியால் பெரும்பாலும் தொடப்படாத சமூகங்கள், பெரும்பாலும் மொழி, கலாச்சாரம் அல்லது புவியியல் ரீதியாக தனிமைப்படுத்தப்பட்டவை. சந்திக்கப்படாத மக்கள் குழுக்களைச் சென்றடைவது ஒரு தனிப்பட்ட அருட்பணி அல்ல, அது ஒரு கூட்டு அருட்பணியாகும்.

பிரதான கட்டளையின் முக்கியத்துவம் ஜாதிகள் மீது மட்டுமல்ல, புறக்கணிக்கப்பட்ட பகுதிகள், பெயரற்ற நாடோடிகள் மற்றும் இயேசுவின் நாமச் செய்தி பிரசங்கிக்கப்படாத அருகிலும் தொலைவிலும் உள்ள ஜாதிகள் மீதும் உள்ளது. அறுவடையின் ஆண்டவர், சத்தியத்தின் ஒளி ஒருபோதும் உதிக்காத, சந்திக்கப்படாத மக்கள் குழுக்களின் மீது பேரார்வத்தை உள்ளடக்கிய கிறிஸ்துவின் கட்டளைக்கான அர்ப்பணிப்பை நமக்குள்ளே பற்றவைப்பாராக. இன்றும் 7,400-க்கும் மேற்பட்ட சந்திக்கப்படாத மக்கள் குழுக்கள் இருக்கின்றன; நமது திட்டமிட்ட சுவிசேஷ முயற்சிகள் இல்லாமல், கோடிக்கணக்கான மக்கள் இயேசுவைப் பற்றி ஒருபோதும் கேள்விப்படாமல் போகலாம். அவர்கள் சந்திக்கப்படாதவர்கள்; ஆனால், அவர்கள் ஒருபோதும் மறக்கப்படக்கூடாது. மொழி பிரிவினைகளை ஏற்படுத்துகிறது, சில பகுதிகள் தொலைதூரமானவை, மற்றும் விறைப்பான பாரம்பரியங்கள் சுவர்களை உருவாக்கக்கூடும், ஆனால் சமூகங்களை கிறிஸ்து இயேசுவுடன் இணைக்க நாம் இவை அனைத்தையும் உடைத்துக்கொண்டு செல்ல வேண்டும்.

இது ஜெபத்துடன் கூடிய ஆயத்தத்துடன் தொடங்குகிறது; ஒவ்வொரு வெற்றிகரமான ஊழியத்தின் அடித்தளமும் ஊக்கமான பரிந்துரை ஜெபமே. ஜெபிக்கிற மக்கள், சென்றடையப்படாதவர்களைச் சென்றடைதல் என்ற ஒரு முன்னோடி நோக்கத்திற்காக ஆயத்தப்படுத்தப்படவும், உற்சாகப்படுத்தப்படவும், மற்றும் பெலப்படுத்தப்படவும் வேண்டும்.

நாம் அருட்பணியாளர்களையும் சபை ஸ்தாபிப்பவர்களையும் கண்மூடித்தனமாக அனுப்புவதில்லை; தேவை அதிகமாக உள்ள பகுதிகளுக்கு அவர்களைத் திட்டமிட்டு அனுப்புகிறோம். இது ஜெப ஆயத்தம், உத்தியோகபூர்வமான அனுப்புதல், மற்றும் நீடித்த ஆதரவு ஆகியவற்றின் மூலம் நிறைவேற்றப்பட்டு பலப்படுத்தப்படுகிறது.

'ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே' என்பதற்கான தரிசனம், மனமாற்றம் அடைந்தவர்களின் எண்ணிக்கையைப் பற்றியது மட்டுமல்ல, சீஷர்களை உருவாக்கும் சீஷர்களின் தரத்தைப் பற்றியதுமாகும். இது ஒரு அலை விளைவு. ஒருவர் சந்திக்கப்படாத ஒருவரைச் சந்திக்கும்போது, அதன் தாக்கம் அளவிட முடியாதது.

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே தொடர்

அப்போதும் இப்போதும்

திறவுகோல் வசனம்

> கடைசிநாட்களில் நான் மாம்சமான யாவர்மேலும் என் ஆவியை ஊற்றுவேன், அப்பொழுது உங்கள் குமாரரும் உங்கள் குமாரத்திகளும் தீர்க்கதரிசனஞ்சொல்லுவார்கள்; உங்கள் வாலிபர் தரிசனங்களை அடைவார்கள்; உங்கள் மூப்பர் சொப்பனங்களைக் காண்பார்கள்; என்னுடைய ஊழியக்காரர்மேலும், என்னுடைய ஊழியக்காரிகள்மேலும் அந்நாட்களில் என் ஆவியை ஊற்றுவேன், அப்பொழுது அவர்கள் தீர்க்கதரிசனஞ் சொல்லுவார்கள். (அப்போஸ்தலர் 2:17–18)

அறிமுகம்

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே எப்படி இருக்கும்? இதற்கான பதிலை அறிய, ஒருவேளை நாம் பெந்தேகோஸ்தே நாளில் திருச்சபையின் பிறப்பிற்குத் திரும்பிச் செல்ல வேண்டும்.

யோவேல் 2:28–32-ல் உள்ள தீர்க்கதரிசனத்தை அப்போஸ்தலனாகிய பேதுரு அப்போஸ்தலர் 2:17–21-ல் மேற்கோள் காட்டினார். இது கடைசி நாட்களில் தேவன் தமது ஆவியை எல்லா மாம்சத்தின் மேலும் ஊற்றுவார் என்று கூறுகிறது. அப்போஸ்தலர் 2-ல் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளபடி, இது பெந்தேகோஸ்தே நாளில் உண்மையிலேயே நிறைவேறியது; ஆனால், அது அத்துடன் நின்றுவிடவில்லை. ஆவியானவரின் பொழிதல் அன்று முதல் தொடர்ந்து வருகிறது, இன்றும் நிறைவேற்றப்பட்டு வருகிறது. பரிசுத்த ஆவியானவர் இரட்சிப்பிலும், சாட்சி, சேவை மற்றும் ஊழியத்திற்காக விசுவாசிகளைப் பெலப்படுத்துவதிலும் தொடர்ந்து வழங்கப்படுகிறார்.

> அதற்குப் பின்பு நான் மாம்சமான யாவர்மேலும் என் ஆவியை ஊற்றுவேன்; அப்பொழுது உங்கள் குமாரரும் உங்கள் குமாரத்திகளும் தீர்க்கதரிசனஞ் சொல்லுவார்கள்; உங்கள் மூப்பர் சொப்பனங்களையும், உங்கள் வாலிபர் தரிசனங்களையும் காண்பார்கள். 29 ஊழியக்காரர்மேலும் ஊழியக்காரிகள்மேலும், அந்நாட்களிலே என் ஆவியை ஊற்றுவேன். (யோவேல் 2:28–29)

பரிசுத்த ஆவியின் பொழிதல் கடைசி நாட்களின் ஒரு முக்கிய அடையாளமாகும், மேலும் அது, வாக்குத்தத்தம் செய்யப்பட்ட அவருடைய வருகைக்காகத் தம் மக்களை ஆயத்தப்படுத்தும் தேவனுடைய திட்டத்தின் ஒரு முக்கிய அம்சமாகும். மாம்சமான யாவர் மீதும் அவருடைய பிரசன்னமும் வல்லமையும் தொடர்ந்து பொழியும் என்று நாம் எதிர்பார்க்கலாம்.

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே தொடர்
இறையியல் ஆய்வுகளின் உலகளாவிய சங்கம்

அந்த ஆதி பெந்தேகோஸ்தே நாளில் கூடியிருந்த மக்கள், வாரங்களின் பண்டிகையான பெந்தேகோஸ்தேவைக் கொண்டாட எருசலேமில் பிரிந்து சென்றனர். அவர்கள் பல்வேறுபட்ட கலாச்சாரங்கள், மொழிகள் மற்றும் பொருளாதாரப் பின்னணிகளைச் சேர்ந்தவர்களாக இருந்தனர், மேலும் தங்களின் பொதுவான பாரம்பரியத்தாலும் நம்பிக்கை அமைப்பாலும் ஒன்றுபட்டிருந்தனர். அவர்கள் பண்டைய உலகின் எல்லா மூலைகளிலிருந்தும் வந்த, பன்முகத்தன்மை வாய்ந்த மற்றும் உயிரோட்டமுள்ள யூத பயணிகளின் குழுவாக இருந்தனர். அவர்கள் தொலைதூர இடங்களிலிருந்து பயணம் செய்து வந்தனர்.

நகரத்தில் கூடியிருந்த அந்த பக்தியுள்ள ஆண்களும் பெண்களும், சீனாய் மலையில் தோரா வழங்கப்பட்டதை நினைவுகூரும் யூதப் பண்டிகையை ஆராதிக்கவும் கொண்டாடவும் ஆவலாக இருந்தனர். பரிசுத்த ஆவியின் பொழிவின் மூலம் கிறிஸ்தவ சபையின் பிறப்பை முன்னிலைப்படுத்தி, இந்த நாள் வரலாற்றில் ஒரு திருப்புமுனையான மற்றும் வரையறுக்கும் தருணமாக மாறும் என்பதை அவர்கள் அறிந்திருக்கவில்லை.

செயற்கை நுண்ணறிவுத் தொழில்நுட்பத்தின் (மெட்டா) உதவியுடன், இருபத்தியோராம் நூற்றாண்டில் இன்று பெந்தேகோஸ்தே நாள் நிகழ்ந்தால் கூட்டம் எப்படி இருக்கும் என்பதற்கான ஒரு சுருக்கமான விளக்கம் இங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை நினைவில் கொள்ளவும்: எருசலேமில் கூடியிருந்த கூட்டம், பல்வேறு கலாச்சாரங்கள், வயதுகள் மற்றும் பின்னணிகளைக் கொண்ட ஒரு பன்முகக் கலவையாக இருக்கும். அவர்கள் தொழில்நுட்பத்தில் தேர்ச்சி பெற்ற, உலகளவில் இணைக்கப்பட்ட, மற்றும் சமூக ரீதியாகப் பன்முகத்தன்மை கொண்ட ஒரு மக்கள் குழுவாக இருப்பார்கள்.

ஒவ்வொரு கண்டத்திலிருந்தும் ஸ்மார்ட்போன்களுடன், சமூக ஊடகங்களில் ஒவ்வொரு தருணத்தையும் பதிவுசெய்யும் முகங்களின் கடலைக் கற்பனை செய்து பாருங்கள். அந்தக் கூட்டத்தில் இளைஞர்களும் முதியவர்களும் இருப்பார்கள்; அவர்கள் அனைவரும் தங்கள் நம்பிக்கையாலும் ஆர்வத்தாலும் ஒன்றுபட்டிருப்பார்கள்.

எல்லா இடங்களிலிருந்தும் மக்கள், அனைவரும் ஒன்றாக நின்று, அந்தப் பொழிவை அனுபவிக்க ஆவலாக இருப்பதை நீங்கள் காண்பீர்கள். பல்வேறு மொழி மற்றும் கலாச்சாரப் பின்னணியைச் சேர்ந்த மக்கள் பரிசுத்த ஆவியின் பொழிதலுக்காகக் காத்திருந்ததால், அந்தச் சூழல் எதிர்பார்ப்பால் நிறைந்திருக்கும்.

அந்த நிகழ்வு அரங்கேறும்போது, மக்கள் அந்நிய பாஷைகளில் பேசி, தீர்க்கதரிசனம் உரைத்து, தேவனை ஆராதிப்பதால், கூட்டம் பல மொழிகளில் முழங்கும். அது கலாச்சாரங்கள், எல்லைகள் மற்றும் தலைமுறைகளைக் கடந்து மக்களை ஒன்றிணைக்கும் பரிசுத்த ஆவியின் வல்லமையை வெளிப்படுத்தும் ஒரு உண்மையான உலகளாவிய, பெந்தேகோஸ்தே அனுபவமாக இருக்கும்.

வெளிப்படுத்தல் 7:9, ஒவ்வொரு ஜாதிகள், கோத்திரம், இனம் மற்றும் மொழியிலிருந்து வந்த ஒரு பெரும் திரளான மக்கள் தேவனுடைய சிம்மாசனத்தின் முன் நின்று அவரை ஆராதிக்கும் ஒரு தரிசனத்தை விவரிக்கிறது. இந்தக் காட்சி இன்று அரங்கேறினால், அது ஏறக்குறைய இப்படி இருக்கலாம்:

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே தொடர்
இறையியல் ஆய்வுகளின் உலகளாவிய சங்கம்

உலகெங்கிலும் உள்ள ஒவ்வொரு மூலையிலிருந்தும் மக்கள் பரந்து விரிந்து கூடி இருப்பதை கற்பனை செய்து பாருங்கள். அவர்கள் தங்கள் மாறுபட்ட கலாச்சாரப் பாரம்பரியத்தைப் பிரதிபலிக்கும் ஆடைகளை அணிந்திருக்கிறார்கள்: ஆப்பிரிக்க டாஷிகிகள், ஆசிய கிமோனோக்கள், லத்தீன் அமெரிக்க போன்சோக்கள் மற்றும் ஐரோப்பிய சூட்கள். அவர்கள் குழந்தைகள் முதல் முதியவர்கள் வரை எல்லா வயதினரும் ஆவர், மேலும் அவர்கள் அனைவரும் தேவனை ஆராதிப்பதில் ஒன்றுபட்டுள்ளனர்.

அந்தக் கூட்டத்தில் பலதரப்பட்ட தோல் நிறங்கள், முடி அமைப்புகள் மற்றும் முகத்தோற்றங்கள் கொண்டவர்கள் உள்ளனர். மாற்றுத்திறனாளிகள், வெவ்வேறு சமூகப் பொருளாதாரப் பின்னணியைச் சேர்ந்தவர்கள், மற்றும் பல்வேறு தொழில்களைச் சேர்ந்தவர்களை நீங்கள் காண்கிறீர்கள். அவர்கள் அனைவரும் சமமானவர்கள், அனைவரும் மதிக்கப்படுபவர்கள், மேலும் தேவனின் பார்வையில் அனைவரும் போற்றப்படுபவர்கள்.

அவர்கள் ஆராதிக்கும்போது, மாண்டரின், ஸ்பானிஷ், அரபு, ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு, போர்த்துகீசியம் மற்றும் பல மொழிகள் உட்பட டஜன் கணக்கான மொழிகளை நீங்கள் கேட்கிறீர்கள்; ஆனால் மொழித் தடைகள் இருந்தபோதிலும், அவர்கள் அனைவரும் ஒரே பாடலைப் பாடி, ஒரே செய்தியைப் பிரகடனப்படுத்துகிறார்கள்: "அவர்கள் மகா சத்தமிட்டு: இரட்சிப்பின் மகிமை சிங்காசனத்தின்மேல் வீற்றிருக்கிற எங்கள் தேவனுக்கும் ஆட்டுக்குட்டியானவருக்கும் உண்டாவதாக என்று ஆர்ப்பரித்தார்கள்!" (வெளிப்படுத்தல் 7:10).

இந்த பன்முகத்தன்மை வாய்ந்த, ஆராதனைக்குரிய கூட்டத்தில், ஒவ்வொரு தேசமும், கோத்திரமும், மக்களும், மொழியும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தப்படும் தேவனுடைய ராஜ்யத்தின் அழகை நீங்கள் காண்கிறீர்கள்.

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே கொண்டாடுவது ஒரு அசாதாரணமான அனுபவமாக இருக்கும்; அது தனிப்பட்ட வாழ்க்கையையும், சமூகங்களையும், ஒட்டுமொத்த உலகத்தையும் மாற்றியமைக்கும். அது எப்படி இருக்கும் என்பதற்கான ஒரு சிறு முன்னோட்டம் இங்கே தரப்பட்டுளது.

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே என்பது, ஒவ்வொரு காலையிலும் தேவனுடைய பிரசன்னம் உங்களுடன் தங்கியிருப்பதையும், உங்களுக்கு மேலே வட்டமிடுவதையும் உணர்ந்து எழுவதைப் போன்றது. ஆவியானவர் பெலப்படுத்தவும் வழிநடத்தவும் எப்போதும் பிரசன்னமாக இருக்கிறார்.

ஒவ்வொரு நாளும், பல்வேறு பின்னணிகள், கலாச்சாரங்கள் மற்றும் மொழிகளைச் சேர்ந்த மக்கள் ஒன்று கூடுகிறார்கள், மேலும் பரிசுத்த ஆவியானவர் அந்த இடைவெளிகளை இணைத்து, அவர்கள் ஒருவரையொருவர் அற்புத வழிகளில் புரிந்துகொள்ளவும் தொடர்பு கொள்ளவும் உதவுகிறார்.

திருச்சபையானது இயற்கைக்கு அப்பாற்பட்ட செயல்பாடுகளின் மையமாக மாறுகிறது; அங்கு சுகமாக்குதல்கள், அற்புதங்கள் மற்றும் விடுவிப்புகள் தொடர்ந்து நிகழ்கின்றன, அத்துடன் ஆவியானவரின் மற்ற வரங்களும் வெளிப்படுகின்றன. தேவனுடைய வல்லமை தெளிவாக

உணரப்படுகிறது, மேலும் மக்கள் நம்பிக்கை, மாற்றம் மற்றும் தேவனுடன் ஒரு ஆழமான தொடர்பைத் தேடி திருச்சபையை நோக்கி ஈர்க்கப்படுகிறார்கள்.

விசுவாசிகளாகிய நீங்கள், நம்பிக்கையுடனும், இரக்கத்துடனும், தெளிவுடனும் நற்செய்தியைப் பகிர்ந்துகொண்டு, ஒரு செயலூக்கமான, துணிச்சலான சாட்சியாக வாழ வல்லமையாக்கப்படுகிறீர்கள். பரிசுத்த ஆவியானவர் உங்களுக்குப் பேசுவதற்கான வார்த்தைகளையும், செயல்படுவதற்கான தைரியத்தையும், வாழ்க்கையின் பல்வேறு மாற்றங்களைச் சமாளிப்பதற்கான ஞானத்தையும் அளிக்கிறார்.

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே என்பது, திருச்சபையானது சமூகங்கள், நகரங்கள் மற்றும் தேசங்களில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் ஒரு மாற்றத்திற்கான சக்தியாக மாறுவதைக் குறிக்கிறது. ஒதுக்கப்பட்டவர்களைக் கவனித்துக்கொள்ளவும் கிறிஸ்துவின் அன்பை வெளிப்படுத்தவும் விசுவாசிகள் ஆயத்தப்படுத்தப்படுகிறார்கள்.

இந்தச் சூழலில், சீடத்துவம் ஒரு வாழ்க்கை முறையாக மாறுகிறது; விசுவாசிகள் ஒருவருக்கொருவர் கற்றுக்கொள்கிறார்கள், தங்கள் விசுவாசத்தில் வளர்கிறார்கள், மேலும் தங்களை மற்றவர்களுக்குள் பிரதிபலிக்கிறார்கள். கலாச்சாரத்தையும் சமூகத்தையும் வடிவமைக்க அதிகாரம் பெற்ற சீடர்களுக்கான ஒரு கருத்து கூடமாக திருச்சபை மாறுகிறது.

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தேவைக் கொண்டிருப்பது, திருச்சபை, சமூகங்கள் மற்றும் உலகத்தை மாற்றியமைக்கும் ஒரு உண்மையான புரட்சிகரமான அனுபவமாக இருக்கும். அதற்குப் பரிசுத்த ஆவியானவருக்குத் தங்களை அர்ப்பணிக்கவும், தேவனுடைய வல்லமையில் நம்பிக்கை வைக்கவும், முழுமையான கீழ்ப்படிதலின் வாழ்க்கையை வாழவும் ஒரு விருப்பம் தேவைப்படும்.

உலகளாவிய திருச்சபை, ஒரு தேசிய திருச்சபை மற்றும் ஒரு உள்ளூர் திருச்சபைக்கு ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே எப்படி இருக்கும் என்பதற்கான ஒரு சிறு பார்வை இங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

உலகளாவிய திருச்சபை

ஒருங்கிணைந்த ஜெபம்	ஒவ்வொரு தேசம், இனம் மற்றும் மொழியைச் சேர்ந்த விசுவாசிகள், கர்த்தரின் பிரசன்னத்தையும் வல்லமையையும் நாடி, ஜெபத்தில் ஒன்றிணைகிறார்கள்.
உலகளாவிய எழுப்புதல்	உலகம் முழுவதும் ஒரே நேரத்தில் பெந்தேகோஸ்தே எழுச்சிப் பிரசங்கங்கள் நிகழ்ந்து, பரவலான எழுப்புதலையும் ஞானோதயத்தையும் தூண்டுகின்றன.
பல்கலாச்சார ஒத்துழைப்பு	பல்வேறு பின்னணிகளைச் சேர்ந்த திருச்சபைகளும் ஊழியங்களும் ஒன்றிணைந்து,தேவராஜ்யத்தை விரிவடையச் செய்வதற்காகத் தங்கள் வளங்களையும்,

	நிபுணத்துவத்தையும், சிறந்த நடைமுறைகளையும் பகிர்ந்து கொள்கின்றன.
துரிதப்படுத்தப்பட்ட அருட்பணி	பரிசுத்த ஆவியானவர் விசுவாசிகளை பிரதான கட்டளையை நிறைவேற்றத் தூண்டுகிறார், அதன் விளைவாக சபை நிறுவுதல், சீடராக்குதல் மற்றும் நற்செய்தி அறிவித்தல் ஆகியவை விரைவாக நடைபெறுகின்றன.

தேசிய திருச்சபை

தேசிய எழுப்புதல்	நாடு முழுவதும் பெந்தேகோஸ்தே ஆவியின் பிரசங்கங்கள் நிகழ்ந்து, பரவலான எழுப்புதலையும் ஞானோதயத்தையும் தூண்டுகின்றன.
ஐக்கியம்	நற்செய்தியின் பொருட்டு வேறுபாடுகளை ஒதுக்கி வைத்துவிட்டு, ஜெபத்திலும், ஆராதனையிலும், ஊழியத்திலும் ஒன்றிணையுங்கள்.
புதுப்பிக்கப்பட்ட நற்செய்தி	விசுவாசிகள் நற்செய்தியைத் தைரியத்துடனும் தெளிவுடனும் பகிர்ந்துகொள்ள அதிகாரம் பெறுகிறார்கள், இதன் விளைவாக மனமாற்றங்களின் எண்ணிக்கை கணிசமாக அதிகரிக்கிறது.

உள்ளூர் திருச்சபை

துடிப்பான ஆராதனை	ஆராதனை நிகழ்ச்சிகளில் தேவனின் பிரசன்னம் நிலவுகிறது; விசுவாசிகள் மனப்பூர்வமான துதி, அந்தரங்க ஜெபம் மற்றும் இயற்கைக்கு அப்பாற்பட்ட வெளிப்பாடுகளை அனுபவிக்கிறார்கள்.
அதிகாரமளிக்கப்பட்ட நற்செய்திப் பணி	விசுவாசிகள் தங்கள் அயலார், நண்பர்கள் மற்றும் குடும்ப உறுப்பினர்களுடன் நற்செய்தியைப் பகிர்ந்துகொள்ளத் தகுதிப்படுத்தப்பட்டு, வல்லமையூட்டப்படுகிறார்கள். இதன் விளைவாக, புதிய மனமாற்றம் அடைந்தவர்களின் தொடர்ச்சியான வருகை ஏற்படுகிறது.

சீடத்துவம் மற்றும் தலைமைத்துவ மேம்பாடு	திருச்சபையானது சீடத்துவத்திற்கும் தலைமைத்துவ மேம்பாட்டிற்கும் முன்னுரிமை அளித்து, மற்றவர்களுக்குச் சேவை செய்யவும் அவர்களை மேம்படுத்தவும் தகுதிபெற்ற ஒரு புதிய தலைமுறைத் தலைவர்களை உருவாக்குகிறது.
சமூக மாற்றம்	விசுவாசிகள் சேவை, இரக்கம் மற்றும் நீதி ஆகிய செயல்களில் ஈடுபடுவதால், திருச்சபை சமூக மாற்றத்திற்கான ஒரு மையமாக மாறுகிறது.
இயற்கைக்கு அப்பாற்பட்ட ஊழியம்	திருச்சபையானது இயற்கைக்கு அப்பாற்பட்ட ஊழியத்தின் வெளிப்பாட்டை அனுபவிக்கிறது; விசுவாசிகள் குணப்படுத்துதல், தீர்க்கதரிசனம் மற்றும் விடுவித்தல் போன்ற பரிசுத்த ஆவியின் வரங்களில் செயல்படுகிறார்கள்.

இந்த ஒவ்வொரு சூழலிலும், 'ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே' என்பது தேவனுடைய பிரசன்னத்தின் ஆழ்ந்த உணர்வு, நற்செய்தி அறிவித்தல் மற்றும் சீடராக்குதல் மீதான பேரார்வம், மற்றும் ஒற்றுமை, ஜெபம், இயற்கைக்கு அப்பாற்பட்ட ஊழியம் ஆகியவற்றிற்கான அர்ப்பணிப்பு ஆகியவற்றால் குறிக்கப்படும்.

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே தொடர்

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே மற்றும் மற்றும் உலகளாவிய கூட்டாண்மைகள்

திறவுகோல் வசனம்

பெந்தெகொஸ்தே என்னும் நாள் வந்தபோது, அவர்களெல்லாரும் ஒருமனப்பட்டு ஓரிடத்திலே கூடிவந்திருந்தார்கள் (அப்போஸ்தலர் 2:1)

அறிமுகம்

பிரதான கட்டளையை நிறைவேற்றுவதற்கு ஒரு உலகளாவிய பார்வையும், கூட்டாண்மை மனப்பான்மையும் தேவை. எந்தவொரு திருச்சபையோ, அமைப்போ, அல்லது தேசமோ இந்தப் பணியைத் தனியாக முடிக்க முடியாது. வியூக ரீதியான ஒத்துழைப்பு, பகிரப்பட்ட வளங்கள் மற்றும் ஒருங்கிணைந்த முயற்சிகள் மூலம், நற்செய்தி உலகத்தின் ஒவ்வொரு மூலைக்கும் சென்றடைய முடியும்.

மக்கள் எப்போதும் சீடராக்கும் செயல்முறையின் பல்வேறு நிலைகளைக் கடந்து செல்கிறார்கள். நாம் மக்களை நற்செய்தி அறிவிப்பிலிருந்து போதிக்கும் நிலைக்கு நகர்த்த வேண்டும்.

இந்த மாபெரும் பெருக்கத்திற்கு இடமளிக்க நமது திராட்சை ரசத் துருத்திகள் போதுமானதாக இல்லை. யூதர்களின் உபவாசம் போன்ற பழக்கவழக்கங்களின் பழைய திராட்சை ரசத் துருத்திகளில் இயேசுவின் புதிய போதனைகளை ஊற்ற முடியாது என்பதை பார்வையாளர்களுக்குக் காட்டுவதற்காகவே இந்த உவமை கூறப்பட்டுள்ளது. இந்தப் புதிய திராட்சை ரசத்தை பழைய துருத்திகளில் ஊற்றினால், அது அழிந்துவிடும், மேலும் மக்கள் பழையதையும் புதியதையும் இழந்துவிடுவார்கள்.

டிஜிட்டல் ஈடுபாடு

இன்றைய காலகட்டத்தில் மக்கள் எந்தச் சூழலில் இருக்கிறார்களோ, அங்கேயே அவர்களைச் சென்றடையும் வகையில், புதிய ஊடகங்களைப் பயன்படுத்தி நாம் உள்ளடக்கத்தை உருவாக்க முடியும். இந்த உள்ளடக்கமானது, எளிதில் உள்வாங்கிக்கொள்ளக்கூடிய, சிறிய அளவிலான பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்பட வேண்டும்.

ஐக்கிய பெந்தேகோஸ்தே சர்வதேச திருச்சபை (UPCI) உலகளாவிய ஊழியங்களின் (Global Missions) பொது இயக்குநரான ஆடம் ஹன்லி இவ்வாறு எழுதியுள்ளார்: "இந்தத் தலைமுறையின் மீதான விமர்சனங்களில் ஒன்று, இவர்களின் கவனக் காலம் (attention span) மிகக் குறைவாக இருப்பதுதான்; இவர்களுக்குப் பிரத்யேகமாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட, சுருக்கமான, நேரடியான மற்றும் இவர்களுக்கேற்றவாறு வடிவமைக்கப்பட்ட உள்ளடக்கத்தை மட்டுமே இவர்கள் தொடர்ந்து காண்பதன் விளைவாகவே இது ஏற்பட்டிருக்கக்கூடும். இவர்களின் கவனக் காலம் முன்னெப்போதையும் விடக் குறைவாக உள்ளது... இது நிச்சயமாக ஒரு பலவீனமேயாகும். ஆனால், இவர்கள் இருக்கும் நிலையை வெறும் விமர்சனம் செய்வதோடு நின்றுவிடாமல், தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி அங்கேயே அவர்களைச் சென்றடைய வேண்டும். அவ்வாறு அவர்களைச் சென்றடைவதன் மூலம், ஆவியானவர் வழிநடத்த, அவர்களைத் தனிப்பட்ட முறையில் பேசும் 'அபிஷேகம் நிறைந்த உள்ளடக்கத்தின்' வாயிலாக, அவர்கள் இன்னும் அதிகமான ஆவிக்குரியப் பசியை வளர்த்துக்கொள்ள நாம் உதவ முடியும். இந்தத் தலைமுறையின் பலவீனத்தைச் சென்றடைவதற்கு, ஊடகங்களின் பலத்தைப் பயன்படுத்தும் வகையிலான உள்ளடக்கமே இவர்களுக்குத் தேவைப்படுகிறது."

உலகம் முழுவதும் உள்ள ஒவ்வொரு UPC சபையும் மாதத்திற்குச் சராசரியாக இரண்டு புதிய சீடர்களைப் பெற்றால், அதுவே நமது 'தினமும் ஒரு பெந்தெகொஸ்தே' (Pentecost Every Day) எனும் இலக்கை எட்ட வழிவகுக்கும்: 45,000 x 2 x 12 = ஆண்டுக்கு 1,080,000 புதிய சீடர்கள்.

ஆண்டின் ஒவ்வொரு நாளும் ஒரு 'பெந்தெகொஸ்தே நாளின்' விளைவை நாம் காண முடியும் (அசல் பெந்தெகொஸ்தே நாளில் 3,000 பேர் இணைந்தது போல): 3,000 x 365 = ஆண்டுக்கு 1,090,000 பேர்.

முந்தைய ஆண்டுகளை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கும் 'சதவீத வளர்ச்சி' எனும் முறை சிலருக்குப் பொருத்தமாக இருக்கலாம். ஒவ்வொரு நாட்டிலும் உள்ள இலக்குகள் மற்றும் எதார்த்தமான சூழலைப் பொறுத்து, இந்தச் சதவீத வளர்ச்சி மாறுபடும். தெளிவாகச் சொல்வதானால், 5 சதவீத வளர்ச்சியை அடைய நீண்ட காலம் பிடிக்கும்; ஆனால் 20 சதவீத வளர்ச்சியை அடைவது மிக விரைவாகவே சாத்தியமாகும்.

நமது ஒட்டுமொத்த தக்கவைப்பின் பெரும்பகுதி வேதாகமப் படிப்புகள், நட்புகள் மற்றும் தனிப்பட்ட தொடர்புகள் மூலமாகவே நடைபெறுகிறது. சிலுவைப் போர்கள் மற்றும் மாநாடுகள் போன்ற சிறப்புக் கூட்டங்களில் திட்டமிட்டு விதைப்பதையும் அறுப்பதையும் இது புறக்கணிக்கவில்லை. அதே நேரத்தில், இந்த நிகழ்வுகளுக்கு மேலதிகமாக, நமது தேசிய மற்றும் உள்ளூர் சபைகள் ஆத்துமாக்களை ஆதாயப்படுத்தும் மற்றும் சீஷர்களை உருவாக்கும் கலாச்சாரங்களை உருவாக்க நாம் உதவ வேண்டும். சுவிசேஷம் மட்டும் போதாது; சீஷர்களை உருவாக்குவது மட்டும் போதாது; தக்கவைப்பில் கவனம் செலுத்துவது மட்டும் போதாது; ஒரு பன்முக அணுகுமுறை இருக்க வேண்டும். இந்த உத்திகளையும் ஐவகை ஊழியத்தின் பணியையும் ஒன்றாக இணைப்பது, நம்மை இலக்கை நோக்கி வேகமாக நகர்த்தும்.

' ஒவ்வொரு நாளும்' பெந்தேகோஸ்தே என்பது வெறும் ஒரு நிகழ்வு மட்டுமல்ல; அது நமது தெரிவுகளையும் கவனத்தையும் வழிநடத்தும் ஒரு வாழ்க்கைமுறையும் தரிசனமும் ஆகும்.

UPCI என்பது அப்போஸ்தல இயக்கத்தில் எழுப்புதலுக்கும் அறுவடைக்கும் ஒரு முன்னோடியாகும். அது உருவாக்கப்பட்ட காலத்திலிருந்தே இது சீராக இருந்து வருகிறது. அது நமது மரபணுவில், நமது சபைக் கலாச்சாரத்தில் உள்ளது, மேலும் அது ஒருபோதும் மாறாது.

உலகளாவிய திருச்சபை அற்புதமானது. ஆடம் ஹன்லி, சில குறிப்பிட்ட சூழ்நிலைகளைக் குறித்து ஜெபித்துக் கொண்டிருந்தபோது, கர்த்தர் அவருக்கு ஒரு வார்த்தையைக் கொடுத்தார் என்று குறிப்பிட்டார்: "நீங்கள் என் சரீரத்தை உள்ளூர் சூழலில் காண்கிறீர்கள், அதன் வரம்புகளுக்காகத் துக்கப்படுகிறீர்கள். நான் என் சரீரத்தை உலகளாவிய அளவில் காண்கிறேன். அது எப்போதும் வெற்றியிலும், சமாதானத்திலும், வளர்ச்சியிலும், செழிப்பிலும் இருக்கிறது. சரீரம் எப்போதும் வளர்கிறது, செல்களை இழக்கிறது, இது ஒரு தொடர்ச்சியான மாற்றீடு, ஆனால் அது சரீரத்தைக் குறைப்பதில்லை. என் சரீரம் குறைவதில்லை."

ஐக்கிய பெந்தேகோஸ்தே சர்வதேச திருச்சபையின் உலகளாவிய மன்ற உறுப்பினர்களுக்குள்ளேயே, நாம் ஆறு மில்லியன் உறுப்பினர்களை நெருங்கிக் கொண்டிருக்கிறோம். சமீபத்திய ஆண்டில், வட அமெரிக்க மதிப்பீடுகள் உட்பட, 338,661 பேர் பரிசுத்த ஆவியின் ஞானஸ்நானத்தைப் பெற்றதையும், 266,422 பேர் கர்த்தராகிய இயேசு கிறிஸ்துவின் நாமத்தில் ஞானஸ்நானம் பெற்றதையும் கண்டோம்.

இதை எழுதும் நேரத்தில், நம் உலகில் 210 நாடுகள் உள்ளன, இவற்றில் 200 நாடுகளில் நமது இருப்பு உறுதிசெய்யப்பட்டுள்ளது. புவியியல் அளவீட்டின்படி, நாம் ஒவ்வொரு நாட்டையும் நோக்கி நகர்ந்து கொண்டிருக்கிறோம். உலகில் உள்ள 17,500 மக்கள் குழுக்களில் எவற்றில் UPCI இருப்பு உள்ளது என்பதைக் கண்டறிய நாங்கள் தீவிரமாக ஆய்வு செய்து வருகிறோம்.

நிலம் என்ற கண்ணோட்டத்தைத் தவிர, நம் உலகத்தைப் பார்க்க மற்றொரு வழியும் உள்ளது; அது மக்கள், மொழிகள் மற்றும் கலாச்சாரங்கள் ஆகும். ஒரு மாறுபட்ட கண்ணோட்டத்திற்கு ஒரு மாறுபட்ட அணுகுமுறை தேவைப்படுகிறது.

நமக்கு ஒரு "முழுமையான" திருச்சபை தேவை, ஏனெனில் திருச்சபை முழுமையாக இருக்கும்போதுதான் முழு நற்செய்தியும் முழு உலகத்தையும் சென்றடையும்.

பெரும்பாலான ஆரோக்கியமான, வளர்ந்து வரும் தேசிய ஊழியங்கள், அதே அளவு ஆரோக்கியமான ஒரு வேதாகமப் பள்ளித் திட்டத்தைக் கொண்டுள்ளன. அவை ஒரே மைய இடத்தில் செயல்படுவது மட்டுமல்லாமல், மக்கள் இருக்கும் இடத்திற்கே பயிற்சியைக் கொண்டு சென்று, பல்வகைப்படுத்தியுள்ளன.

பணியாளர்களைத் தக்கவைத்தல்

அனைத்து தலைமைத்துவ நிலைகளிலும் அணிகளை உருவாக்குவதில் நாம் திட்டமிட்டுச் செயல்பட வேண்டும். நமது தலைமைத்துவக் கட்டமைப்பின் செயல்திறனுக்கு ஏற்ற அளவிற்கே நம்மால் வளர முடியும்.

நமது தேசங்களின் ஆசிரியர்களுக்குத் தேவையான கருவிகளை வழங்கவும், அவர்களைத் தகுதிப்படுத்தவும், பல்வேறு பிராந்தியங்களில் நமது 'ஆசிரிய மேம்பாட்டுக் கருத்தரங்குகளை' நாம் விரிவுபடுத்தலாம்.

சுவிசேஷம் என்பது வெறும் ஒரு கோட்பாடு மட்டுமல்ல; அது ஒரு அப்போஸ்தல பெந்தேகோஸ்தே அனுபவமாகும். இது ஞாயிறு அல்லது புதன்கிழமைகளில் மட்டுமல்லாமல், ஒவ்வொரு நாளும் ஒரு மறுரூபமடைந்த வாழ்க்கை மற்றும் வாழ்க்கை முறையாக வெளிப்படுகிறது.

ஊழியம் என்பது ஒரு நிகழ்வு மட்டுமல்ல; அது நமது உள்ளார்ந்த இயல்பிலிருந்து இயல்பாகவே வெளிப்படும் ஒரு விளைவாகும். "நீங்களோ, உங்களை அந்தகாரத்தினின்று தம்முடைய ஆச்சரியமான ஒளியினிடத்திற்கு வரவழைத்தவருடைய புண்ணியங்களை அறிவிக்கும்படிக்குத் தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட சந்ததியாயும், ராஜரீகமான ஆசாரியக்கூட்டமாயும், பரிசுத்த ஜாதியாயும், அவருக்குச் சொந்தமான ஜனமாயும் இருக்கிறீர்கள்." (1 பேதுரு 2:9).

மத்தேயு 9:38-ல் ஒரு சுவாரஸ்யமான வார்த்தையோ அல்லது கருத்தோ இடம்பெற்றுள்ளது. 'Ekballo' (எக்பல்லோ) என்ற கிரேக்கச் சொல், ஒரு காரியத்தை வலுக்கட்டாயமாக வெளியே தள்ளுவதையோ அல்லது கட்டாயப்படுத்துவதையோ குறிக்கிறது. அறுவடைக்குரிய ஆண்டவர், பணியாளர்களை அறுவடை நடைபெறும் அனைத்துப் பகுதிகளுக்கும் செல்லுமாறு உண்மையில் கட்டாயப்படுத்துகிறார். இது ஒரு தீவிரமான அவசர உணர்வை வெளிப்படுத்துகிறது.

" தம்முடைய சீஷர்களை நோக்கி: அறுப்பு மிகுதி வேலையாட்களோ கொஞ்சம்; ஆதலால், அறுப்புக்கு எஜமான் தமது அறுப்புக்கு வேலையாட்களை அனுப்பும்படி அவரை வேண்டிக்கொள்ளுங்கள் என்றார்" (மத்தேயு 9:37–38).

தயார்படுத்துதல், விதைத்தல் மற்றும் நீர் பாய்ச்சுதல் ஆகியவை இல்லாமல் அறுவடை நிகழ்வதில்லை. " நன்மைசெய்கிறதில் சோர்ந்துபோகாமல் இருப்போமாக; நாம் தளர்ந்துபோகாதிருந்தால் ஏற்றகாலத்தில் அறுப்போம்" (கலாத்தியர் 6:9). "5 கண்ணீரோடே விதைக்கிறவர்கள் கெம்பீரத்தோடே அறுப்பார்கள். அள்ளித்தூவும் விதையைச் சுமக்கிறவன் அழுதுகொண்டு போகிறான்; ஆனாலும் தான் அறுத்த அரிகளைச் சுமந்துகொண்டு கெம்பீரத்தோடே திரும்பிவருவான்" (சங்கீதம் 126:5–6). " அறுப்புக்காலம் வருகிறதற்கு இன்னும் நாலுமாதம் செல்லும் என்று நீங்கள் சொல்லுகிறதில்லையா? இதோ, வயல்நிலங்கள் இப்பொழுதே அறுப்புக்கு விளைந்திருக்கிறதென்று உங்கள் கண்களை ஏறெடுத்துப்பாருங்கள் என்று நான் உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன்!" (யோவான் 4:35).

அதிகாலை 3:30 மணியைக் கடந்திருக்கிறது, நான் முழு விழிப்புடன் இருக்கிறேன். ஆத்துமாக்களைப் பற்றிய சிந்தனையே என் மனதில் நிறைந்திருக்கிறது! நேற்று காலை ஜெபத்தில், இந்த வார்த்தைகளை வாசித்தேன், அவை என் மனதை விட்டு அகலவில்லை: "... அறுப்புக்காலத்தில் தூங்குகிறவனோ இலச்சையை உண்டாக்குகிற மகன்." (நீதிமொழிகள் 10:5). இங்குள்ள கொள்கை என்னவென்றால், செய்ய வேண்டிய வேலைகள் ஏராளமாக இருக்கும்போது நாம் தூங்கக்கூடாது. தேவன் நமக்காக ஒரு பரந்த உலகளாவிய அறுவடையை ஆயத்தப்படுத்தியிருக்கிறார், நாம் அதற்கு விழித்தெழ வேண்டும்.

"அறுப்புக்காலம் சென்றது, கோடைக்காலமும் முடிந்தது, நாமோ இரட்சிக்கப்படவில்லை." (எரேமியா 8:20). எனவே, "பகற்காலமிருக்குமட்டும் நான் என்னை அனுப்பினவருடைய கிரியைகளைச் செய்யவேண்டும்; ஒருவனும் கிரியை செய்யக்கூடாத இராக்காலம் வருகிறது." (யோவான் 9:4).

கோடைக்காலம் விரைவில் முடிவுக்கு வருகிறது. விரைவில், அறுவடை காலம் முடிந்துவிடும். அறுவடை செய்யப்படாத மக்களின் கூக்குரல்களுக்கும் தேவைகளுக்கும் நாம் விழித்திருந்து, அவர்களுக்காக ஏதாவது செய்ய வேண்டும். சில வாய்ப்புகளை மட்டும் கோடிட்டுக் காட்டி, அதை ஒரு சில வாக்கியங்களில் உங்களுக்கு விளக்குகிறேன்:

- இந்தப் பூமியில் 820 கோடி மக்கள் வசிக்கின்றனர்; அவர்களில் பாதிக்கும் மேற்பட்டோர் நற்செய்தியையோ இயேசுவின் பெயரையோ கேட்டதில்லை.
- நற்செய்தியை அணுகுவதில் சவால்களை எதிர்கொள்ளும் 31 நாடுகள் உள்ளன. இவை மூடப்பட்ட கதவுகளாகக் கருதப்படுகின்றன. அந்தக் கதவுகளை அகலத் திறக்க நாம் ஆக்கப்பூர்வமான வழிகளைக் கண்டறிய வேண்டும்.
- ஏறத்தாழ 17,313 தனித்துவமான மக்கள் குழுக்கள் உள்ளன; அவர்களில் 7,188 பேர் நற்செய்தி சென்றடையாதவர்கள். அதனுடன், மிகக் குறைந்த அளவில் நற்செய்தி சென்றடைந்த மேலும் 1,100 மக்கள் குழுக்களையும் சேர்த்துக் கொள்ளுங்கள். இந்தக் குழுக்களில் சில, முழு நாடுகளைப் போலவே பெரியவை. பல குழுக்கள் 10/40 சாளரம் என்று குறிப்பிடப்படும் பகுதியில் உள்ளன. பெரும்பாலும் எதிர்ப்புப் பகுதி என்று குறிப்பிடப்படும் இந்தப் பகுதியில், உலகின் ஏழ்மையான மக்களும், உலகின் பெரும்பான்மையான முஸ்லிம்கள், இந்துக்கள் மற்றும் பௌத்தர்களும் அடங்குவர்.
- 4/14 சாளரம் உள்ளது, இதில் 190 கோடி குழந்தைகள் தேவனுடைய வார்த்தையைக் கேட்க வேண்டிய நிலையில் உள்ளனர், இதுவே மக்கள் குழுக்களில் மிகப்பெரியதாகும். சில கண்டங்களில் 50 சதவிகிதம் குழந்தைகள் உள்ளனர். https://414movement.com/ இணையதளத்தில், பின்வரும் பொருத்தமான வார்த்தைகளை நான் கவனித்தேன்: "ஒரு தலைமுறையை இயேசுவுடனான வாழ்விற்கு விழித்தெழச் செய்தல். ஒரு குழந்தை இயேசுவுடன் உண்மையான உறவை ஏற்படுத்திக்கொண்டால், அதன் வாழ்க்கை மாறுவது மட்டுமல்லாமல், அக்குழந்தையால் தனது சமூகத்தையும், ஏன் தன்னைச் சுற்றியுள்ள உலகத்தையேகூட உருமாற்ற முடியும்."

"நித்திரையைவிட்டு எழுந்திருக்கத்தக்க வேளையாயிற்றென்று, நாம் காலத்தை அறிந்தவர்களாய், இப்படி நடக்கவேண்டும்; நாம் விசுவாசிகளானபோது இரட்சிப்பு சமீபமாயிருந்ததைப் பார்க்கிலும் இப்பொழுது அது நமக்கு அதிக சமீபமாயிருக்கிறது" (ரோமர் 13:11). நம்மால் தனியாக உலகத்தைச் சென்றடைய முடியாது. கொடுப்பது, செல்வது, ஜெபிப்பது அல்லது இவ்விரண்டின் ஏதேனும் ஒரு கலவையின் மூலம், ஊழியத்தில் கவனம் செலுத்தி, அனைத்து அப்போஸ்தல தலைமுறைகளும் ஒன்றாகச் செயல்பட வேண்டும். டேனியல் டெக், தனது *"தலைமுறை தலைமுறையாக"* என்ற செய்தியில், அறுவடையின் வெற்றி உயிர்வாழ்வதற்கு இன்றியமையாதது என்று விளக்கினார். விதைக்கவோ அல்லது அறுவடை செய்யவோ நேரம் வரும்போது, அனைவரும் அதில் ஈடுபடுகிறார்கள். சில சமயங்களில் பள்ளிக்கூடம் கூட மூடப்பட்டு, அனைவரின் கவனத்தின் மையமாக வயல் வயல் மாறுகிறது. வெற்றியும் உயிர்வாழ்வும் மற்றும் அந்தப் பருவமும் அதைக் கோருவதால், மூன்று தலைமுறையினர் வயலில் அருகருகே வேலை செய்வதைக் காண்பது அசாதாரணமானதல்ல. நாம் ஒன்றாக ஓடவும் வேலை செய்யவும் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

கற்றுக்கொள்ளும் மனப்பான்மை, தேவனுக்கான தாகம் மற்றும் முன்னோக்கிய உத்வேகம் ஆகியவை ஒரு சீடனின் தெளிவான அடையாளங்களாகும்.

ஒரு பரந்த தரிசனத்தின் கீழ், நிலைத்தன்மை, நம்பிக்கை மற்றும் ஒத்துழைப்பை ஊக்குவிக்கும் சூழலே இன்று நாம் இருக்கும் நிலைக்கு நம்மைக் கொண்டு வந்துள்ளது.

UPCI-ல் உலகளாவிய நோக்கு என்பது ஒரு புதிய விஷயமல்ல; ஒரு அப்போஸ்தல இயக்கமாக அது எங்கள் இயல்பிலேயே உள்ளது.

' ஒவ்வொரு நாளும்' பெந்தேகோஸ்தே என்ற தரிசனத்தை நிறைவேற்றுவதற்கு வசதியளிக்கும் மற்றும் ஊக்குவிக்கும் GATS ஆசிரிய மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள், "ஆசிரியர் மற்றும் வேதாகமப் பள்ளி உள்ளூர்மயமாதல்" என்ற பாடப் பொருளை மறுபரிசீலனை செய்வது நல்லது. இது பெருக்கம் மற்றும் சீடராக்குதல் குறித்த சிறந்த உள்ளடக்கத்தை வழங்குகிறது.

அந்தப் பாடத்திலிருந்து இந்த மேற்கோளைக் கவனியுங்கள்: "உலக மக்கள் தொகை பெருகி வருவதாலும், பூர்த்தி செய்யப்படாத தேவையின் காரணமாகப் பயிற்சி பெற்ற போதகர்களின் எண்ணிக்கை குறைந்து வருவதாலும், குறுகிய காலத்தில் அதிக சீடர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்க ஏதாவது செய்யப்பட வேண்டும். உலகெங்கிலும் உள்ள சபைகளில், முதிர்ந்த அறுவடையின் சீடராக்கும் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய அணிதிரட்டக்கூடிய ஒரு ஏராளமான உழைக்கும் சக்தி நம்மிடம் உள்ளது. எந்தவொரு நாட்டிலும் ஒரு உறுதியான சபைக்கு, போதகர்கள், ஊழியங்கள் மற்றும் தேசிய சபை தலைமைத்துவத்திற்கான முழுநேரப் பயிற்சி அவசியம் என்று நான் இன்னும் உறுதியாகக் கூறுகிறேன், ஆனால் கிறிஸ்துவின் சரீரத்திற்கு 'உலகத்தைத் தலைகீழாக மாற்றும்' (அப் 17:6) ஆற்றல் உண்டு என்பதையும் நான் அறிவேன்."

' ஒவ்வொரு நாளும்' பெந்தேகோஸ்தே என்பதன் நான்கு கூறுகள் அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளன. அவையாவன:

உலகளாவிய கூட்டாண்மை

"அவர்களெல்லாரும் ஒன்றாயிருக்கவும், பிதாவே, நீர் என்னை அனுப்பினதை உலகம் விசுவாசிக்கிறதற்காக, நீர் என்னிலேயும் நான் உம்மிலேயும் இருக்கிறதுபோல அவர்களெல்லாரும் நம்மில் ஒன்றாயிருக்கவும் வேண்டிக்கொள்ளுகிறேன்" (யோவான் 17:21).

ஒற்றுமையுடனும், உலகளாவிய தொடர்புகளுடனும் விளங்கும் ஒரு திருச்சபை, 'பிரதான கட்டளையை' (Great Commission) நிறைவேற்றுவதில் ஒரு வல்லமைமிக்க சக்தியாகத் திகழ்கிறது. ஒன்றிணைந்து செயல்படுவதன் மூலம், அப்போஸ்தல பெந்தெகொஸ்தே விசுவாசிகள், ஒவ்வொரு தேசமும், கோத்திரமும், பாஷையும் இயேசு கிறிஸ்துவினிடத்தில் கிடைக்கும் இரட்சிப்பின், வாழ்வை மாற்றியமைக்கும் செய்தியைக் கேட்பதை உறுதிசெய்ய முடியும்.

பிரதான கட்டளை நிறைவேற்றுவதற்கும், ஒவ்வொரு கோத்திரத்தையும், தேசத்தையும், பாஷையையும் சென்றடைவதற்கும் உலகளாவிய ஐக்கியம் இன்றியமையாததாகும். பிரதான கட்டளையை நிறைவேற்றுவது ஒரு தனிநபர் பணி அல்ல; அது நாம் அனைவரும் தேவனோடு

இணைந்து, கூட்டு முயற்சியாகச் செய்யும் ஒரு ஒருங்கிணைந்த பணியாகும். நாம் தனித்துச் செய்யக்கூடியதைவிட, ஒன்றிணைந்து செயல்படும்போது அதிக காரியங்களைச் சாதிக்க முடியும்.

"நான் நட்டேன், அப்பொல்லோ நீர்ப்பாய்ச்சினான், தேவனே விளையச்செய்தார். அப்படியிருக்க, நடுகிறவனாலும் ஒன்றுமில்லை, நீர்ப்பாய்ச்சுகிறவனாலும் ஒன்றுமில்லை, விளையச்செய்கிற தேவனாலே எல்லாமாகும்.நாங்கள் தேவனுக்கு உடன்வேலையாட்களாயிருக்கிறோம்; நீங்கள் தேவனுடைய பண்ணையும், தேவனுடைய மாளிகையுமாயிருக்கிறீர்கள்." (1 கொரிந்தியர் 3:6–7, 9).

நற்செய்தியை உலகளாவிய அளவில் பரப்புவதற்கும், எல்லாத் தேசத்தாரையும் சீடர்களாக்குவதற்கும் எங்கள் நோக்கம் எங்களைத் தூண்டுகிறது. இது எந்தவொரு தேசியத் திருச்சபையோ அல்லது அமைப்போ தனித்துச் சாதிக்கக்கூடிய காரியம் அல்ல. இதற்கு விசுவாசிகள் அனைவரிடையேயும் ஒற்றுமை, ஒருங்கிணைந்த செயல்பாடு மற்றும் உலகளாவிய ஐக்கியம் ஆகியவை தேவைப்படுகின்றன. பகிரப்பட்ட வளங்கள், ஒருங்கிணைந்த முயற்சிகள் மற்றும் பரஸ்பர ஆதரவு ஆகியவற்றின் மூலம், எங்கள் சபை இயேசு கிறிஸ்துவின் செய்தியை உலகிற்குத் திறம்படவும், செம்மையாகவும் கொண்டுசெல்ல முடியும்.

உலகளாவிய ஐக்கியத்திற்கான வேதாகம அடிப்படை உள்ளது. கிறிஸ்துவின் சரீரத்தில் ஐக்கியத்திற்கும் ஒற்றுமைக்கும் உள்ள முக்கியத்துவத்தை வேதாகமம் தொடர்ந்து வலியுறுத்தி வருகிறது. அப்போஸ்தலர் 1:8-ல், இயேசு தம் சீடர்களுக்கு இவ்வாறு கட்டளையிட்டார்: "பரிசுத்த ஆவி உங்களிடத்தில் வரும்போது நீங்கள் பெலனடைந்து, எருசலேமிலும், யூதேயா முழுவதிலும், சமாரியாவிலும், பூமியின் கடைசிபரியந்தமும், எனக்குச் சாட்சிகளாயிருப்பீர்கள் என்றார்."

இந்த வசனம் நற்செய்தியின் படிப்படியான விரிவாக்கத்தை முன்னிலைப்படுத்துகிறது; இது உள்ளூர் அளவில் தொடங்கி, பூமியின் எல்லைகள் வரை சென்றடையும் வரை தொடர்கிறது. இருப்பினும், விசுவாசிகளின் எந்தவொரு தனிக்குழுவாலும் இப்பணியைத் தனித்து நிறைவேற்ற இயலாது. சின்ன ஆசிய மற்றும் ஐரோப்பா முழுவதும் உள்ள திருச்சபைகளுடன் இணைந்து பணியாற்றிய அப்போஸ்தலனாகிய பவுலின் ஊழியத்தில் காணப்படுவதுபோல, ஆதித்திருச்சபை அருட்பணி வலைப்பின்னல்கள், நிதி ஆதரவு மற்றும் பகிரப்பட்ட தலைமைத்துவம் ஆகியவற்றைச் சார்ந்திருந்தது. அதேபோல், 1 கொரிந்தியர் 12:12–27, திருச்சபையை பல அவயவங்களைக் கொண்ட ஒரே உடலாக விவரிக்கிறது, அதில் ஒவ்வொருவரும் ஒரு முக்கியப் பங்கை வகிக்கின்றனர். இந்தக் கோட்பாடு ஒரு உள்ளூர் சபைக்குள் மட்டுமல்ல, உலகளாவிய அளவிலும் பொருந்தும்—ஒவ்வொரு திருச்சபையும், அருட்பணியாளரும், விசுவாசியும் மகா கட்டளையை நிறைவேற்றுவதில் ஒரு தனித்துவமான பங்களிப்பைக் கொண்டுள்ளனர்.

உலகளாவிய கூட்டாண்மை ஏன் அவசியம் என்று நீங்கள் கேட்கலாம். திருச்சபைகள் பல்வேறு கலாச்சார, மொழி மற்றும் புவியியல் சூழல்களில் இயங்குகின்றன. சில திருச்சபைகள் நிதி ரீதியாக வலுவாக உள்ளன, மற்றவை நற்செய்தியை இன்னும் கேட்காத நாடுகள் மற்றும் கலாச்சாரங்களில் அருட்பணி மனிதவளம் அல்லது ஆழமான வேர்களைக் கொண்டுள்ளன. அவர்கள் அந்த மொழியைப் பேசக்கூடும் மற்றும் சந்திக்கப்படும் மக்களைப் பற்றி சிறந்த புரிதலைக் கொண்டிருக்கக்கூடும். ஒன்றாகக் கூட்டாண்மை செய்வதன் மூலம், திருச்சபைகள் சந்திக்கப்படாத பகுதிகளுக்குத் தங்கள் செல்வாக்கை விரிவுபடுத்த முடியும், இதன் மூலம் ஒவ்வொரு தேசமும், இனமும், மக்கள் குழுவும் வேதாகம இரட்சிப்பைப் பெறுவதை உறுதிசெய்ய முடியும்.

எடுத்துக்காட்டாக, ஆப்பிரிக்காவில் உள்ள, இன்னும் நற்செய்தி சென்றடையாத ஒரு போர்த்துகீசியம் பேசும் மக்களையோ அல்லது நகரத்தையோ, வட அமெரிக்கத் திருச்சபையால் உடனடியாக அணுகவோ சென்றடையவோ இயலாது. இருப்பினும், பிரேசிலின் ஐக்கிய பெந்தெகொஸ்தே திருச்சபையானது—தன்னுடைய உலகளாவிய ஊழிய ஆணையம், பிராந்திய ஊழிய ஆணையம் மற்றும் பிரேசிலைச் சேர்ந்த ஊழியர்கள் வாயிலாக—உலகம் முழுவதும் போர்த்துகீசியம் பேசும் ஊழியர்களை அனுப்பும் ஒரு தரிசனத்தைக் கொண்டுள்ளது.

உலகளாவிய கூட்டாண்மைக்கான சவால்கள்

உலகளாவிய ஒத்துழைப்பு இன்றியமையாததாக இருப்பினும், அது சவால்கள் அற்றதல்ல. இவற்றுள் சில பின்வருமாறு:

கலாச்சார வேறுபாடுகள்	திருச்சபைகள் தனித்துவமான கலாச்சாரக் கட்டமைப்புகளுக்குள் இயங்குகின்றன; இது சில சமயங்களில் தவறான புரிதல்களை உருவாக்கக்கூடும்.
நிதிசார் ஏற்றத்தாழ்வுகள்	சில திருச்சபைகளில் வளங்கள் ஏராளமாக உள்ளன, மற்றவை நிதி நெருக்கடியில் சிக்கித் தவிக்கின்றன, இது சார்புநிலைப் பிரச்சினைகளுக்கு வழிவகுக்கிறது.
உபத்திரவமும் அரசு கட்டுப்பாடுகளும்	சில நாடுகள் வெளிநாட்டு மதத் தாக்கத்தைத் தடை செய்வதால், கூட்டாண்மைகளை அமைப்பது கடினமாகிறது.

இந்த சவால்கள் இருந்தபோதிலும், அப்போஸ்தல பெந்தேகோஸ்தே சபையினர் உலகளாவிய ஒற்றுமைக்குத் தங்களை அர்ப்பணித்திருக்க வேண்டும். இந்தத் தடைகளை வெல்வதற்குத் தாழ்மை, தகவல் தொடர்பு மற்றும் நற்செய்தியைப் பரப்பும் பொதுவான பணியில் கவனம் செலுத்துதல் ஆகியவை தேவைப்படுகின்றன.

வலுவான உலகளாவிய உறவுகளைக் கட்டியெழுப்ப, நாம் பின்வருவனவற்றைச் செய்யலாம்:

உலகத் திருச்சபைக்காகப் ஜெபியுங்கள்.	உலகம் முழுவதும் உள்ள நற்செய்தியாளர்கள், ஊழியர்கள், உபத்திரவப்படும் விசுவாசிகள் மற்றும் திருச்சபை தலைவர்களுக்காகத் தொடர்ந்து பரிந்துபேசுங்கள்.
திட்டங்களுக்கு பணரீதியாக ஆதரவளியுங்கள்	அருட்பணி திட்டங்கள், வேதாகமப் பள்ளிகள் மற்றும் சபை நிறுவும் முயற்சிகளில் முதலீடு செய்யுங்கள்.

கலப்பு காலச்சார பயிற்சியில் ஈடுபடுங்கள்	சிறந்த ஒத்துழைப்பை வளர்க்க, பல்வேறு கலாச்சாரங்களைப் பற்றி அறிந்துகொள்ளுங்கள்..
அருட்பணியாளர்களை அனுப்புங்கள் மற்றும் ஆதரியுங்கள்	மக்களை அருட்பணிகளை மேற்கொள்ள ஊக்குவியுங்கள்; தொடர்ந்து ஆதரவு அளியுங்கள்.
இணைப்பிற்காகத் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துங்கள்.	பயிற்சி, தோழமை மற்றும் வளங்களைப் பகிர்ந்துகொள்வதற்கு இணையத் தளங்களைப் பயன்படுத்துங்கள்.

தங்கள் சொந்தகுடியினத் தலைவர்களை ஊக்குவித்தலும் தகுதிப்படுத்துதலும்

வெளிநாட்டு அருட்பணியாளர்களை மட்டுமே சார்ந்திருப்பதை விட, உலகளாவிய கூட்டாண்மைகள் உள்நாட்டு போதகர்கள், சுவிசேஷகர்கள், சபை ஸ்தாபகர்கள், பிராந்திய அருட்பணியாளர்கள் மற்றும் தேசிய சபைகளால் நியமிக்கப்பட்ட அருட்பணியாளர்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்க உதவுகின்றன. உள்ளூர் தலைவர்கள் வெளியாட்களை விட தங்கள் கலாச்சார சூழலை நன்கு புரிந்துகொண்டு, தங்கள் சொந்த மக்களுக்கு நற்செய்தியைத் தெரிவிப்பதில் மிகவும் திறம்பட செயல்படுகிறார்கள்.

உலகளாவிய கூட்டாண்மைகள், தலைமைத்துவ மாநாடுகள் (லீடர்ஷிப் டெவலப்மென்ட் இன்டர்நேஷனல்), குளோபல் சில்ட்ரன்ஸ் மினிஸ்ட்ரீஸ், குளோபல் ஸ்டூடண்ட் அண்ட் கேம்பஸ் மினிஸ்ட்ரீஸ் மற்றும் GATS (குளோபல் அசோசியேஷன் ஆஃப் தியாலஜிகல் ஸ்டடீஸ்) ஆகியவற்றின் மூலம் தேசிய சபைகளுக்கும் உள்ளூர் போதகர்களுக்கும் அதிகாரம் அளிக்க உதவுகின்றன.

ஒவ்வொரு நாட்டிலும் ஆண்களையும் பெண்களையும் ஊழியத்தில் சிறந்து விளங்கப் பயிற்றுவிப்பதற்காக வேதாகமப் பள்ளிகளை நிறுவுவதை GATS ஒரு தொலைநோக்குப் பார்வையாகக் கொண்டுள்ளது.

மாணவர்கள் ஒரு நாட்டின் பல்வேறு மொழிகளைப் பேசி, தங்கள் சொந்த இதய மொழியைப் பயன்படுத்தி, தங்கள் பகுதியில் சபைகளை ஸ்தாபிக்கவும், புதிதாக மனந்திரும்பியவர்களைச் சீஷர்களாக்கவும் கூடிய ஊழியர்களை உருவாக்குகிறார்கள். உலகின் பல பகுதிகளில், வறுமை, போர், இயற்கை பேரழிவுகள் மற்றும் உபத்திரவங்களால் பாதிக்கப்பட்ட பிராந்தியங்களில் சபைகள் ஊழியம் செய்கின்றன. உலகளாவிய கூட்டாண்மைகள் மனிதாபிமான உதவிகள், மருத்துவப் பணிகள் மற்றும் நற்செய்திக்கான கதவுகளைத் திறக்கும் சமூக மேம்பாட்டுத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துகின்றன. கருணைச் செயல்கள் கிறிஸ்துவின் அன்பை வெளிப்படுத்துவதோடு, இரட்சிப்பின் செய்தியைப் பகிர்ந்துகொள்ள நமக்கு வாய்ப்புகளையும் உருவாக்குகின்றன.

உதாரணமாக, அப்போஸ்தல பெந்தேகோஸ்தே சபைகள், பூகம்பங்கள், சூறாவளிகள் மற்றும் அகதிகள் நெருக்கடிகளின்போது உணவு, தங்குமிடம் மற்றும் மருத்துவ வசதிகளை வழங்கி பதிலளித்துள்ளன. இந்தக் கருணைச் செயல்கள் கிறிஸ்துவின் அன்பை வெளிப்படுத்துவதோடு, இரட்சிப்பின் செய்தியைப் பகிர்ந்துகொள்ள வாய்ப்புகளையும் உருவாக்குகின்றன.

அப்போஸ்தலச் செய்தியை ஒருங்கிணைத்தல்

UPCI-யின் உலகளாவிய சபை போன்ற அமைப்பு ரீதியான முன்னேற்றங்கள் மூலமான உலகளாவிய கூட்டாண்மைகள், திருச்சபைகளுக்கு இடையே கோட்பாட்டு ஒற்றுமை, ஐக்கியம் மற்றும் பொறுப்புணர்வை வளர்க்கின்றன. அது, விசுவாசத்தில் ஒருவரையொருவர் ஊக்குவிக்கவும், செய்தி வேதாகம ரீதியாக சரியானதாக இருப்பதை உறுதி செய்யவும் நமக்கு வழிவகுக்கிறது.

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே தொடர்

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே மற்றும் பிரதான கட்டளையின் ஒரு புதிய பார்வை

சிறப்பு குறிப்புகள்

"போதகரும் பிரதான கட்டளையின் புதிய பார்வையும்" என்று முதலில் தலைப்பிடப்பட்டிருந்த இந்தப் பாடம், திருத்தப்பட்டு, ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே தொடரின் ஒரு பகுதியாக இங்கே வழங்கப்படுகிறது.

திறவுகோல் வசனங்கள்

"ஆகையால், நீங்கள் புறப்பட்டுப்போய் சகல ஜாதிகளையும் சீஷராக்கி, பிதா குமாரன் பரிசுத்த ஆவியின் நாமத்திலே அவர்களுக்கு ஞானஸ்நானங்கொடுத்து,
நான் உங்களுக்குக் கட்டளையிட்ட யாவையும் அவர்கள் கைக்கொள்ளும்படி அவர்களுக்கு உபதேசம் பண்ணுங்கள்; இதோ, உலகத்தின் முடிவுபரியந்தம் சகல நாட்களிலும் நான் உங்களுடனேகூட இருக்கிறேன் என்றார். ஆமென்." (மத்தேயு 28:19–20).

முகவுரை

செல்வந்தன் ஒருவன் நீண்ட பயணம் மேற்கொண்டிருந்தான். தனது பையில், மதிப்புமிக்க நகைகள் மற்றும் பணம் அனைத்தையும் அவன் எடுத்து வைத்திருந்தான். ஒரு திருடன், நண்பனைப் போல் நடித்து அவனைப் பின்தொடர ஆரம்பித்தான். உண்மையில், அவன் அந்த செல்வந்தனின் செல்வங்களைத் திருடுவதற்கான சந்தர்ப்பத்திற்காகக் காத்திருந்தான்.

திருடனின் நோக்கங்களை அறிந்த அந்த செல்வந்தன், ஒரு திட்டத்தைத் தீட்டினான். ஒவ்வொரு இரவும் உள்ளூர் விடுதி ஒன்றில் தங்கும்போதெல்லாம், அவன் அந்தத் திருடனைத் தனது அறையில் தங்குமாறு அழைப்பான். அறைக்குள் நுழைந்ததும், அந்த செல்வந்தன், "இதோ ஒரு துண்டு. நீ போய் இன்றிரவு குளித்துக்கொள்" என்று சொல்வான்.

திருடன் குளித்துக்கொண்டிருக்கும்போது, அந்த செல்வந்தன் தனது புதையல்களை மறைத்து வைப்பான். திருடன் குளித்து முடித்ததும், அந்த செல்வந்தன் குளித்துக்கொண்டிருக்கையில், திருடன் அந்தப் புதையல்களைப் பதற்றத்துடன் தேடுவான். அவன் அந்த செல்வந்தனின் பயணப் பெட்டிகளிலும், அலமாரியிலும், இழுப்பறைகளிலும்,

கட்டிலுக்கு அடியிலும், மெத்தைகளுக்கு இடையிலும், தலையணைக்கு அடியிலும் தேடினான். அவனால் அந்தப் புதையலைக் கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை.

பயணத்தின் முடிவில், அந்த செல்வந்தன் தன் வீடு திரும்பும் ரயிலில் ஏறினான். அவன் திருடனைக் கூப்பிட்டு, "நீ ஏன் என்னைப் பின்தொடர்கிறாய் என்று எனக்குத் தெரியும். நீ என் பொக்கிஷங்களைத் திருட முயன்றிருக்கிறாய். ஒவ்வொரு இரவும் நீ என் பைகளில் பார்த்தாய், அலமாரியைத் தேடினாய், இழுப்பறைகளைக் கிளறினாய். என் கட்டிலுக்கு அடியிலும், மெத்தைகளுக்கு இடையிலும், என் தலையணைக்கு அடியிலும் கூடப் பார்த்தாய். நீ பார்க்கவே நினைக்காத ஒரே இடம் உன் சொந்தத் தலையணைக்கு அடியில்தான். அந்தப் பொக்கிஷம் நீ நினைத்ததை விட அருகில் இருந்தது!"

நாம் பொக்கிஷமாகக் கருதுபவை:

1. திருச்சபை வளர்ச்சி

2. எழுப்புதல்

3. ஆவிக்குரிய முதிர்ச்சி

4.

அந்தப் பொக்கிஷங்கள் நாம் நினைப்பதை விட அருகில் இருக்கின்றன. அவை நமது உடனடிப் பயன்பாட்டிற்காக, நமக்கு உடனடியாகக் கிடைக்கின்றன.

ரான் லிப்பி சமீபத்தில் தனது பிரசங்கங்களில் ஒன்றில் இவ்வாறு கூறினார்:

- நாம் சுவிசேஷத்தின் மூலம் இராஜ்யத்தை விரிவுபடுத்துகிறோம்.
- நாம் சீடராக்குதலின் மூலம் இராஜ்யத்தை ஆழப்படுத்துகிறோம்.

பெரிதான யோசனை

இயேசு, தமது ஊழியக்காலத்தில், போதகர் என்றே அடிக்கடி அழைக்கப்பட்டார். போதிப்பது அவருடைய முன்னுரிமைகளில் ஒன்றாக இருந்தது. நிக்கொதேமு, " ... நீர் தேவனிடத்திலிருந்து வந்த போதகர் என்று அறிந்திருக்கிறோம்.... என்றான். (யோவான் 3:2). நிக்கொதேமுவின் கூற்று ஏறக்குறைய சரியானது: இயேசு போதிக்க வந்த தேவனாக இருந்தார். பசியுள்ள இருதயங்களை மாற்றும் உறுதியை அவர் கொண்டிருந்தார், மேலும் எந்தவொரு சூழலையும் ஒரு வகுப்பறையாக மாற்றும் திறன் பெற்றிருந்தார்.

சில சமயங்களில், உள்ளூர் சபையில் போதக ஊழியம் இழந்து போவது போலவோ அல்லது முக்கியத்துவம் குறைந்து வருவது போலவோ தோன்றுகிறது; ஒட்டுமொத்த சபையைப் பற்றிக் கூற தேவையில்லை. குறைவான வாராந்திர ஆராதனைகள், குறுகிய நேர ஆராதனைகள், மற்றும் அதிக வல்லமை வாய்ந்த ஆராதனைகள் காரணமாக, வேதாகமப் போதனை புறக்கணிக்கப்படுகிறது, கண்டுகொள்ளப்படாமல் விடப்படுகிறது, மேலும் பல சமயங்களில் கைவிடப்படுகிறது.

நாற்பத்தைந்து ஆண்டுகளுக்கு முன்பு நான் ஒரு கிறிஸ்தவனாக மாறியபோது நான் சந்தித்த முதல் விஷயங்களில் ஒன்று, போதனை சலிப்பூட்டும் ஒன்று என்ற பெயரைப் பெற்றிருந்ததுதான். எங்கள் சபைக்கு வருகை தரும் ஒரு பிரசங்கியார் வந்து, அவர் சலிப்பூட்டுபவராகக் கருதப்பட்டால், மக்கள், "ஓ, அவர் ஒரு போதகர்" என்று சொல்வார்கள்.

நல்ல பிரசங்கியார் "பிரசங்க இயந்திரங்கள்," "நெருப்புப் பந்துகள்" என்றெல்லாம் அழைக்கப்படுகிறார்கள். நல்ல போதகர்கள் என்னவென்று அழைக்கப்படுகிறார்கள் என்று நான் வியக்கிறேன். சில போதகர்கள் தேவனுடைய வார்த்தை ஒரு நற்செய்தி என்பதை மறந்துவிடுகிறார்கள். அவர்கள் போதிக்கும் விதம், அது நற்செய்தியாகவும் இல்லாமல் இருக்கிறது.

போதித்தல் என்பது அப்போஸ்தல சபையின் எழுப்புதல் ஊழியமாகும். போதித்தலின் மூலம், போதகர் மந்தையைத் தவறான போதனையிலிருந்து பாதுகாக்கிறார். போதித்தல் மந்தையைச் சத்தியத்தில் நிலைநிறுத்தி (ஆழப்படுத்தி), ஆவிக்குரிய வளர்ச்சியையும் முதிர்ச்சியையும் ஊக்குவிக்கிறது. சில வேதவசனங்களின் மாதிரி இதை உறுதிப்படுத்துகிறது:

> உங்களுக்கு உண்டான அழைப்பினாலே நீங்கள் ஒரே நம்பிக்கைக்கு அழைக்கப்பட்டதுபோல, ஒரே சரீரமும் ஒரே ஆவியும் உண்டு; ஒரே கர்த்தரும், ஒரே விசுவாசமும், ஒரே ஞானஸ்நானமும், எல்லாருக்கும் ஒரே தேவனும் பிதாவும் உண்டு; அவர் எல்லார்மேலும், எல்லாரோடும், உங்கள் எல்லாருக்குள்ளும் இருக்கிறவர். (எபேசியர் 4:14–16)

> துன்மார்க்கருடைய ஆலோசனையில் நடவாமலும், பாவிகளுடைய வழியில் நில்லாமலும், பரியாசக்காரர் உட்காரும் இடத்தில் உட்காராமலும், கர்த்தருடைய வேதத்தில் பிரியமாயிருந்து, இரவும் பகலும் அவருடைய வேதத்தில் தியானமாயிருக்கிற மனுஷன் பாக்கியவான். அவன் நீர்க்கால்களின் ஓரமாய் நடப்பட்டு, தன் காலத்தில் தன் கனியைத் தந்து, இலையுதிராதிருக்கிற மரத்தைப்போலிருப்பான்; அவன் செய்வதெல்லாம் வாய்க்கும். துன்மார்க்கரோ அப்படியிராமல் காற்றுப் பறக்கடிக்கும் பதரைப்போல் இருக்கிறார்கள். (சங்கீதம்:1-4)

> இந்த நியாயப்பிரமாண புஸ்தகம் உன் வாயைவிட்டுப் பிரியாதிருப்பதாக; இதில் எழுதியிருக்கிறவைகளின்படியெல்லாம் நீ செய்யக் கவனமாயிருக்கும்படி, இரவும் பகலும் அதைத் தியானித்துக்கொண்டிருப்பாயாக; அப்பொழுது நீ உன் வழியை வாய்க்கப்பண்ணுவாய், அப்பொழுது புத்திமானாகவும் நடந்துகொள்ளுவாய்.
> (யோசுவா 1:8,)

எனவே, போதனையும் ஆவிக்குரிய முதிர்ச்சியும் இறையியல் கல்வியின் ஆவிக்குரிய வளர்ச்சி மைய விழுமியங்களின் ஒரு பகுதியாகும், மேலும் அவை நமது உள்ளூர் திருச்சபைகளில் அடிப்படையாக இருக்க வேண்டும்.

உண்மையை எதிர்கொள்ளுங்கள்:

- போதிப்பதன் மற்றும் சீஷர்களை உருவாக்குவதன் மதிப்பை உணராததால், நாடுகள் வேதாகமப் பள்ளிகளைத் தொடங்குவதில்லை.

- போதிப்பதன் மற்றும் சீஷர்களை உருவாக்குவதன் மதிப்பை உணராததால், சபைகள் புதிதாக மனந்திரும்பியவர்களுக்கான வகுப்புகளை நடத்துவதில்லை.

- பிறப்பு முதல் கல்லறை வரை போதிப்பதன் மற்றும் சீஷர்களை உருவாக்குவதன் மதிப்பை உணராததால், சபைகள் ஞாயிறு பள்ளிகளை நடத்துவதில்லை.

- கற்றுக்கொள்வதன் மதிப்பை உணராததால், உறுப்பினர்கள் வேதாகமப் பள்ளிக்கு வருவதில்லை.

- போதிப்பதன் மற்றும் சீஷர்களை உருவாக்குவதன் மதிப்பை உணராததால், போதகர்கள் தேவனால் அழைக்கப்பட்ட மாணவர்களை வேதாகமப் பள்ளிகளுக்கு அனுப்புவதில்லை.

நாம் பின் வரும் கர்த்தருடைய வாக்குறுதியை மறந்துவிட்டது, புறக்கணித்துவிட்டது, கைவிட்டுவிட்டது அல்லது அலட்சியம் செய்துவிட்டது போல காணப்படுகிறது: "என் இருதயத்திற்கேற்ற மேய்ப்பர்களை நான் உங்களுக்குக் கொடுப்பேன்; அவர்கள் உங்களுக்கு அறிவையும் புத்தியையும் போஷிப்பார்கள்" (எரேமியா 3:15).

பிரதான கட்டளை

பிரதான கட்டளை இரண்டு காரணங்களுக்காக வேதத்தின் மிக முக்கியமான பகுதிகளில் ஒன்றாகும்:

இயேசு தம் சீடர்களுக்குக் கொடுத்த கடைசி தனிப்பட்ட அறிவுரையாக இது கருதப்படுகிறது. பின்பற்றுகிற அனைவருக்குமான கட்டளைகளை இது கொண்டுள்ளது.

பூமியில் இருக்கும்போது குறிப்பிட்ட, திட்டமிட்ட செயல்களைச் செய்யுமாறு இயேசு கிறிஸ்து பின்பற்றுபவர்களுக்கு விடுத்த ஒரு விசேஷ அழைப்பு இது.

ஐக்கிய பெந்தேகோஸ்தே சர்வதேச சபையின் உலகளாவிய ஊழிய முயற்சிகளுக்குள், அருட்பணியாளரைப் பயிற்றுவிப்பதும் செய்தியை அனுப்புவதும் எங்கள் தரிசனத்தின் ஒரு பகுதியாகும். இந்த இரண்டு அம்சங்களும் பிரதான கட்டளையில் உறுதியாகப் பொதிந்துள்ளன; மேலும், தேவனுடைய வார்த்தையைத் திறம்படக் கையாள மக்களைப் பயிற்றுவிக்க வேண்டும் என்ற எங்கள் விருப்பத்தை நிறைவேற்றுகின்றன.

பிரதான கட்டளை என்று நாம் அறிந்திருக்கும் மத்தேயு 28:19-ல், நான்கு வினைச்சொற்களைக் காண்கிறோம்:

- போங்கள்
- சீடர்களை உருவாக்குங்கள் (போதியுங்கள்)
- ஞானஸ்நானம் கொடுங்கள்
- உபதேசம் பண்ணுங்கள்

பிரதான கட்டளையின் முக்கிய வினைச்சொல்லை (சிலர் இதுவே ஒரே வினைச்சொல் என்கிறார்கள்) நீங்கள் எப்போதாவது கவனித்திருக்கிறீர்களா? அது கட்டளைக்குரியது, இன்றியமையாதது, அவசரமானது, மற்றும் மிகவும் முக்கியமானது. ஆங்கில மொழிபெயர்ப்புடன் நமக்குள்ள பரிச்சயத்தின் காரணமாக, முக்கிய வினைச்சொல் 'போ' என்று நாம் பொதுவாகக் கருதுகிறோம்.

புதிய ஏற்பாட்டின் மூல மொழியான கிரேக்கத்தில் பல்வேறு வகையான வினைச்சொற்கள் உள்ளன. இதை அறிந்துகொள்வது, முதன்மை வினைச்சொல்லுக்கும் துணை வினைச்சொற்களுக்கும் இடையே வேறுபடுத்தி அறிய உதவுகிறது. NKJV மொழிபெயர்ப்பில் மத்தேயு 28:19-ன் முதன்மை கிரேக்க வினைச்சொல் 'matheteuo' அல்லது 'சீஷர்களை உருவாக்கு' என்பதாகும். KJV மொழிபெயர்ப்பில் இந்த வினைச்சொல் 'போதி' (didasko) என்று மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளது. ஆக, பிரதான கட்டளையில் உள்ள முதன்மைச் செயல் வினைச்சொல், போதித்து சீஷர்களை உருவாக்கும் கட்டளையாகும். அதுவே பிரதான கட்டளையின் மையமாகும்.

ஆகையால், பிரதான கட்டளை என்பது:

சீஷர்களாக்குங்கள்
... போவதன் மூலம்
...ஞானஸ்நானம் கொடுப்பதன் மூலம்
...போதிப்பதன் மூலம்

பிரதான கட்டளை இவ்வாறு அமைகிறது:

சீஷர்கள்,
சீஷர்
... நீங்கள் போகும்போது
... நீங்கள் ஞானஸ்நானம் கொடுக்கும்போது
... நீங்கள் போதிக்கும்போது

மத்தேயு 28:18–20-ஐ அடிப்படையாகக் கொண்டு, சீஷர்களை உருவாக்கும் பின்வரும் சூத்திரத்தை நாம் பெறலாம்:

போங்கள்
+ ஞானஸ்நானம் கொடுங்கள் (நற்செய்தியை அறிவியுங்கள்)
+ போதியுங்கள் (கல்வியூட்டுங்கள்)
= சீஷர்களை உருவாக்குங்கள் (இயேசு கிறிஸ்துவின் முதிர்ந்த சீடர்கள்)

பெரும்பாலான பிரசங்கங்கள், போதிப்பது அல்லது சீஷர்களை உருவாக்குவது என்பதை விட, பிரதான கட்டளையின் 'போங்கள்' என்ற வார்த்தைக்கே முக்கியத்துவம் அளிக்கின்றன. நாம் 'போங்கள்' என்பதற்குத்தான் மதிப்பு கொடுக்கிறோம் என்று தோன்றுகிறது. போவது நிச்சயமாக முக்கியமானது. எல்லா ஜாதிகளையும் சென்றடைய வேண்டுமானால், அவர்கள் கட்டாயம் சேர்க்கப்பட வேண்டும்; ஆனால், போவது பிரதான கட்டளையின் முக்கிய நோக்கம் அல்ல. இந்தப்

பாடம் 'உலகம் முழுவதற்கும் போவதை' குறைத்து மதிப்பிடுவதற்கான முயற்சி அல்ல. இது பிரதான கட்டளையின் புறக்கணிக்கப்பட்ட ஒரு கூறினை முன்னிலைப்படுத்துவதற்காக மட்டுமேயாகும். இது 'ஒன்று அல்லது மற்றொன்று' என்ற நிலை அல்ல. இரண்டையும் செய்ய வேண்டும்.

என்ன செய்ய வேண்டும் (சீடராக்குதல்) மற்றும் அதை எப்படிச் செய்ய வேண்டும் என்று இயேசு நமக்குக் கூறினார்.

- போங்கள்
- ஞானஸ்நானம் கொடுங்கள்
- போதியுங்கள்

எந்த ஒரு கூறும் மற்றவற்றை விட முக்கியமானது அல்ல. சீடர்களை உருவாக்கும் கட்டளையை நிறைவேற்ற ஒவ்வொரு கூறும் அவசியம். "போங்கள்" என்பதே அந்தக் கட்டளையின் உந்து சக்தியாகும். போகாமல் சீடர்களை உருவாக்கும் கட்டளையை நிறைவேற்றுவது சாத்தியமற்றது. ஆனால், சீடர்களை உருவாக்காமல் போவது சாத்தியமே. சிலர் ஒரு "பெரும் படை முயற்சி கூட்டங்களைப்" பற்றிப் பேசுகிறார்கள். சீடர்களை உருவாக்காவிட்டால், ஒரு படை முயற்சி கூட்டங்கள் மாபெரும் கூட்டமாகக் கருதப்பட முடியாது.

> இயேசு வந்து தம் சீடர்களிடம், " அப்பொழுது இயேசு சமீபத்தில் வந்து, அவர்களை நோக்கி: வானத்திலும் பூமியிலும் சகல அதிகாரமும் எனக்குக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆகையால், நீங்கள் புறப்பட்டுப்போய் சகல ஜாதிகளையும் சீஷராக்கி, பிதா குமாரன் பரிசுத்த ஆவியின் நாமத்திலே அவர்களுக்கு ஞானஸ்நானங்கொடுத்து, நான் உங்களுக்குக் கட்டளையிட்ட யாவையும் அவர்கள் கைக்கொள்ளும்படி அவர்களுக்கு உபதேசம் பண்ணுங்கள்; இதோ, உலகத்தின் முடிவுபரியந்தம் சகல நாட்களிலும் நான் உங்களுடனேகூட இருக்கிறேன்" என்றார். (மத்தேயு 28:18-20)

கிரேக்க சமூகத்தில், ஒரு சீடர் என்பவர், திறமைமிக்க ஒரு ஆசிரியரிடம் தன்னை முழுமையாக ஒப்புக்கொடுப்பவர் ஆவார். ஒரு சீடர் என்பவர், மற்றொருவரின் போதனைகளை நம்பி, அதன்படி நடப்பவர் மற்றும் வாழ்க்கை மாற்றத்தின் செயல்பாட்டில் ஈடுபடுபவர் ஆவார்.

ஒரு சீடன் என்பவன் ஒரு மாணவனாக இருக்கிறான்; ஆனால், அவன் வெறும் கற்பவன் மட்டுமல்ல. ஒரு ஒழுக்கமான பின்பற்றுகிறவனாகவும் இருக்கிறான். அவன் தன் குருவின் போதனைகளைப் பின்பற்றுவதற்காகத் தன் வாழ்க்கையை அர்ப்பணிப்பவன். இயேசு, தாம் நமக்குக் கட்டளையிட்ட யாவற்றையும் கைக்கொள்ளும்படிக்கு (அல்லது கீழ்ப்படிய) தம் சீடர்களுக்கு நாம் போதிக்க வேண்டும் என்று கூறினார். சீடத்துவம் கீழ்ப்படிதலுடன் தொடங்குகிறது (லூக்கா 6:46; யோவான் 14:15, 23–24). ஜார்ஜ் பார்னா, பிரதான கட்டளை முதன்மையாக நற்செய்தியைப் பற்றியது அல்ல; மாறாக, சீடத்துவத்தைப் பற்றியது என்று விளக்குகிறார். அது இரண்டையும் உள்ளடக்கியது என்று நான் நினைக்கிறேன். ஒன்று இல்லாமல் மற்றொன்று இருக்க முடியாது. இருப்பினும், சீடர்களை உருவாக்குவதற்கே முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படுகிறது, இது போதிப்பதன் மூலம் சிறப்பாக நிறைவேற்றப்படுகிறது.

சீடர்கள் மற்ற சீடர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பதன் மூலம் தங்களைப் பெருக்கிக் கொள்கிறார்கள் என்பதைக் கவனியுங்கள். இந்த புரிதலுக்கு மிகவும் நெருக்கமாக 2 தீமோத்தேயு 2:2 உள்ளது. அந்தக் கட்டளை ஒரு தொடர்ச்சியான சுழற்சியைக் குறிக்கிறது.

அவர்களை வெல்ல அவர்களுக்குக் போதியுங்கள்.	"அவன் ஜெபஆலயத்தில் தைரியமாய்ப் பேசத்தொடங்கினபோது, ஆக்கில்லாவும் பிரிஸ்கில்லாளும் அவன் பேசுகிறதைக் கேட்டு, அவனைச் சேர்த்துக்கொண்டு, தேவனுடைய மார்க்கத்தை அதிக திட்டமாய் அவனுக்கு விவரித்துக்காண்பித்தார்கள்." (அப்போஸ்தலர் 18:26).
அவர்கள் கைக்கொள்ள, அவர்களுக்கு போதியுங்கள்	"நீ கற்று நிச்சயித்துக்கொண்டவைகளில் நிலைத்திரு; அவைகளை இன்னாரிடத்தில் கற்றாய் என்று நீ அறிந்திருக்கிறதுமல்லாமல்,கிறிஸ்து இயேசுவைப்பற்றும் விசுவாசத்தினாலே உன்னை இரட்சிப்புக்கேற்ற ஞானமுள்ளவனாக்கத்தக்க பரிசுத்த வேத எழுத்துக்களை, நீ சிறுவயதுமுதல் அறிந்தவனென்றும் உனக்குத் தெரியும். வேதவாக்கியங்களெல்லாம் தேவஆவியினால் அருளப்பட்டிருக்கிறது; தேவனுடைய மனுஷன் தேறினவனாகவும், எந்த நற்கிரியையுஞ் செய்யத் தகுதியுள்ளவனாகவும் இருக்கும்படி, அவைகள் உபதேசத்துக்கும், கடிந்துகொள்ளுதலுக்கும் சீர்திருத்தலுக்கும், நீதியைப் படிப்பிக்குதலுக்கும் பிரயோஜனமுள்ளவைகளாயிருக்கிறது. " (2 தீமோத்தேயு 3:14–17).
அவர்கள் கட்டப்பட அவர்களுக்கு போதியுங்கள்.	"நீங்கள் வளரும்படி, புதிதாய்ப் பிறந்த குழந்தைகளைப்போல, திருவசனமாகிய களங்கமில்லாத ஞானப்பாலின்மேல் வாஞ்சையாயிருங்கள்" (1 பேதுரு 2:3). "கிறிஸ்து இயேசுவின்மேலுள்ள உங்கள் விசுவாசத்தையும், பரிசுத்தவான்களெல்லார்மேலுள்ள உங்கள் அன்பையுங்குறித்து நாங்கள் கேள்விப்பட்டு," (கொலோசெயர் 1:23). "இப்பொழுதும் சகோதரரே, நீங்கள் பக்திவிருத்தியடையவும், பரிசுத்தமாகப்பட்ட அனைவருக்குள்ளும் உங்களுக்குச் சுதந்தரத்தைக் கொடுக்கவும் வல்லவராயிருக்கிற தேவனுக்கும் அவருடைய கிருபையுள்ள வசனத்துக்கும் உங்களை ஒப்புக்கொடுக்கிறேன்" (அப்போஸ்தலர் 20:32, தேவனுடைய வார்த்தை). "காலத்தைப் பார்த்தால், போதகராயிருக்கவேண்டிய உங்களுக்கு தேவனுடைய வாக்கியங்களின் மூல உபதேசங்களை மறுபடியும் உபதேசிக்கவேண்டியதாயிருக்கிறது; நீங்கள் பலமான ஆகாரத்தையல்ல, பாலை உண்ணத்தக்கவர்களானீர்கள். பலமான ஆகாரமானது நன்மை தீமையின்னதென்று பயிற்சியினால் பகுத்தறியத்தக்கதாக முயற்சிசெய்யும் ஞானேந்திரியங்களையுடையவர்களாகிய பூரண வயதுள்ளவர்களுக்கே தகும்." (எபிரெயர் 5:12, 14).

	"ஆகையால், நீங்கள் இனி அந்நியரும் பரதேசிகளுமாயிராமல், பரிசுத்தவான்களோடே ஒரே நகரத்தாரும் தேவனுடைய வீட்டாருமாயிருந்து, அப்போஸ்தலர் தீர்க்கதரிசிகளென்பவர்களுடைய அஸ்திபாரத்தின்மேல் கட்டப்பட்டவர்களுமாயிருக்கிறீர்கள்; அதற்கு இயேசுகிறிஸ்து தாமே மூலைக்கல்லாயிருக்கிறார்; அவர்மேல் மாளிகை முழுவதும் இசைவாய் இணைக்கப்பட்டு, கர்த்தருக்குள் பரிசுத்த ஆலயமாக எழும்புகிறது; அவர்மேல் நீங்களும் ஆவியினாலே தேவனுடைய வாசஸ்தலமாகக் கூட்டிக்கட்டப்பட்டுவருகிறீர்கள்." (எபேசியர் 2:19–21). சுவிசேஷத்தை மட்டுமே கொண்டு கட்டப்பட்ட ஒரு சபை மிகவும் நீளமானது; ஆனால், அவ்வளவு உயரமானதல்ல. சுவிசேஷம் மற்றும் பயிற்சி ஆகிய இரண்டையும் கொண்டு கட்டப்பட்ட ஒரு சபை, நீளமாகவும் உயரமாகவும் இருக்கும். அது, உலகத்தால் வெல்ல முடியாத ஒரு மாபெரும் சக்தியாக மாறும். (இதை வெண்பலகையிலோ அல்லது ஒரு வரைபடத்திலோ விளக்கிக் காட்டவும்).
அனுப்புவதற்கு அவர்களுக்கு போதியுங்கள்.	"அநேக சாட்சிகளுக்கு முன்பாக நீ என்னிடத்தில் கேட்டவைகளை மற்றவர்களுக்குப் போதிக்கத்தக்க உண்மையுள்ள மனுஷர்களிடத்தில் ஒப்புவி." (II Timothy 2:2).

முடிவுரை

ஜாதிகளைச் சீடராக்குமாறு பிரதான கட்டளை அழைப்பு விடுத்தது. அது வெறுமனே மனமாற்றம் அடைபவர்களை உருவாக்குவது பற்றியது அல்ல; மாறாக, சீஷர்களை உருவாக்குவது பற்றியது. ஆகையால், நாம் நற்செய்தியை அறிவிப்பது மட்டுமல்லாமல், கல்வி போதிக்கவும் செய்கிறோம்.

ஜே. ஐ. பேக்கர், 'நற்செய்தி அறிவிப்பும் தேவனுடைய இறையாண்மையும்' என்ற தனது நூலில், போதிப்பதன் மூலமே ஒரு பிரசங்கியார் தனது ஊழியத்தை மிகச் சிறப்பாக நிறைவேற்ற முடியும் என்று வலியுறுத்துகிறார். நற்செய்தியைப் போதிப்பதும், அதை அதன் எளிய சாராம்சங்களுக்குச் சுருக்கி, ஒவ்வொரு அம்சமாகக் கருத்தில் கொள்வதுமே ஒரு பிரசங்கியார் முதல் பொறுப்பு என்று அவர் கூறுகிறார்.

பவுல், முறைப்படியாகவோ முறைசாராமலோ, ஜெப ஆலயத்திலோ அல்லது தெருக்களிலோ, யூதர்களுக்கோ அல்லது புறஜாதியாருக்கோ, ஒரு கூட்டத்திற்கோ அல்லது ஒரு தனி மனிதனுக்கோ நற்செய்தியைப் பிரசங்கித்தபோது, அவர் செய்தது போதிப்பதே ஆகும். அது கவனத்தை ஈர்ப்பது, ஆர்வத்தைக் கவர்வது, உண்மைகளை எடுத்துரைப்பது, அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குவது, சிக்கல்களைத் தீர்ப்பது, ஆட்சேபனைகளுக்குப் பதிலளிப்பது, மற்றும் அந்தச் செய்தி வாழ்க்கையுடன் எவ்வாறு தொடர்புடையது என்பதைக் காட்டுவதாக இருந்தது.

தெளிவாக, பவுலின் பார்வையில், ஒரு நற்செய்திப் பிரசங்கியாக அவருடைய முதல் மற்றும் அடிப்படைப் பணி அறிவைப் பகிர்வதேயாகும். அதாவது, நற்செய்தியை மனிதர்களின் மனதில் நிலைநிறுத்துவதே ஆகும். அவரைப் பொறுத்தவரை, சத்தியத்தைப் போதிப்பதே அடிப்படை நற்செய்தி அறிவிப்புச் செயல்பாடு; எனவே, அவரைப் பொறுத்தவரை, போதிக்கும் முறையே நற்செய்தி அறிவிப்பின் ஒரே சரியான முறையாகும். (பேக்கர், 48–49)

நற்செய்தியின் ஒவ்வொரு ஊழியருக்கும் பொதுவானதாக இருக்க வேண்டியது என்ன? அது தேவனுடைய வார்த்தையைப் போதிக்கும் திறனாகும். குறிப்பாக 1 தீமோத்தேயு 3:2-ஐப் பாருங்கள். பெரும்பாலான மொழிபெயர்ப்புகள் “போதிக்கத் தகுதியானவர்” அல்லது “போதிக்க வல்லவர்” என்று கூறுகின்றன. வேறு சில மொழிபெயர்ப்புகள், ஒரு ஊழியருக்கு “போதிக்கும் வரம்” (வெய்மவுத்); “போதிப்பதில் சிறந்தவர்” (வேர்ல்ட் இங்கிலீஷ் பைபிள்); “ஒரு போதகர்” (டூவே-ரைம்ஸ் பைபிள்); மற்றும் “போதிக்கத் தயாரானவர்” (பிபிஇ) என்று கூறுகின்றன. நீங்கள் எந்தக் கோணத்தில் பார்த்தாலும், தேவன் உங்களை ஒரு போதகராக அழைக்கிறார். எதற்காகக் காத்திருக்கிறீர்கள்? போய்ப் போதியுங்கள்!

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே அனுதினமும் சீடர்களாய்

திறவுகோல் வசனங்கள்

அவர்கள் அப்போஸ்தலருடைய உபதேசத்திலும், அந்நியோந்நியத்திலும், அப்பம் பிட்குதலிலும், ஜெபம்பண்ணுதலிலும் உறுதியாய்த் தரித்திருந்தார்கள். எல்லாருக்கும் பயமுண்டாயிற்று. அப்போஸ்தலர்களாலே அநேக அற்புதங்களும் அடையாளங்களும் செய்யப்பட்டது. விசுவாசிகளெல்லாரும் ஒருமித்திருந்து, சகலத்தையும் பொதுவாய் வைத்து அநுபவித்தார்கள்.காணியாட்சிகளையும் ஆஸ்திகளையும் விற்று, ஒவ்வொருவனுக்கும் தேவையானதற்குத்தக்கதாக அவைகளில் எல்லாருக்கும் பகிர்ந்து கொடுத்தார்கள். அவர்கள் ஒருமனப்பட்டவர்களாய் தேவாலயத்திலே அநுதினமும் தரித்திருந்து, வீடுகள்தோறும் அப்பம்பிட்டு மகிழ்ச்சியோடும் கபடமில்லலாத இருதயத்தோடும் போஜனம்பண்ணி, தேவனைத் துதித்து, ஜனங்களெல்லாரிடத்திலும் தயவுபெற்றிருந்தார்கள். இரட்சிக்கப்படுகிறவர்களைக் கர்த்தர் அநுதினமும் சபையிலே சேர்த்துக்கொண்டு வந்தார். (அப்போஸ்தலர் 2:42–47)

அறிமுகம்

சீஷத்துவத்தில் நிலையான அறுவடையை இலக்காகக் கொண்டு செயல்படுவதன் மூலம், தேவனுடைய இராஜ்யத்திற்கு நீண்டகாலம் பலன் தரக்கூடிய, திட்டமிட்ட சீஷத்துவ கலாச்சாரத்தை நம்மால் உருவாக்க முடியும். ஆனால், அதற்கு முன்னதாக, "சீஷன்" மற்றும் "சீஷத்துவம்" ஆகிய சொற்கள் உண்மையில் என்ன அர்த்தப்படுத்தப்படுகிறது என்பதைப் பற்றி நாம் ஆழமான புரிதலைப் பெற வேண்டும்.

ஒரு சீடனை வரையறுத்தல்

வேதாகமத்தின்படி, 'சீடன்' (disciple) என்னும் சொல், ஒரு 'சீடனை உருவாக்குபவரிடமிருந்து' கற்றுக்கொள்வதிலும், அவரைப் பின்பற்றுவதிலும் உறுதியுடன் அர்ப்பணித்துள்ள ஒரு கற்பவரையோ, பின்தொடர்பவரையோ அல்லது பயில்பவரையோ குறிக்கிறது.

சீடன் குறித்த இயேசுவின் வரையறை பின்வரும் வேதப்பகுதியில் மிகச் சிறப்பாகச் சுருக்கமாகக் கூறப்பட்டுள்ளது: "இயேசு தம்மை விசுவாசித்த யூதர்களை நோக்கி: நீங்கள் என் உபதேசத்தில் நிலைத்திருந்தால் மெய்யாகவே என் சீஷராயிருப்பீர்கள்; சத்தியத்தையும் அறிவீர்கள், சத்தியம் உங்களை விடுதலையாக்கும் என்றார்" (யோவான் 8:31–32).

ஒரு சீடர் என்பவர்:

- இயேசுவிடமிருந்து தவறாமல், திட்டமிட்டு கற்றுக்கொண்டு, கிறிஸ்துவைப் போன்ற தன்மையில் வளர்பவர்.

- தன் சித்தத்தை இயேசுவின் சித்தத்துடன் இணைத்து, அவருடன் ஒரே பாதையில் பயணிக்கும்போது, அவரிடமிருந்து கற்றுக்கொள்வதன் மூலம் தங்கள் அடையாளத்தையும் நோக்கத்தையும் கண்டறிபவர்.

- வெறும் கற்பவர் அல்லது மாணவர் என்பதை விட மேலானவர். ஒரு சீடர் அதற்கான விலையைக் கணக்கிட்டு, இயேசுவைப் பின்பற்றுவதில் முழுமையாக அர்ப்பணிப்புடன் இருப்பார்.

- மற்றொருவரின் போதனைகளை முழுமையாகக் கடைப்பிடிப்பவர். இயேசுவைப் பின்பற்றியவர்கள், "கிறிஸ்தவர்கள்" என்று அழைக்கப்படுவதற்கு முன்பே "சீடர்கள்" என்று அழைக்கப்பட்டனர் (அப்போஸ்தலர் 11:26).

- ஒரு உண்மையான விசுவாசி. புதிய ஏற்பாடு, ஒரு கிறிஸ்தவராக இருப்பதை ஒரு சீடராக இருப்பதற்குச் சமமாகக் கருதுகிறது. புதிய ஏற்பாட்டில் "கிறிஸ்தவர்" என்ற சொல் மூன்று முறையும், "சீடர்" என்ற சொல் 260 முறைக்கு மேலாகவும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அப்போஸ்தலருடைய நடபடிகள் புத்தகத்தைப் பாருங்கள். கிறிஸ்தவர்களை விவரிக்கப் பயன்படுத்தப்பட்ட மிகவும் பொதுவான சொல் "சீடர்" என்பதாகும்.

- தங்கள் வாழ்வில் ஆவிக்குரியத் தலைமையைப் பின்பற்றுபவர்கள்; ஆனால், தங்களைப் பின்பற்றும் மற்றொருவரையும் கொண்டிருப்பவர்கள். 'பின்பற்றுதல் மூலம் வழிநடத்துதல்: *ஒரு சீடரை உருவாக்குபவரின் பயணம்'* என்ற நூலில், சீடர்கள் சீடர்களை உருவாக்குகிறார்கள் என்று ஸ்டான் க்ளீசன் கூறுகிறார். "உங்கள் சீடர் யார்?" என்ற கேள்விக்கு பதிலளிப்பதன் மூலம் நீங்கள் ஒரு சீடரா என்பதை அறிந்துகொள்ளலாம்.

A. W. டோசர் ஒருமுறை இவ்வாறு கூறினார்: "மெய்யான சீஷத்துவம் என்பது இயேசு கிறிஸ்துவுக்குக் கீழ்ப்படிவதும், அவரிடமிருந்து கற்றுக்கொள்வதும், அவரைப் பின்பற்றுவதும், அவர் செய்யச் சொல்வதை நிறைவேற்றுவதும், அவருடைய கட்டளைகளைக் கடைப்பிடிப்பதும், அவருடைய சித்தத்தைச் செயல்படுத்துவதும் ஆகும். அத்தகைய நபரே ஒரு கிறிஸ்தவர் ஆவார் — வேறு எவரும் அல்ல."

ஒரு சீடனின் அடிப்படை இலக்குகள்

ஜான் மார்க் கோமர் தனது காவியப் படைப்பான *'Practicing the Way'* என்பதில், ஒரு சீடருக்கு மூன்று முதன்மையான குறிக்கோள்கள் இருப்பதாகக் குறிப்பிடுகிறார்:

1. இயேசுவோடு இருப்பது,
2. அவரைப் போலவே மாறுவது, மற்றும்

3. அவர் செய்ததைப் போலவே செய்வதும்.

இயேசு, "என்னைப்பின்பற்றி வாருங்கள்" என்று கூறினார் (மாற்கு 1:17). மனித வரலாற்றிலேயே கூறப்பட்ட மிக முக்கியமான சில வார்த்தைகளில் இது மிக முக்கியமான ஒன்றாகும் .

"அப்படியே உங்களில் எவனாகிலும் தனக்கு உண்டானவைகளையெல்லாம் வெறுத்துவிடாவிட்டால் அவன் எனக்குச் சீஷனாயிருக்கமாட்டான்" (லூக்கா 14:33).

"அப்பொழுது, இயேசு தம்முடைய சீஷர்களை நோக்கி: ஒருவன் என்னைப் பின்பற்றி வர விரும்பினால், அவன் தன்னைத்தான் வெறுத்து, தன் சிலுவையை எடுத்துக்கொண்டு என்னைப் பின்பற்றக்கடவன்" என்று கூறினார் (மத்தேயு 16:24).

வேதாகமத்தின்படி ஒரு சீடரின் பண்புகள்

இயேசுவைப் பின்பற்றினர்	இயேசுவைப் பின்பற்றுவதற்காக, சரீர ரீதியாகவும் ஆவிக்குரிய ரீதியாகவும் தங்கள் பழைய வாழ்க்கையை விட்டுவிட்டனர் (மத்தேயு 4:18–22).
இயேசுவிடமிருந்து கற்றுக்கொண்டனர்	இயேசுவுக்குச் செவிசாய்த்தனர், கேள்விகள் கேட்டனர் (மாற்கு 1:1–20).
இயேசுவை நகலாகக் கொண்டனர்	இயேசுவின் முன்மாதிரி, நற்பண்புகள் மற்றும் ஊழியத்தைப் பின்பற்ற முயன்றனர் (யோவான் 13:34–35).
இயேசுவால் மறுரூபமாக்கப்பட்டனர்	இயேசுவின் போதனையாலும் அவருடைய பிரசன்னத்தாலும் அவர்கள் உருமாற்றமடைந்தனர். இது அவர்களுடைய வாழ்க்கை, விழுமியங்கள் மற்றும் முன்னுரிமைகளில் ஒரு மாற்றத்திற்கு வழிவகுத்தது (ரோமர் 12:1–2).

"அப்படியிருக்க, சகோதரரே, நீங்கள் உங்கள் சரீரங்களைப் பரிசுத்தமும் தேவனுக்குப் பிரியமுமான ஜீவபலியாக ஒப்புக்கொடுக்கவேண்டுமென்று, தேவனுடைய இரக்கங்களை முன்னிட்டு உங்களை வேண்டிக்கொள்ளுகிறேன்; இதுவே நீங்கள் செய்யத்தக்க புத்தியுள்ள ஆராதனை. நீங்கள் இந்தப் பிரபஞ்சத்திற்கு ஒத்த வேஷந்தரியாமல், தேவனுடைய நன்மையும் பிரியமும் பரிபூரணமுமான சித்தம் இன்னதென்று பகுத்தறியத்தக்கதாக, உங்கள் மனம் புதிதாகிறதினாலே மறுரூபமாகுங்கள்" (ரோமர் 12:1–2)

ரோமர் 12:2-ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அந்த இரண்டு தெரிவுகளை நீங்கள் கவனித்தீர்களா? ஒரு நபர் ஒன்று இந்தப் பிரபஞ்சத்திற்கு ஒத்த வேஷம் தரிப்பவராக இருப்பார், அல்லது மறுரூபமானவராக இருப்பார். இவ்விருவரில் நீங்கள் யார்?

சீடத்துவத்தை மெய்ப்பித்தலும் மேம்படுத்துதலும்

ங்கள் மிகுந்த கனிகளைக் கொடுப்பதினால் என் பிதா மகிமைப்படுவார், எனக்கும் சீஷராயிருப்பீர்கள்." (யோவான் 15:8). மிகுந்த கனி கொடுப்பதன் மூலம் ஒருவர் இயேசு கிறிஸ்துவின் பின்பற்றுபவராகவும் சீடராகவும் தன்னை நிரூபிக்கிறார். மிகுந்த கனி கொடுப்பது என்றால் என்ன?

முதலாவதாக, மிகுந்த கனி கொடுப்பதும் ஒரு சீடராகத் தன்னை நிரூபிப்பதும் ஒன்றோடொன்று தொடர்புடையவை. இந்த இரண்டு செயல்முறைகளையும் பிரிக்க முடியாது, எனவே, நாம் அவற்றை இங்கே ஒன்றாகவே காண்போம். கனி கொடுப்பது ஒரு உண்மையான சீடரின் அடையாளம் மற்றும் அது பல்வேறு ஆவிக்குரிய குணாதிசயங்களையும் செயல்களையும் உள்ளடக்கியுள்ளது.

இயேசுவின் சாயலாக உருவாவது ஒரு நீண்ட, மெதுவான செயல்முறையாகும், அது ஒரே நேரத்தில் நிகழும் நிகழ்வல்ல. வானத்திலிருந்து திடீரென மின்னல் எதுவும் வருவதில்லை. ஆவிக்குரிய வளர்ச்சி என்பது உடல் வளர்ச்சியைப் போன்றது. அது மிகவும் படிப்படியாக நிகழ்கின்ற ஒன்று. அது ஒரு வாழ்நாள் முழுவதும், படிப்படியாகவும் சில சமயங்களில் கண்ணுக்குப் புலப்படாத வேகத்திலும் நடைபெறுகிறது. ஆம், பிறப்பு அல்லது பதின்பருவத்தில் ஏற்படும் திடீர் வளர்ச்சி போன்ற வியத்தகு மாற்றங்களின் காலகட்டங்களை நாம் அனுபவிக்கிறோம், ஆனால் அந்த முக்கியத் திருப்புமுனைகள் விதியல்ல; மாறாக அது விதிவிலக்காக இருக்கிறது. ரீஜென்ட் கல்லூரிப் பேராசிரியர் ஜேம்ஸ் ஹூஸ்டன் அடிக்கடி கூறுவது போல, 'ஆவிக்குரிய உருவாக்கம் என்பது மனித இயக்கங்கள் அனைத்திலும் மிகவும் மெதுவானது' *" (கோமர், பிராக்டிசிங் தி வே, 73).*

'அனுதின சீடன்' என்பது பின்வருவனவற்றை மேற்கொள்ள முயல்வதை உள்ளடக்கியது:

மறுரூபமடைந்த வாழ்க்கையை வாழுதல்.	எபேசியர்4:22–24; ரோமர் 12:1–2
ஆவியின் கனியை வெளிப்படுத்துதல்	கலாத்தியர் 5:22–23
கிறிஸ்துவின் கட்டளைகளுக்கும் அவருடைய வார்த்தைக்கும் கீழ்ப்படிதல்.	யோவான் 14:21, 23; பிலிப்பியர் 2:12
பிறர் மீது அன்பை வெளிப்படுத்துதல்	யோவான் 13:34–35
மற்றவர்கள் தேவனிடம் வர உதவுங்கள்.	மத்தேயு 28:19–20
தேவனுடைய மகிமையை பிரிதிபலித்தல்	2 கொரி 3:18
விசுவாசமுள்ளவனாய் இருத்தல்; முடிவுவரை சகித்திருத்தல்.	மத்தேயு 10:22
கனிக்கொடுத்தல்	யோவான்15:5–8
கிறிஸ்துவில் நிலைத்திருத்தல்	யோவான் 8:31–32; 15:4–5
இயேசுவின் முன்மாதிரியை பின்பற்றுதல்	யோவான் 13:15; மத்தேயு 16:24

சேவையும் தியாகமும் நிறைந்த வாழ்வை வாழுதல்	ரோமர் 12:1–2; I பேதுரு 2:21
சீஷராக்குதல்	மத்தேயு 28:19–20
கிறிஸ்துவில் மறைந்துகொள்ளுதல்	கொலோசெயர் 3:3
இயேசு கிறிஸ்துவால் உருவாக்கப்பட்டிருத்தல்	கெலோசெயர் 3:1–4
குருவைப் போல மாறுதல்	லூக்கா 6:40
இயேசுவுக்கு அர்ப்பணித்தல்	லூக்கா 14:26–27; 9:23–24
அர்ப்பணிப்புமிக்க, பரிசுத்தமானதொரு வாழ்வை வாழுதல்	ரோமர் 12:1; லேவியர் 20:7
ஆவியில் நடத்தல்	கலாத்தியர் 5:16, 24
வார்த்தையில் நிலைத்திருத்தல்	யோவான்8:31–32; அப்போஸ்தலர் 2:42–47
பரிசுத்தமான, இறைபக்தி நிறைந்த வாழ்க்கை முறையை வாழுங்கள்.	2 தீமோத்தேயு 3:12; I பேதுரு 1:14–16
இயேசுவோடு பிணைந்திருந்து, அவரிடமிருந்து கற்றுக்கொள்ளுதல்	மத்தேயு 11:28–30
மற்றவர்களுக்கு ஊழியஞ்செய்தல்	யோவான் 13:15
சத்தியத்தைப் பகிருதல்	2 தீமோத்தேயு 2:1–2
கிறிஸ்துவில் முழுமையடைதல்	கொலோசெயர் 1:28–29
வலுவாகவும் துணிச்சலாகவும் இருத்தல்.	யோசுவா 1:5–7, 9
இயேசுவில் விசுவாசமாக இருத்தல்	யோவான் 14:1; நீதி 3:5–6
மாம்சத்தின் கிரியைகளைத் துறத்தல்	கலாத்தியர் 5:19–21;எபிரெயர் 3:12–14
தங்கள் விசுவாசம் மற்றும் ஆவிக்குரியச் செயல்பாடுகள் அல்லது ஒழுக்கநெறிகளின் மீதான அசைக்க முடியாத அர்ப்பணிப்பு.	லூக்கா 9:23, 62; 14:27
பாடுகள், சோதனைகள் மற்றும் தூண்டுதல்களைச் சகித்துக்கொண்டு, கைவிடாமல் விடாமுயற்சியுடன் இருத்தல்.	ரோமர் 5:3–4; யாக்கோபு 1:2–4; I கொரிந்தியர் 9:24; 10:13; எபிரெயர் 12:1–2; ஏசாயா 40:31; லூக்கா 18:1–8; 2 தெசலோனிக்கேயர் 2:15
கவனச்சிதறலுக்கோ அல்லது மனமாற்றத்திற்கோ உட்பட மறுத்தல்.	2 கொரிந்தியர் 7:35; லூக்கா 21:34–36;
தேவனிடத்தில் விசுவாசத்திலும் பக்தியிலும் உண்மையுள்ளவராயிருத்தல்.	1 கொரிந்தியர் 4:2; 9:27; நீதிமொழிகள் 20:6
முழுமையான கவசத்தை அணிந்து கொள்ளுதல்; அனைத்தையும் செய்தபின், எழுந்து நில்லுதல்	எபேசியர் 6:13–18; நீதிமொழிகள் 28:1; I பேதுரு 5:8–9
ஒவ்வொரு சிந்தனையையும் சிறைப்படுத்துதல்	2 கொரிந்தியர் 10:5; பிலிப்பியர் 4:8–9; கொலொசேயர் 3:2
விசுவாசப் போராட்டத்தில் போராடுதல்.	I தீமோத்தேயு 6:12; 2 தீமோத்தேயு 4:7; எபிரெயர் 12:1
ஆவிக்குரிய போரில் ஈடுபடுங்கள்.	எபேசியர் 6:11–18; 2 கொரிந்தியர் 10:4–5; மத்தேயு 16:18–19; யோவான் 10:10; லூக்கா 10:17-20

நிலையான அறுவடையும், ஒரு சீடனும்

சீடராக்குதலின் சூழலில், திட்டமிட்ட சீடராக்க முயற்சிகளின் நீண்டகாலப் பலன் தரும் விளைவுகளை விவரிக்க, 'நிலையான அறுவடை' என்பது ஒரு சக்திவாய்ந்த உருவகமாக அமையக்கூடும். சீடராக்குதலில் 'நிலையான அறுவடை' என்பதன் பொருள் என்னவாக இருக்கலாம் என்பதற்கான ஒரு விளக்கம் இங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது:

நிலையான	சீடராக்கும் செயல்முறையானது தொடர்ச்சியாகவும், தன்னிறைவுடனும், மாறிவரும் சூழ்நிலைகளுக்கு ஏற்ப தகவமைத்துக் கொள்ளும் வகையிலும் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை இது குறிக்கிறது. இது ஒரு முறை நிகழும் நிகழ்வோ அல்லது ஒரு குறுகிய காலத் திட்டமோ அல்ல;மாறாக, வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டிற்கான ஒரு தொடர்ச்சியான பயணமாகும். நிலைத்தன்மை என்பது, வற்றிப்போவதிலிருந்தோ அல்லது நிரந்தரமாகச் சேதமடைவதிலிருந்தோ பாதுகாப்பதாகும். நிலைத்திருக்கும் சீடராக்குதலைப் பொறுத்தவரை, அது மக்களைத் திருச்சபைக்குள் கொண்டு வருவது மட்டுமல்ல, அவர்கள் அங்கு வந்தவுடன் அவர்களைத் திருச்சபையில் நிலைநிறுத்துவதையும் குறிக்கிறது.
அறுவடை	இது சீடராக்கும் முயற்சிகளின் பலனளிக்கும் விளைவுகளைக் குறிக்கிறது; இதில் தனிநபர்கள் நற்செய்தியால் மறுரூபமாக்கப்பட்டு, இயேசுவின் முதிர்ச்சியடைந்த, சீடர்களைப் பெருக்கும் சீடர்களாக மாறுகிறார்கள். இந்த அறுவடை என்பது வெறும் எண்ணிக்கை வளர்ச்சியைப் பற்றியது மட்டுமல்ல, உருவாக்கப்படும் சீடர்களின் தரம்—அவர்களுடைய குணநலம், விசுவாசம் மற்றும் கீழ்ப்படிதல்—ஆகியவற்றைப் பற்றியதுமாகும்.

நடைமுறை ரீதியாகப் பார்க்கையில், சீஷத்துவத்தில் ஒரு நிலையான அறுவடை பின்வருமாறு அமையலாம்:

1. மீண்டும் மீண்டும் உருவாக்கத்தக்க வகையில் திட்டமிட்டு வடிவமைக்கப்பட்ட ஒரு சீஷராக்கும் செயல்முறை; இதில் உருவாகும் ஒவ்வொரு புதிய சீஷரும் மற்றவர்களைச் சீஷராக்குவதற்குத் தகுதியூட்டப்படுகிறார்கள்.
2. குறுகிய காலத் திட்டங்கள் அல்லது நிகழ்வுகளை விட, நீண்டகால உறவுகள் மற்றும் வழிகாட்டுதலின் (mentorship) மீது செலுத்தப்படும் கவனம்.
3. ஆவிக்குரிய உருவாக்கம், நற்பண்பு வளர்ச்சி மற்றும் தேவனுடைய வார்த்தைக்குக் கீழ்ப்படிதல் ஆகியவற்றின் மீது அளிக்கப்படும் முக்கியத்துவம்.
4. தொடர் கற்றல், வளர்ச்சி மற்றும் சுயமதிப்பீடு ஆகியவற்றில் கொள்ளும் அர்ப்பணிப்பு; அத்துடன் சீஷத்துவ உத்திகளைச் சூழ்நிலைக்கு ஏற்ப மாற்றிக்கொள்ளவும் மேம்படுத்திக்கொள்ளவும் இருக்கும் மனவிருப்பம்.

5. சீஷத்துவத்தின் விளைவாகக் கிடைக்கும் நற்பலன்களைக் கொண்டாடுதல்—இதில் தனிநபர்களின் வாழ்வு மாற்றம், விசுவாசச் சமூகங்களின் வளர்ச்சி மற்றும் தேவனுடைய ராஜ்யத்தின் விரிவாக்கம் ஆகியவை அடங்கும்.

சீஷத்துவத்தில் ஒரு நிலையான அறுவடையை இலக்காகக் கொண்டு செயல்படுவதன் மூலம், சபைகளும் ஊழியத் தலைவர்களும் ஒரு 'திட்டமிட்ட சீஷத்துவக் கலாச்சாரத்தை' உருவாக்க முடியும்; இது தேவனுடைய இராஜ்யத்திற்கு நீண்டகால, பயனுள்ள விளைவுகளை ஈட்டித் தரும். ஆதித் திருச்சபைக் காலத்தில் நடைபெற்ற நற்செய்திப் பரப்புதல் ஊழியங்களில் 80 சதவீதத்திற்கும் அதிகமானவை, சாதாரண கிறிஸ்தவர்களாலேயே முன்னெடுக்கப்பட்டன என்று மதிப்பிடப்படுகிறது.

பல வருட போதக மற்றும் தலைமைத்துவ அனுபவத்தின் அடிப்படையில், ஸ்டான் ஓ. கிளீசன், உலகைச் சென்றடையும் தங்கள் விதியை நிறைவேற்ற, திருச்சபையானது சீடராக்கும் வாழ்க்கைமுறையை வாழ வேண்டும் என்று விளக்குகிறார். (*கிளீசன், ஃபாலோ டு லீட், 19).* மேற்கத்திய கலாச்சாரத்தின் குற்றவுணர்ச்சி-நிரபராதித்தன்மை மற்றும் தனிநபர்வாதம் ஆகிய கண்ணோட்டங்கள், சீடராக்கும் இந்த வேதாகம முறையை எதிர்க்கின்றன. கிளீசன் இந்தக் கருத்தை பிற்கால அத்தியாயங்களில் விரிவாக விளக்குகிறார்; ஒரு உண்மையான வேதாகம சீடத்துவ வாழ்க்கைமுறையானது, பெரிய கூட்டங்களைச் சேர்ப்பதற்காக அல்ல, மாறாக அன்றாட தனிப்பட்ட உறவுகள் மூலம் ஒரு சிலரைச் சென்றடைந்து ஒரு தலைமுறையின் மீது செல்வாக்கு செலுத்துவதற்காக, இயேசுவின் வாழ்க்கையைப் பின்பற்றி அமைக்கப்பட வேண்டும் என்று அவர் வலியுறுத்துகிறார். அமெரிக்கக் கனவில் தனிப்பட்ட வெற்றியை அடைவதற்காக நெறிமுறை மற்றும் கலாச்சார விதிகளுக்கு முன்னுரிமை அளிப்பது, வெற்றிகரமான சீடராக்குதலுக்குத் தேவையான, நோக்கமுள்ள அன்றாட நெருக்கத்தை உருவாக்க மிகக் குறைந்த நேரத்தையே அளிக்கிறது. இதற்கு மாறாக, கிழக்கத்திய கலாச்சாரத்தின் மானம்-அவமானம் மற்றும் கூட்டுவாதம் ஆகியவை, தங்கள் குடும்பத்திற்கும் சமூகத்திற்கும் அவமானத்தை ஏற்படுத்திவிடுவோமோ என்ற அச்சத்தால், தனிநபர்கள் பரம்பரையாக வந்த மத மரபுகளிலிருந்து விலகிச் செல்வதைத் தடுக்கின்றன. கலாச்சாரப் பின்னணி எதுவாக இருந்தாலும், ஆபிராம் செய்தது போல, தேவனுடைய அழைப்பைப் பின்பற்றுவதற்காகக் கீழ்ப்படிதலுள்ள விசுவாசத்துடன் செயல்படத் தொடங்குவது, குடும்ப மற்றும் கலாச்சாரப் பதற்றத்தை உருவாக்குவதோடு, இரட்சிப்பு மற்றும் ஆவிக்குரிய வெகுமதிக்காக எல்லாவற்றையும் பணயம் வைக்கவும் அவசியமாக்குகிறது (*எமிலி மின்சே, "ஆபிரகாமின் கீழ்ப்படிதலுள்ள விசுவாசம்: இன்றைய திருச்சபைக்காக").*

முடிவுரை

அவனுடைய மனம் வேறொரு உலகத்தில் நிலைத்திருப்பதால், அவன் அந்தக் கலாச்சாரத்திற்கு அடிபணிகிறான். ஒரு மேற்கு ஆப்பிரிக்கப் பாடகர் குழு இவ்வாறு கூறுகிறது: "நான் வேறொரு உலகத்தைக் கருத்தில் கொண்டிருக்கிறேன். என் இரட்சகர் எனக்காக ஒரு இடத்தை ஆயத்தம் செய்யச் சென்றிருக்கிறார். நான் வேறொரு உலகத்தைக் கருத்தில் கொண்டிருக்கிறேன்." நாம் தேவராஜ்ய மனப்பான்மையும் பரலோக மனப்பான்மையும் கொண்டவர்களாக இருக்க வேண்டும்.

டேவிட் வாட்சன் ஒருமுறை இவ்வாறு கூறினார், "நாம் உண்மையான சீடத்துவத்தின் அர்த்தத்தைக் கற்றுக்கொள்ளவும், உண்மையில் சீடர்களாக மாறவும் தயாராக இருந்தால், மேற்கத்திய சபை உருமாற்றம் அடையும், அதன் விளைவாக சமூகத்தில் ஏற்படும் தாக்கம் பிரமிக்க வைக்கும்." மேற்கத்திய நாடுகளுக்கு எது உண்மையோ, அதுவே உலகின் பல பகுதிகளுக்கும் உண்மையாகும்.

ஸ்டான் ஓ. கிளீசன் இவ்வாறு விளக்குகிறார், உலகைச் சென்றடையும் தங்கள் விதியை நிறைவேற்ற, சபை சீடர்களை உருவாக்கும் வாழ்க்கை முறையை வாழ வேண்டும். அந்த வாழ்க்கை முறை இயேசுவின் வாழ்க்கையைப் பின்பற்றியது; அது பெரிய கூட்டங்களைச் சேர்ப்பதற்காக அல்ல, மாறாக அன்றாட தனிப்பட்ட உறவுகள் மூலம் ஒரு சிலரைச் சென்றடைந்து ஒரு தலைமுறையில் செல்வாக்கு செலுத்துவதாகும். தனிப்பட்ட வெற்றியை அடைவதற்காக நெறிமுறை மற்றும் கலாச்சார விதிகளுக்கு முன்னுரிமை அளிப்பது, வெற்றிகரமான சீடராக்கத்திற்குத் தேவையான நோக்கமுள்ள, அன்றாட நெருக்கத்தை உருவாக்க மிகக் குறைந்த நேரத்தையே அளிக்கிறது. ஆகவே, மேற்கத்தியர்களின் குற்றவுணர்ச்சி-நிரபராதித்துவம் மற்றும் தனிநபர்வாதம் ஆகிய கண்ணோட்டங்கள், சீஷர்களை உருவாக்கும் இந்த வேதாகம முறையை எதிர்க்கின்றன. கிழக்கத்திய கலாச்சாரம், கௌரவம்-அவமானம் மற்றும் கூட்டுவாதம் ஆகியவற்றைக் கொண்டிருப்பதால், தங்கள் குடும்பத்திற்கும் சமூகத்திற்கும் அவமானத்தை ஏற்படுத்திவிடுவோமோ என்ற பயத்தினால், தனிநபர்கள் பரம்பரையாக வந்த மத மரபுகளிலிருந்து விலகிச் செல்வதைத் தடுக்கிறது. கலாச்சாரப் பின்னணி எதுவாக இருந்தாலும், ஆபிராம் செய்தது போல, தேவனுடைய அழைப்பைப் பின்பற்றுவதற்காகக் கீழ்ப்படிதலுள்ள விசுவாசத்துடன் வெளியே வருவது, குடும்ப மற்றும் கலாச்சார ரீதியான பதற்றத்தை உருவாக்குவதோடு, இரட்சிப்புக்காகவும் ஆவிக்குரிய வெகுமதிக்காகவும் எல்லாவற்றையும் பணயம் வைக்க வேண்டியிருக்கிறது.

இந்தப் பாடத்தை ஒரு எளிய ஜெபத்துடன் முடிப்போம். "கர்த்தராகிய இயேசுவே, உலகளாவிய சீஷர்களாகிய நாங்கள், மற்றவர்களுக்கு வழிகாட்டுவதன் மூலமும் அவர்களை உருவாக்குவதன் மூலமும் எங்களைப் பெருகச் செய்ய எங்களுக்கு உதவி செய்யும். நாங்கள் எப்போதும் உமது அன்பை வெளிப்படுத்தி, உமது வார்த்தைக்கு இணங்கி நடக்க அருள்புரியும். நாங்கள் பரிசுத்த ஆவியின் வல்லமையில் முன்னேற அருள்புரியும். எங்கள் வாழ்க்கை உமது கிருபை, இரக்கம் மற்றும் சத்தியத்தைப் பிரதிபலிக்க அருள்புரியும். உலகெங்கிலும் உள்ள சமூகங்களை மாற்றுவதற்கு உம்முடன் பங்காளிகளாக இருக்க எங்களுக்கு அருள்புரியும். நாங்கள் கீழ்ப்படிதல், தாழ்மை மற்றும் உம்மைச் சார்ந்திருத்தல் ஆகியவற்றில் நடந்து, எல்லா தேசங்களிலும் ஒவ்வொரு நாளும் சீஷர்களை உருவாக்க அருள்புரியும். இயேசுவின் நாமத்தில்!"

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே தொடர்

எண்முறை (டிஜிட்டல்) நற்செய்தி அறிவிப்பு, கல்வி மற்றும் ஈடுபாடு திறவுகோல் வசனங்கள்

கர்த்தர் அவனை நோக்கி: "உன் கையில் இருக்கிறது என்ன" என்றார். ஒரு கோல் என்றான். (யாத்திராகமம் 4:2)

என் கைகளைப் போருக்கும் என் விரல்களை யுத்தத்திற்கும் படிப்பிக்கிற என் கன்மலையாகிய கர்த்தருக்கு ஸ்தோத்திரம்.. (சங்கீதம் 144:1)

பாடத்தின் நோக்கம் / பயன்பாடு

இப்பாடம், உலகளாவிய அருட்பணிகள் (Global Missions (UPCI)-ன் தொலைநோக்கு மற்றும் அருட்பணி நோக்கங்களுக்கு இணங்க, அவர்களுடன் இணைந்து கூட்டாண்மை அடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்ட GATS (உலகளாவிய இறையியல் ஆய்வுகள் சங்கம். Global Association of Theological Studies)-ன் பெந்தேகோஸ்தே ஒவ்வொரு நாளும் தொடரின் (Pentecost Every Day) ஒரு பகுதியாகும். இது பின்வரும் வழிகளில் பயன்படுத்தப்படுவதற்காகவே வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது; ஆயினும், இதன் பயன்பாடு இவ்வழிகளோடு மட்டும் நின்றுவிடாது அல்லது கட்டுப்படுத்தப்படாது. தேவைப்படும் இடங்களில், இப்பாடத்திற்கான நோக்கங்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

→ **GATS ஆசிரியர் மேம்பாட்டுத் திட்டம்:** ஆசிரியர்களுக்கு டிஜிட்டல் நற்செய்திப் பணி, கல்வி மற்றும் ஈடுபாடு ஆகியவை குறித்த புரிதலை வழங்குதல். முக்கியக் கோட்பாடுகளை ஆராய்வதன் மூலமும், சிறந்த நடைமுறைகளைப் பற்றி விவாதிப்பதன் மூலமும், டிஜிட்டல் திட்டங்களை வடிவமைப்பதன் மூலமும்—வேதாகமப் பள்ளிகளின் ஆசிரியர்களும் நிர்வாகத்தினரும்—டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத்தைத் தங்கள் கற்பித்தல், ஆராய்ச்சி, நிர்வாகம், பரப்புரை மற்றும் சேவை ஆகிய துறைகளில் திறம்பட ஒருங்கிணைக்கத் தகுதிபெறுவர்.

→ **GATS இளங்கலைப் பட்டப்படிப்பு.** இந்தப் பாடமும், பல்வேறு கதைகள் மற்றும் பயிற்சிகளும் "ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே ஆய்வுகள்/தொடர்" எனப்படும் ஒரு விருப்பப் பாடத்தில் இணைக்கப்படும். இது இருபத்தி நான்கு மணி நேர வகுப்பறை வகைப் பாடத்திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக இருக்கும். இந்தப் பாடத்தை வேதாகமப் பள்ளி சுவிசேஷப் பாடங்களிலும் இணைக்கலாம்; ஆனால், இந்த மேம்பட்ட, விரிவான பாடம் மற்றும் உள்ளடக்கத்திலிருந்து பெறப்பட்ட ஒரு சுருக்கமான, எளிமைப்படுத்தப்பட்ட பாடத்தை நாம் பயன்படுத்துவோம்.

→ **தலைமைத்துவ மேம்பாடு.** இந்தப் பாடமும் பயிலரங்கமும், போதகர்கள் மற்றும் திருச்சபைத் தலைவர்களுக்கு, டிஜிட்டல் சுவிசேஷம், கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டைத் தங்கள் ஊழியப் பணிகளில் திறம்பட ஒருங்கிணைப்பதற்கான அறிவு, திறன்கள் மற்றும் உத்திகளை வழங்குவதற்காக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. முக்கியக் கருத்துக்களை ஆராய்வதன் மூலமும், சிறந்த நடைமுறைகளைப் பற்றி விவாதிப்பதன் மூலமும், ஒரு டிஜிட்டல் ஊழியத் திட்டத்தை உருவாக்குவதன் மூலமும், பங்கேற்பாளர்கள் டிஜிட்டல் கருவிகளிலும் டிஜிட்டல் தளங்களிலும் பயன்படுத்தக்கூடிய தலைமைத்துவ வளங்களை உருவாக்க முடியும்.

→ **உலகளாவிய வளாகம் மற்றும் மாணவர் ஊழியம்.** உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணவர்களுக்கும், மாணவர் ஊழியங்களுக்கும், டிஜிட்டல் சுவிசேஷம், கல்வி மற்றும்

ஈடுபாட்டைத் தங்கள் வளாக ஊழியப் பணிகளில் திறம்பட ஒருங்கிணைப்பதற்கான அறிவு, திறன்கள் மற்றும் உத்திகளை வழங்குதல்.

→ **RENEW (ஊழியப் பள்ளி).** டிஜிட்டல் சுவிசேஷம், கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டைத் தங்கள் ஊழியங்களில் திறம்பட ஒருங்கிணைப்பதற்கான அறிவு, திறன்கள் மற்றும் உத்திகளுடன் மிஷனரிகளையும் பிரதிநிதிகளையும் தயார்படுத்துதல். ஒரு குறிப்பிட்ட நாடு அல்லது பிராந்தியத்தில் கலாச்சார ரீதியாகப் பொருத்தமானதாகவும் சாத்தியமானதாகவும் உள்ள டிஜிட்டல் ஈடுபாடு மற்றும் சுவிசேஷ யோசனைகளை விரைவாக உருவாக்கி முன்னுரிமை அளித்தல்.

→ **UPCI-யின் உலகளாவிய மற்றும் பிராந்திய மிஷனரிகள்**. மேலே உள்ள RENEW-ல் சேர்க்கப்பட்டுள்ளதைப் போன்றது.

→ **UPCI-யின் உலகளாவிய சபை (உறுப்பினர்கள்) மற்றும் நிர்வாக உலகளாவிய சபை (பிரதிநிதிகள்).** இந்தப் பாடப் பொருளானது, இந்தச் சபைகளின் உறுப்பினர்கள் மற்றும் பிரதிநிதிகளாலும், அவர்கள் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் பகுதிகளாலும் பயன்படுத்தக்கூடியதாக இருக்கும் என நம்பப்படுகிறது.

→ **பிராந்திய மற்றும் துணை பிராந்திய மாநாடுகள், நிலை ஒன்று தலைமைத்துவம், பகுதி ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் மற்றும் தேசிய வாரியங்கள்.** திருச்சபையின் பணியை முன்னெடுத்துச் செல்வதில் டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கை ஆராயவும், டிஜிட்டல் சுவிசேஷம், கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டிற்கான உத்திகளை திறம்பட உருவாக்கவும் பிராந்திய, துணை பிராந்திய, தேசிய மற்றும் உள்ளூர் தலைமைத்துவத்திற்கு உதவுதல். முக்கிய கோட்பாடுகள், உத்திகள் மற்றும் கூட்டாண்மைகளைக் கருத்தில் கொள்வதன் மூலம், பல்வேறு வாரியங்களும் தலைவர்களும் திருச்சபையின் டிஜிட்டல் ஊழிய முயற்சிகளுக்குப் பார்வையையும் வழிகாட்டுதலையும் வழங்க முடியும்.

→ **குறுகிய கால அருட்பணிகள்.** இந்தப் பாடப் பொருளை, நெக்ஸ்ட் ஸ்டெப்ஸ் திட்டம், அப்போஸ்டெல்லோ, ராபர்ட் கே. ரோடன்புஷ் உலகளாவிய பயிற்சி மையம், உலகளாவிய/பிராந்திய பயிற்சித் திட்டம்(கள்), மற்றும் மிஷனரி கேட்வே மையம் உள்ளிட்ட, ஆனால் இவை மட்டுமே அல்லாத, எங்களின் பல்வேறு STM திட்டங்களில் கற்பித்தல் மற்றும் கலந்துரையாடலுக்காகச் சுருக்கித் தழுவி அமைக்கலாம்.

→ **வட அமெரிக்க அருட்பணிகள்.** உலகளவில் ஒரு கோடி சீடர்கள் என்ற தரிசனத்தை அடைவதிலும் நிலைநிறுத்துவதிலும், வட அமெரிக்க அருட்பணிகள் மற்றும் பல்வேறு மாவட்டங்கள் மற்றும் உள்ளூர் சபைகளுடனான எங்கள் ஒத்துழைப்பை நாங்கள் பெரிதும் பாராட்டுகிறோம். இந்தப் பாடமும் பாடப் பொருளும் அவர்களுடைய பயன்பாட்டிற்கும் தழுவி அமைக்கப்பட வேண்டும் என்பதே எங்கள் விருப்பம்.

அறிமுகம்

ஆதித் திருச்சபையில், ரோம சாலை அமைப்பு நற்செய்திக்கான ஒரு முக்கிய பெருவழியாகச் செயல்பட்டது. 250,000 மைல்களுக்கும் மேலாகப் பரவியிருந்த இந்த மாபெரும் வலையமைப்பு, பவுலுக்கும் மற்ற அருட்பணியாளர்களுக்கும் பாதுகாப்பான பயணத்தை உறுதிசெய்து, இரட்சிப்பின் பரவலைச் சீரமைத்தது (ரோமர் 10:15). சாலைகள் சபைகளை இணைத்தன, கடிதப் பரிமாற்றங்களைக் கொண்டு சென்றன, மற்றும் கிறிஸ்தவ சமூகங்களை ஊக்குவித்தன. அவை கிறிஸ்துவின் பிரகடனத்திற்கு வழி வகுத்து, நற்செய்தியை நகரத்திலிருந்து நகரத்திற்கும், ஆத்துமாவிலிருந்து ஆத்துமாவிற்கும் கொண்டு சென்றன. பிற்காலத்தில் அச்சு இயந்திரம் வேதாகமத்தை அணுகுவதை விரிவுபடுத்தியது போலவே, இந்தச் சாலைகள் அறியப்பட்ட உலகம் முழுவதும் மீட்பின் செய்தியை விரைவுபடுத்தின.

அச்சு இயந்திரம் மக்களுக்கு அறிவை வழங்கிய ஒரு பெரும் மாற்றத்தைத் தூண்டியது. அது எழுத்தறிவில் ஒரு எழுச்சியைத் தூண்டி, ஒரு காலத்தில் மேட்டுக்குடியினருக்கு மட்டுமே உரியதாக இருந்த உள்ளடக்கத்தைச் சாதாரண மக்களும் பயன்படுத்த அனுமதித்தது. அது வாசிப்பில் ஒரு புரட்சியை ஏற்படுத்தியது, பகுத்தறிவை மறுவடிவமைத்தது, மற்றும் யதார்த்தத்தை மறுவரையறை செய்தது. மிக முக்கியமாக, அது வேதாகமத்தை அணுகக்கூடியதாக மாற்றி, தேவனுடைய வார்த்தையின் பரவலை விரைவுபடுத்தியது (சங்கீதம் 119:105). அதன் கண்டுபிடிப்பிற்கு முன்பு, புத்தகங்கள் அரிதாக இருந்தன, அறிவு நசுக்கப்பட்டது, மற்றும் ஆவிக்குரிய வளர்ச்சி மெதுவாக இருந்தது. அச்சுக்கலை தகவல் பரிமாற்றத்தைத் தூண்டி, மனங்களுக்கு ஆற்றலளித்து, இருதயங்களை ஆயத்தப்படுத்தியது. சத்தியத்துடன் ஈடுபடும் திறன் இனி ஒரு சலுகையாக இருக்கவில்லை; அது அனைவருக்கும் சாத்தியமான ஒன்றாக மாறியது.

இன்று, நம் காலத்தின் ரோமப் பாதைகள் டிஜிட்டல் மயமாகிவிட்டன: இணையம், ஸ்மார்ட்போன்கள், மற்றும் சமூக ஊடகங்கள் (மற்ற ஊடகத் தளங்களுடன்). 2025-ல் 5.35 கோடிகளுக்கும் அதிகமான இணையப் பயனர்களுடன், ஆன்லைன் ஈடுபாடு என்பது நற்செய்தி அறிவிப்பிற்கும் சீடராக்குதலுக்கும் ஒரு முன்னோடியில்லாத வாய்ப்பாகும் (மாற்கு 16:15). இந்த டிஜிட்டல் நெடுஞ்சாலைகளுக்காக யாரோ ஒருவர் விலை கொடுத்துள்ளார்—இப்போது, விசுவாசிகள் சத்தியத்துடன் அவற்றில் பயணிக்க வேண்டும். அருட்பணி மாறாமல் இருந்தாலும், வழிமுறைகள் பெருகியுள்ளன. நாம் இந்தப் புதிய பாதைகளில் நடந்து, நற்செய்தியை ஒவ்வொரு திரைக்கும் ஆத்துமாவுக்கும் கொண்டு செல்வோமா?

டிஜிட்டல் நற்செய்திப் பணி, கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டிற்கான வேதாகம அடிப்படை அல்லது ஆதரவு

டிஜிட்டல் நற்செய்திப் பணி மற்றும் ஈடுபாடு குறித்த இறையியலைப் பொறுத்தவரை, டிஜிட்டல் வழிமுறைகளைப் பயன்படுத்தி நற்செய்திப் பணியிலும் மக்களுடனான ஈடுபாட்டிலும் ஈடுபடுவதற்குரிய வேதாகம அடிப்படையையோ, ஆதாரத்தையோ அல்லது ஆதரவையோ கண்டறிவதே தர்க்கரீதியான முதல் படியாகும். இயேசுவின் பின்வரும் வார்த்தைகளில் நாம் அந்த அடிப்படையைக் காண்கிறோம்:

1. “நீங்கள் உலகமெங்கும்போய், சர்வ சிருஷ்டிக்கும் சுவிசேஷத்தைப் பிரசங்கியுங்கள்.” (மாற்கு 16:15). இந்த ‘பிரதான கட்டளை’ (Great Commission) நிறைவேற்றுவதற்கு, உலகளாவிய நிலையில் உள்ள மக்களைச் சென்றடைய டிஜிட்டல் தளங்கள் நமக்கு உதவக்கூடும்.
2. “உங்களுக்கு எப்படித் தோன்றுகிறது? ஒரு மனுஷனுக்கு நூறு ஆடுகளிருக்க, அவைகளில் ஒன்று சிதறிப்போனால், அவன் மற்றத் தொண்ணூற்றொன்பது ஆடுகளையும் மலைகளில் விட்டுப்போய்ச் சிதறிப்போனதைத் தேடாமலிருப்பானோ?” (மத்தேயு 18:12). தொண்ணூற்றொன்பது ஆடுகளை விட்டுவிட்டு, வழிதப்பிப்போன அந்த ஒரு ஆட்டைக் கண்டடைவதைப் போல, பாரம்பரிய வழிமுறைகள் மூலம் சென்றடைய முடியாத, வழிதப்பிப்போன மக்களைச் சென்றடைய டிஜிட்டல் நற்செய்திப் பணி மற்றும் ஈடுபாடு நமக்கு உதவக்கூடும்.

3. “அறுப்பு மிகுதி, வேலையாட்களோ குறைவு. ஆகையால் அறுப்புக்கு எஜமான் தமது அறுப்புக்கு வேலையாட்களை அனுப்பும்படி அவரை வேண்டிக்கொள்ளுங்கள்” (மத்தேயு 9:37–38). இந்த மகத்தான அறுப்புப் பணிக்காக, அதிகமான வேலையாட்களை ஊக்குவிக்கவும், அவர்களைப் பணிக்குத் திரட்டவும் டிஜிட்டல் நற்செய்திப் பணி உதவக்கூடும்.
4. “நீங்கள் உலகத்துக்கு வெளிச்சமாயிருக்கிறீர்கள்; மலையின் மேல் இருக்கிற பட்டணம் மறைந்திருக்கமாட்டாது. விளக்கைக் கொளுத்தி மரக்காலால் மூடிவைக்காமல், விளக்குத் தண்டின்மேல் வைப்பார்கள்; அப்பொழுது அது வீட்டிலுள்ள யாவருக்கும் வெளிச்சம் கொடுக்கும்.” (மத்தேயு 5:14–16). அதிகமான மக்களிடம் நமது வெளிச்சத்தைப் பிரகாசிக்கச் செய்யவும், தேவனுடைய வார்த்தையை அவர்களுக்கு முன்வைக்கவும் டிஜிட்டல் தளங்கள் நமக்கு உதவக்கூடும். (பிலிப்பியர் 2:14–16-ஐயும் காண்க).

“ பலவீனரை ஆதாயப்படுத்திக்கொள்ளும்படிக்குப் பலவீனருக்குப் பலவீனனைப்போலானேன்; எப்படியாகிலும் சிலரை இரட்சிக்கும்படிக்கு நான் எல்லாருக்கும் எல்லாமானேன். சுவிசேஷத்தில் நான் உடன்பங்காளியாகும்படிக்கு, அதினிமித்தமே இப்படிச்செய்கிறேன்” (1 கொரிந்தியர் 9:22–23). சாத்தியமான ஒவ்வொரு வழிமுறையையும் பயன்படுத்தி நாம் சுவிசேஷம் அறிவிக்கிறோம்.

“ஆண்டவர் வசனம் தந்தார்; அதைப் பிரசித்தப்படுத்துகிறவர்களின் கூட்டம் மிகுதி” (சங்கீதம் 68:11). “கர்த்தரைத் துதித்து, அவருடைய நாமத்தைப் பிரஸ்தாபமாக்குங்கள்; அவருடைய செய்கைகளை ஜனங்களுக்குள்ளே பிரசித்தப்படுத்துங்கள். அவரைப் பாடி, அவரைக் கீர்த்தனம்பண்ணி அவருடைய அதிசயங்களையெல்லாம் தியானித்துப் பேசுங்கள்” (1 நாளாகமம் 16:8–9 ; சங்கீதம் 96:2–3).

“கர்த்தருடைய வசனம் அத்தேசமெங்கும் பிரசித்தமாயிற்று” (அப்போஸ்தலர் 13:49).

“இப்படியிருக்க, அவர்கள் கேள்விப்படவில்லையா என்று கேட்கிறேன்; கேள்விப்பட்டார்கள், அவைகளின் சத்தம் பூமியெங்கும் அவைகளின் வசனங்கள் பூச்சக்கரத்துக் கடைசிவரைக்கும் செல்லுகிறதே” (ரோமர் 10:18).

நாம் தொடர்பு கொள்ளும் விதத்தில் இணையம் ஒரு புரட்சியை ஏற்படுத்தியுள்ளது. “நாம் தகவல்களைப் பெறும் விதத்தையும், உலகத்துடன் தொடர்பு கொள்ளும் விதத்தையும் இணையம் மாற்றியமைத்துள்ளது, மேலும் அது முன்னெப்போதையும் விட எளிதில் அணுகக்கூடியதாக உள்ளது” (ஆண்ட்ரூ ஃபெங் மற்றும் நிக் வூ, “கூட்டுறவிற்கான டிஜிட்டல் உத்திகள்” EMQ: மிஷன்ஸ் டெக், ஜூலை-செப்டம்பர் 2023, தொகுதி 59 #03). நமது உலகின் பெரும்பகுதி இணையத்தில் உள்ளது. ஸ்மார்ட்போன்கள் மற்றும் இணைய அணுகல் தற்போது குறைவாகவும் கட்டுப்படுத்தப்பட்டும் உள்ள பகுதிகளில்கூட, சூழ்நிலைகள் மாறுகின்றன, மேலும் முன்னேற்றம் விரைவாகத் திசைமாறக்கூடும்.

தொலைதூரக் கல்வி அல்லது கைபேசிகளைப் பயன்படுத்தும் கல்வி முயற்சிகள் குறித்து, ஒரு பிராந்தியக் கல்விப் பிரதிநிதி குறிப்பிடுகையில், அத்தகைய கல்வி முறை செயல்படுத்தப்பட்டால், தனது நாட்டில் மிகச் சில போதகர்களே இணையவழி வேதாகமக் கல்வி மற்றும் டிஜிட்டல் கருவிகளைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியும், ஏனெனில் மிகச் சிலரே

கைபேசிகளை வைத்திருக்கிறார்கள் என்றார். சில ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு, அதே பிராந்தியப் பிரதிநிதி, அத்தகைய கல்வி வாய்ப்பு செயல்படுத்தப்பட்டால், தனது போதகர்களில் பெரும்பாலானோர் அதைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியும் என்று தெரிவித்தார். என்ன நடந்தது? டிஜிட்டல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி உண்மையில் இணைய வேகத்தில் நகர்ந்தது.

பெருந்தொற்று மற்றும் பெருந்தொற்றுக்குப் பிந்தைய ஊழியம்

டிஜிட்டல் சுவிசேஷம், கல்வி மற்றும் ஈடுபாடு ஆகியவற்றைப் பொறுத்தவரை, கோவிட்-19 பெருந்தொற்றிலிருந்து நாம் என்ன கற்றுக்கொள்ளலாம்?

கோவிட்-19 பெருந்தொற்று, பல திருச்சபைகளை ஆராதனை, பிரசங்கம் மற்றும் மக்களைச் சென்றடைவதற்காக ஆன்லைன் தளங்களுக்கு விரைவாகத் தங்களை மாற்றிக்கொள்ளக் கட்டாயப்படுத்தியதன் மூலம், திருச்சபையின் ஆன்லைன் இருப்பில் ஒரு புரட்சியை ஏற்படுத்தி அதை மேம்படுத்தியது.

நேரடி ஒன்றுகூடல்களுக்குக் கட்டுப்பாடுகள் விதிக்கப்பட்டதால், திருச்சபைகள் தங்கள் உறுப்பினர்களுடன் ஈடுபடுவதற்கும் புதிய மக்களைச் சென்றடைவதற்கும் சமூக ஊடகங்கள், நேரலை ஒளிபரப்பு மற்றும் ஆன்லைன் சமூகங்களை நாடின. இது ஆன்லைன் ஈடுபாட்டை அதிகரிக்க வழிவகுத்தது; பல திருச்சபைகள் நேரடிக் கூட்டங்களை விட ஆன்லைனில் அதிக வருகை மற்றும் பங்கேற்பு விகிதங்களைப் பதிவு செய்தன.

இந்தப் பெருந்தொற்று, மெய்நிகர் ஜெபக் கூட்டங்கள், ஆன்லைன் சிறு குழுக்கள் மற்றும் சமூக ஊடக அடிப்படையிலான வேதாகமப் படிப்புகள் ஆகியவற்றின் வளர்ச்சிக்கு வழிவகுத்தது. இந்தப் புதுமைகள், திருச்சபைகள் தங்கள் உறுப்பினர்களுடன் இணைந்திருக்கவும் புதிய மக்களைச் சென்றடையவும் உதவின. அவை திருச்சபைகள் பரந்த பார்வையாளர்களைச் சென்றடையவும், தங்கள் அணுகலை விரிவுபடுத்தவும் வழிவகுத்தன. தங்கள் இருப்பிடம், நடமாட்டம் மற்றும் பிற வரம்புகள் காரணமாக நேரில் கலந்துகொள்ள முடியாத மக்களை அவர்களால் சென்றடைய முடிந்தது. ஆன்லைன் வேதாகமப் படிப்புகள் மற்றும் தியானங்கள் உட்பட, சீடராக்குதலுக்கான டிஜிட்டல் கருவிகளும் வளங்களும் உருவாக்கப்பட்டன. திருச்சபைகள் நற்செய்தியைப் பகிர்ந்துகொள்ளவும் தங்கள் சபையாருக்குச் சேவை செய்யவும் ஆன்லைன் தளங்களைப் பயன்படுத்திக்கொண்டன.

பெருந்தொற்று காரணமாக ஏற்பட்ட டிஜிட்டல் மற்றும் ஆன்லைன் ஈடுபாட்டிற்கான மாற்றம் குறைந்திருந்தாலும், சில வழிகளில் அது தொடர்ந்து நீடிக்கப் போகிறது. உலகம் பெருந்தொற்றுக் கட்டுப்பாடுகளிலிருந்து விலகி, நேரடி ஊழியத்திற்கு முன்னுரிமை அளிக்கும் நிலைக்குத் திரும்பும்போது, நமது ஆன்லைன் இருப்பை நாம் தொடர்ந்து விரிவுபடுத்தலாம். மேலும், முக்கியமான நடைமுறைகள், தளங்கள் மற்றும் கோட்பாடுகளைப் பாதுகாத்து நிலைநிறுத்த முடியும். பரந்த உலகளாவிய பார்வையாளர்களைச் சென்றடையவும், நேரடி ஊழியத்திற்கு உடனடி அணுகல் இல்லாதவர்களைச் சென்றடையவும் நாம் ஆன்லைன் தளங்களைப் பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம். ஆன்லைன் மற்றும் ஆஃப்லைன் தொடர்புகள் மற்றும் ஊழியத்தின் சிறந்த அம்சங்களை நாம் ஒன்றிணைக்க முயல வேண்டும்

டிஜிட்டல் நற்செய்திப் பணி, கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டுத் துறைகளில் ஈடுபட்டுள்ள ஆசிரியர்களின் ஆய்வுகளும் மேற்கோள்களும்

"தி ஸ்டேட் ஆஃப் டிஜிட்டல் டெக்னாலஜிஸ் ஃபார் தி கிரேட் கமிஷன்" என்ற நூலின் பொது ஆசிரியரான ஆண்ட்ரூ ஃபெங், "கிறிஸ்துவைப் பின்பற்றுபவர்களுக்கும் அருட்பணி அமைப்புகளுக்கும் இது ஒரு புதுமையான காலம். முன்னெப்போதையும் விட வேகமாக பிரதான கட்டளையை நிறைவேற்ற முடியும்" என்று குறிப்பிட்டார் (3).

டிஜிட்டல் உலகம் நற்செய்தியைப் பகிர்ந்துகொள்ளவும், மக்களைச் சீடராக்குதலில் ஈடுபடுத்தவும் எண்ணற்ற வாய்ப்புகளை வழங்குகிறது. பலர் ஆவிக்குரியப் பசியுடன் தேவனைத் தேடுகிறார்கள். உதாரணமாக, "தேவன்" என்று குறிப்பிடும் பக்கங்களை இணையத்தில் தேடினால் 410,000 முடிவுகள் கிடைக்கின்றன, அதேசமயம் "கிறிஸ்து" என்று தேடினால் சுமார் 146,000 முடிவுகள் கிடைக்கின்றன (ஃபெங், 6).

ஜனவரி 2022 நிலவரப்படி, உலகின் 62.5 சதவீத மக்கள் இணையத்தைப் பயன்படுத்துகின்றனர், மேலும் இந்த எண்ணிக்கை தினமும் சுமார் 600,000 புதிய பயனர்களால் அதிகரித்து வருகிறது. இந்த விரைவான வளர்ச்சியின் தாக்கம் மகத்தானது, குறிப்பாக உலகின் சென்றடையாத மக்கள் குழுக்களிடையே இது பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும்.

இணையத்தில் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் மொழிகளில் ஆங்கிலம், சீனம், ஸ்பானிஷ், அரபு, போர்த்துகீசியம், இந்தோனேசியன், பிரஞ்சு மற்றும் பிற மொழிகள் அடங்கும். பல்வேறுபட்ட பார்வையாளர்களுடன் திறம்படத் தொடர்புகொண்டு இணைவதற்கு, பல்வேறு மக்கள் குழுக்கள் பயன்படுத்தும் தொழில்நுட்பங்களைக் கண்காணிப்பதும், நற்செய்தி அறிவிப்பிற்கும் ஆவிக்குரிய உருவாக்கத்திற்கும் மிகவும் பொருத்தமான முறைகளைத் தீர்மானிப்பதும் மிக முக்கியம்.

குறிப்பிட்டபடி, "ஒரே தொழில்நுட்பம் அனைவருக்கும் பொருந்தாது; ஒவ்வொரு தொழில்நுட்பத்திற்கும், மொழிக்கும், மக்கள் குழுவிற்கும் சூழலுக்கு ஏற்ற மற்றும் தனிப்பயனாக்கப்பட்ட அணுகுமுறை தேவைப்படுகிறது."

"டிஜிட்டல் நற்செய்தி அறிவிப்பு, டிஜிட்டல் சீடத்துவத்திற்கு வழிவகுக்கும், இது ஆழமான உறவுகளுக்காக ஒலி மற்றும் காணொளி அழைப்புகளை உள்ளடக்கியிருக்கலாம்... புதுமை மற்றும் ஒத்துழைப்பால் இயக்கப்படும் தொழில்நுட்பம், ஊழியங்களின் எதிர்காலத்திற்கு மிக முக்கியமானது" (ஃபெங், 12–13).

"அப்பொழுது கர்த்தர் அவனை நோக்கி: உன் கையிலிருப்பது என்ன? என்றார். ஒரு "கோல்" என்றான்" (யாத்திராகமம் 4:2–5). "மோசே தன் மேய்ப்பனின் கோலை கையில் வைத்திருந்தான்; நம் கையில் ஸ்மார்ட்போன்களோ அல்லது கணினி விசைப்பலகையோ உள்ளன. நம் திரையைத் தொடுவதன் மூலமோ அல்லது ஒரு பொத்தானை அழுத்துவதன் மூலமோ, உலகம் நமக்கு அணுகக்கூடியதாகிறது. தேவன் நமக்குக் கொடுத்த இந்தக் கருவிகளைக் கொண்டு நாம் என்ன செய்யப்போகிறோம்?" ("நவீன அருட்பணிகளில் டிஜிட்டல் ஈடுபாட்டின் வாய்ப்பு," Upstreamcollective.org). புதிய ஊடகத் தொழில்நுட்பத்தின் பண்புகளில் தகவல் தொடர்பு, ஒத்துழைப்பு, ஒருங்கிணைப்பு, படைப்பாற்றல் மற்றும் சமூகம் ஆகியவை அடங்கும் ("இந்த டிஜிட்டல் யுகத்தில் புதிய ஊடக ஈடுபாட்டின் மத்தியஸ்தப் பங்கு," frontiersin.org/journals).

இந்த டிஜிட்டல் யுகத்தில் புதிய ஊடக ஈடுபாட்டின் மத்தியஸ்தப் பங்கு," frontiersin.org/journals).

டிஜிட்டல் அருட்பணியாளர்: உங்கள் விசைப்பலகையை விட்டு வெளியேறாமல் பிரதான கட்டளையை நிறைவேற்றுங்கள் என்ற நூலில், அந்தோனி எஃப். ரூசோ எழுதினார், "இன்று நமக்குக் கிடைக்கும் தொழில்நுட்பத்தை நாம் முழுமையாகப் பயன்படுத்திக் கொள்வோமாக; கிறிஸ்துவையும் அவருடைய மகிமையான மேன்மைகளையும் பிரகடனப்படுத்த இந்த சக்தியைப் பயன்படுத்துவோமாக—இணைய யுகத்தின் நகர அறிவிப்பாளர்களைப் போல அவற்றை உரக்கத் தெளிவாகப் பிரகடனப்படுத்துவோமாக!—அதன் மூலம் நாம் இந்த உலகத்தைத் தேவனுடன் இணைத்து, என்றென்றும் நிலைத்திருக்கும் காரியத்தைச் செய்யக்கூடும்: கிறிஸ்துவுக்காகப் பிரசுரிப்பதன் மூலம் வாழ்க்கையைத் தொடுதல்" (62).

"டிஜிட்டல் உலகமும் சுருங்கி வருகிறது. ஒவ்வொரு நாளும், முன்பு இணைய வசதி இல்லாத உலகின் தொலைதூரப் பகுதிகள் இணைய அணுகலைப் பெறுகின்றன" (ரூசோ, 99).

இணையத்தில் இயேசுவைப் பகிர்தல்: அனுதின விசுவாசிகள் டிஜிட்டல் மற்றும் மெட்டாவெர்ஸ் அருட்பணியாளர்களாக மாற உதவுதல் என்ற நூலில், டாக்டர் ஜான் ஹாரிஸ் மற்றும் ஜெஃப் ரீட் இவ்வாறு கூறினர், "டிஜிட்டல் ஊழியத்தின் திறவுகோல் உறவுதான்" (xii). "தொழில்நுட்பம் நமக்கு ஒரு உலகளாவிய பார்வையாளர்களை வழங்கியுள்ளது, எனவே உலகம் நம் விரல் நுனியில் உள்ளது." நாம் இன்னும் அதிக கவனத்துடன் செயல்பட்டால், இணையத்தில் அளவிட முடியாத தாக்கத்தை ஏற்படுத்த முடியும்... டிஜிட்டல் சுவிசேஷம், தேசிய எல்லைகளைக் கடந்து, புவியியல் தூரத்தை நீக்கி, மக்கள் எங்கிருந்தாலும் - அதாவது உலகின் எந்தப் பகுதியிலும் - தொலைபேசிகள், மடிக்கணினிகள் மற்றும் கூகிள்கள் மூலம் இயேசுவை அவர்களிடம் கொண்டு சேர்க்க அனுமதிக்கிறது! மேலும் பெரும்பாலான சந்தர்ப்பங்களில், இதை நாம் இலவசமாகச் செய்ய முடியும்!" (17).

"ஃபேஸ்புக்கின் நோக்கம், 'மக்களுக்கு சமூகத்தை உருவாக்கும் சக்தியை அளித்து, உலகை மேலும் நெருக்கமாக ஒன்றிணைப்பதே' ஆகும்" (ஹாரிஸ் மற்றும் ரீட், 22). "ஆகஸ்ட் 2022 நிலவரப்படி, ஃபேஸ்புக்கில் 10 மில்லியனுக்கும் அதிகமான குழுக்கள் இருந்தன, மேலும் ஒவ்வொரு மாதமும் 1.8 பில்லியனுக்கும் அதிகமான மக்கள் அவற்றைப் பயன்படுத்தினர். ஃபேஸ்புக் குழுக்கள், டிஜிட்டல் மிஷனரிகளுக்கு (உங்களைப் போன்றவர்களுக்கு!) ஏற்கனவே பொதுவான ஆர்வங்களைக் கொண்ட மக்களிடையே உறவுகளை உருவாக்கவும் உரையாடல்களைத் தொடங்கவும் ஒரு சிறந்த வாய்ப்பாகும்" (ஹாரிஸ் மற்றும் ரீட், 49).

"ஒருவர் உள்ளடக்கத்தை உருவாக்கும்போது, யாரோ ஒருவர் அதைக் கேட்கிறார் என்பதை எதிர்வினைகள், கருத்துகள் மற்றும் கேள்விகள் மூலமாக மட்டுமே அவர்கள் அறிந்துகொள்கிறார்கள். இணையத்தில் நிறைய பார்வையாளர்கள் உள்ளனர். அவர்கள் படிக்கிறார்கள், கேட்கிறார்கள், ஆனால் அதில் ஈடுபடுவதில்லை. டிஜிட்டல் அருட்பணியாளர்கள் உள்ளடக்கத்திற்குப் பதிலளிப்பதன் மூலம் அதில் ஈடுபடுகிறார்கள். டிஜிட்டல் முறையில் பதிலளிப்பதன் மூலம், நாம் டிஜிட்டல் முறையில் கேட்கிறோம் என்பதை மக்களுக்குத் தெரியப்படுத்துகிறோம்" (ஹாரிஸ் மற்றும் ரீட், 62).

ஏஞ்சல் கிரேக் தனது *'ஆன்லைன் ஜீசஸ்'* என்ற புத்தகத்தில், "சமூக வலைப்பின்னல்கள் செழித்து வளர்வதற்கு இதுவே மிகப்பெரிய காரணங்களில் ஒன்றாகும். நமது வாழ்க்கை முக்கியமானது என்று யாராவது சொல்வார்கள் என்ற நம்பிக்கையில் நாம் பதிவிடுகிறோம். நாம்

கவனிக்கப்பட வேண்டும் என்பதற்காகப் பதிவிடுகிறோம்" (62) என்று கூறினார். டிஜிட்டல் சுவிசேஷத்தைப் பொறுத்தவரை, உங்கள் கையில் உள்ளதை அப்படியே பயன்படுத்துமாறு நாங்கள் உங்களை ஊக்குவிக்கிறோம். அது ஸ்மார்ட்போனாகவோ, மடிக்கணினியாகவோ, அல்லது விஆர் கண்ணாடிகளாகவோ இருக்கலாம், உங்கள் கைகளில் உள்ளதைப் பயன்படுத்துங்கள். உங்களிடம் இல்லாததைப் பற்றியோ அல்லது உங்களால் செய்ய முடியாததைப் பற்றியோ கவலைப்பட வேண்டாம். தேவன் உங்களிடம் உள்ளதைப் பயன்படுத்தி, அதைக் கொண்டு உலகை மாற்றுவார்" (128–129).

ஜோனாஸ் கர்ல்பர்க் மற்றும் பீட்டர் எம். பிலிப்ஸ் ஆகியோரால் தொகுக்கப்பட்ட *'மிஸ்ஸியோ டீ இன் எ டிஜிட்டல் ஏஜ்'* என்ற நூலில், "டிஜிட்டல் ஊடகம் அநேகமாக கிறிஸ்தவ ஊழியத்திற்கு எதிர்கொள்ளும் மிக முக்கியமான வளர்ச்சியாகும்," என்று ஸ்டீவ் ஹோலிங்ஹர்ஸ்ட், "இணையத்தில் இயேசுவைக் கண்டறிதல்: டிஜிட்டல் நற்செய்திப் பிரசங்கம் மற்றும் கிறிஸ்தவ ஊழியத்தின் எதிர்காலம்" என்ற அத்தியாயத்தில் கூறினார். ஹோலிங்ஹர்ஸ்ட் மேலும் கூறுகையில், "இதற்கு வெறும் டிஜிட்டல் செயல்பாடு மட்டுமல்ல, ஒரு டிஜிட்டல் ஊழியவியல் தேவைப்படுகிறது... டிஜிட்டல் நற்செய்திப் பிரசங்கத்தை நான் ஒரு பாலமாகப் பார்க்கிறேன்... இதன் மூலம், மக்களைத் தயக்கமின்றிச் செயல்பட வைத்து, புதிய முயற்சிகளை மேற்கொள்ள உதவுவதால், இணையத்தில் விசுவாசத்தை ஆராய்வதை எளிதாகக் காணும் ஆஃப்லைன் மக்களை நாம் சந்திக்கிறோம்" (75).

ஹோலிங்ஹர்ஸ்ட் மேலும் கூறுகையில், "இணைய அடிப்படையிலான நற்செய்திப் பிரசங்க வளங்கள்... நேருக்கு நேர் உரையாடாமலோ அல்லது எந்தவொரு மனித அழுத்தத்தையும் உணராமலோ, மக்கள் அநாமதேயமாக விசுவாசத்தை ஆராய உதவுகின்றன. ஜான் எட்மின்ஸ்டன் கூறியது போல, 'மக்கள் தங்கள் இரகசிய சிந்தனைகளை இணையத்தில் செய்கிறார்கள், அதன் காரணமாக, இயேசு கிறிஸ்து யார் என்பது போன்ற, அவர்களால் பொதுவெளியில் ஆராய முடியாத அல்லது ஆராய விரும்பாத விஷயங்களை இணையத்தில் ஆராய்கிறார்கள்'" (89).

சாத்தியமான டிஜிட்டல் உத்திகள்

சுவிசேஷப் பணி மற்றும் ஆவிக்குரிய வளர்ச்சியில் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கான சில உத்திகள் இங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன:

1. **டிஜிட்டல் பிரசுரங்கள்**: பாரம்பரிய பிரசுரங்களை டிஜிட்டல் முறையில் மாற்றியமைத்து விநியோகிக்கலாம்.
2. **நிகழ்வு சார்ந்த விளம்பரங்கள்:** கிளிக் செய்யக்கூடிய விளம்பரங்கள், பயனர்களை ஆழமான, தொடர்புடைய உள்ளடக்கத்திற்கு வழிநடத்த முடியும். உதாரணமாக, ஒரு ஃபேஸ்புக் விளம்பரம், உரையாடல்களைத் தூண்டும் வகையில் பிரத்யேக கேள்விகளுடன் கூடிய ஃபேஸ்புக் மெசஞ்சர் உரையாடலுக்கு வழிவகுக்கும். ஃபேஸ்புக்கில் தற்போது 2.5 பில்லியன் மாதாந்திர பயனர்கள் உள்ளனர்.

3. **வலைப்பதிவுகள், காணொளிகள், பாட்காஸ்ட்கள் மற்றும் பிரசங்கங்கள்**: இரண்டு கோடி மாதாந்திர பயனர்களைக் கொண்ட யூடியூப் போன்ற தளங்கள், இவ்வகையான உள்ளடக்கங்களைப் பகிர்வதற்கான வாய்ப்புகளை வழங்குகின்றன
4. **சமூக ஊடகத் தளங்கள்:** சுமார் 4.5 கோடி பயனர்களைக் கொண்ட சமூக ஊடகங்கள், யார் வேண்டுமானாலும் தங்கள் குரலைப் பகிரங்கமாகப் பகிர்ந்து கொள்வதற்கான ஒரு தளத்தை வழங்குகின்றன.
5. **திருச்சபை வலைத்தளங்கள்:** உள்ளூர், தேசிய மற்றும் உலகளாவிய அளவிலான வலைத்தளங்கள் தகவல்களை வழங்குவதோடு மட்டுமல்லாமல், வாழ்க்கை மாற்றத்திற்கான பாதைகளையும் வழங்க முடியும். சமூகம், இணையத்தை தகவல் நோக்கங்களுக்காக மட்டுமே பயன்படுத்துவதிலிருந்து, உறவுப் பிணைப்புகளை வளர்ப்பதற்கு மாறி வருகிறது.
6. **மொபைல் செயலிகள்:** ஏறக்குறைய 92 சதவீத இணையப் பயனர்கள் மொபைல் சாதனங்கள் வழியாக இணையத்தைப் பயன்படுத்துவதால், செயலிகள் ஒரு அத்தியாவசியக் கருவியாக விளங்குகின்றன.
7. **இணைய சமூகங்கள்:** இவை ஜெபம், கல்வி மற்றும் ஐக்கியத்தை எளிதாக்கி, விசுவாசிகள் தங்கள் நம்பிக்கையில் வளர உதவுகின்றன.
8. **செயற்கை நுண்ணறிவு**: பாடங்கள் மற்றும் பாடத்திட்டப் பொருட்களின் அடிப்படை மொழிபெயர்ப்புக்கு செயற்கை நுண்ணறிவைப் பயன்படுத்தலாம். அத்தகைய பொருட்களைத் துல்லியமாகத் திருத்துவதற்கு ஒருவரை நியமிப்பதில் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும்.
9. **இணையவழிக் கல்வி:** பாடத்திட்டங்களும் திட்டங்களும் கற்றலையும் ஆவிக்குரிய வளர்ச்சியையும் வளர்க்கும்.
10. **ஒலி மற்றும் ஒளி தொழில்நுட்பங்கள்:** வாய்மொழிப் பண்பாடுகளைச் சென்றடைவதற்கு இந்தக் கருவிகள் குறிப்பாக மதிப்புமிக்கவை.

கனடாவில் உள்ள சில திருச்சபைகள், பல்வேறு டிஜிட்டல் கருவிகள் தளங்களையும் மிகச் சிறப்பாகப் பயன்படுத்தி வருகின்றன. அவை அளித்துள்ள அறிக்கையின் விவரங்கள் பின்வருமாறு:

1. தங்கள் யூ டியூப் (YouTube) சேனல் தொடங்கப்பட்டதிலிருந்து இன்றுவரை, அதன் சந்தாதாரர்களின் எண்ணிக்கை 107,000-க்கும் அதிகமாக உயர்ந்துள்ளது.
2. மேலும், இச்சேனல் சந்தாதாரர்களாகப் பதிவு செய்யாத மக்களையும் சென்றடைகிறது. பார்வையாளர்களில் 71 சதவீதம் பேர் சந்தாதாரர்கள் அல்லாதவர்கள் என்று மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
3. இவர்களின் யூ டியூப் சேனலில், தினமும் சராசரியாக 2,000 முதல் 3,000 வரையிலான தனித்துவமான பார்வையாளர்கள் (unique viewers) வருகை தருகின்றனர்.
4. கடந்த ஓராண்டில், 109 நாடுகளைச் சேர்ந்த பார்வையாளர்கள் இச்சேனலைப் பார்வையிட்டுள்ளனர். இச்சேனல் தொடங்கப்பட்டதிலிருந்து இன்றுவரை, மொத்தம் 186 நாடுகளைச் சேர்ந்த பார்வையாளர்களை இது ஈர்த்துள்ளது.
5. இவர்களின் முக நூல் (Facebook) பக்கத்தில் 14,700 பின்தொடர்பவர்கள் (followers) உள்ளனர்.
6. கடந்த ஓராண்டில், இப்பக்கம் 212,375 மக்களைச் சென்றடைந்துள்ளது.
7. முகநூலில் நேரலையாக ஒளிபரப்பப்படும் ஆராதனை நிகழ்ச்சிகள் ஒவ்வொன்றும், சுமார் 1,500 முதல் 2,000 மக்களைச் சென்றடைகின்றன.

சுவிசேஷப் பணி, கல்வி மற்றும் ஈடுபாடு ஆகியவற்றுக்காக டிஜிட்டல் கருவிகளைப் பயன்படுத்துவதில் உள்ள சாத்தியக்கூறுகளை இந்த அறிக்கை சிறப்பித்துக் காட்டுகிறது. அவர்களால் அதைச் செய்ய முடியுமென்றால், உங்களாலும் முடியும்!

என்னிடம் ஒரு கதை இருக்கிறது.

மெட்டா ஏஐ (லாமா 3.2) ஆல் உருவாக்கப்பட்ட பின்வரும் கதை, டிஜிட்டல் முயற்சிகளின் ஆற்றலை எடுத்துக்காட்டுகிறது. பெயர்கள், கதைகள், நாடுகள் மற்றும் சுற்றுப்புறங்கள் வேறுபடலாம் என்றாலும், விரும்பிய விளைவுகள் சீராகவே இருக்கின்றன. இது நற்செய்தி அறிவித்தல், கல்வி மற்றும் மக்களை ஈடுபடுத்துதல் ஆகியவற்றில் டிஜிட்டல் முயற்சிகளின் ஆற்றலை நிரூபிக்கிறது.

கிறிஸ்தவர்களுக்கு உபத்திரவம் பரவலாக உள்ள, போரினால் பாதிக்கப்பட்ட ஏமனில், அகமது என்ற இளைஞர் விரக்தியில் வாழ்ந்து வந்தார். ஆபத்துகள் இருந்தபோதிலும், அகமது இரகசியமாக இணையத்தில் உண்மையையும் அர்த்தத்தையும் தேடிக்கொண்டிருந்தார்.

ஒரு நாள் இணையத்தில் உலாவிக் கொண்டிருந்தபோது, மத்திய கிழக்கில் உள்ள யுனைடெட் பெந்தேகோஸ்தே சர்ச் இன்டர்நேஷனல் (UPCI) வழங்கிய ஒரு வலைத்தளத்தை அகமது தற்செயலாகக் கண்டார். அந்த வலைத்தளம் அரபு மொழியில் இருந்தது, மேலும் அதன் நம்பிக்கை, அன்பு மற்றும் மீட்பு பற்றிய செய்தி அகமதுவின் மனதில் ஆழமாகப் பதிந்தது.

அகமது அந்த வலைத்தளத்தை ஆராய்வதிலும், இயேசு கிறிஸ்துவில் புதிய வாழ்வைக் கண்டடைந்த மக்களின் சாட்சிகளைப் படிப்பதிலும், காணொளிகளைப் பார்ப்பதிலும் பல மணிநேரம் செலவிட்டார். குறிப்பாக, அப்போஸ்தல போதனை பற்றிய பகுதி அவரை மிகவும் கவர்ந்தது, அது இயேசுவைப் பின்பற்ற வேண்டும் என்ற ஆழமான விருப்பத்தை அவருள் தூண்டியது.

அந்த இணையதளத்துடன் தொடர்ந்து ஈடுபட்டிருந்தபோது, அகமது தன் இருதயத்தில் ஒரு ஆழமான உறுதியை உணரத் தொடங்கினார். இயேசுவின் நாமத்தில் ஞானஸ்நானம் பெற வேண்டும் என்ற ஒரு பெரும் ஆசையை அவர் உணர்ந்தார்.

இயேசுவின் நாமத்தில் ஞானஸ்நானம் பெறக் கோரி, அகமது அந்த இணையதளத்தில் பட்டியலிடப்பட்டிருந்த தொடர்பு முகவரிக்கு ஒரு மின்னஞ்சல் அனுப்பினார். அந்த மின்னஞ்சலை, மத்திய கிழக்கில் உள்ள UPCI சபையின் துணிச்சலான போதகரான பாஸ்டர் அம்மார் பெற்றார்; அகமதுவிடமிருந்து செய்தி கேட்டதில் அவர் பெருமகிழ்ச்சி அடைந்தார்.

இயேசுவைப் பின்பற்றுவதற்கான அகமதுவின் முடிவு பெரும் ஆபத்துடன் வரும் என்பதை அறிந்திருந்த பாஸ்டர் அம்மார், அவனுடன் ஒரு ரகசிய சந்திப்பிற்கு விரைவாக ஏற்பாடு செய்தார். அகமது இயேசுவின் நாமத்தில் ஞானஸ்நானம் பெற்றபோது, அவர் இதற்கு முன் ஒருபோதும் அறியாத ஒரு சமாதானத்தையும் மகிழ்ச்சியையும் உணர்ந்தார்.

நாட்கள் வாரங்களாக மாறின, அகமது பரிசுத்த ஆவியின் ஞானஸ்நானத்தைத் தொடர்ந்து தேடினார். அவர் ஜெபத்திலும், உபவாசத்திலும், வேதவாக்கியங்களைப் படிப்பதிலும் பல

மணிநேரங்களைச் செலவிட்டார். இறுதியாக, ஆவியானவர் அருளியபடியே அந்நிய பாஷைகளில் பேசி, அகமது பரிசுத்த ஆவியின் ஞானஸ்நானத்தைப் பெற்ற நாள் வந்தது.

அணுகல் சவால்கள் நிறைந்த ஒரு தேசத்தில் வாழ்வதன் சவால்கள் இருந்தபோதிலும், அகமது டிஜிட்டல் வழிகள் மூலம் சீடத்துவத்தையும் ஆவிக்குரிய உருவாக்கத்தையும் தொடர்ந்து பெற்று வந்தார். அவர் இணையவழி வேதாகமப் படிப்புகள், வெபினார்கள் மற்றும் மாநாடுகளில் பங்கேற்று, தனது விசுவாசத்திலும் வேதாகம அறிவிலும் வளர்ந்தார்.

அஹ்மத் தனது விசுவாசத்தில் வளர வளர, ஊழியத்திற்கான அழைப்பை உணரத் தொடங்கினார். அவர் தனது சாட்சியை மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்துகொள்ளவும், வேதாகமப் படிப்புகளை நடத்தவும், இரகசிய சபைகளில் பிரசங்கிக்கவும் தொடங்கினார்.

இறுதியில், அஹ்மத் ஒரு போதகராகவும் சபை நிறுவுபவராகவும் ஆனார்; தனது வரங்களைப் பயன்படுத்தி யேமனில் புதிய சபைகளை நிறுவினார். ஆபத்துகள் இருந்தபோதிலும், அவர் தொடர்ந்து நற்செய்தியைப் பிரசங்கித்து, புதிய விசுவாசிகளைச் சீஷர்களாக்கி, இயேசுவின் நாமத்தில் அவர்களுக்கு ஞானஸ்நானம் கொடுத்தார்.

அஹ்மத்தின் கதை, டிஜிட்டல் சுவிசேஷத்தின் வல்லமைக்கும், அணுகுவதற்குச் சவாலான ஒரு பகுதியில் UPCI வழங்கிய இணையதளத்தின் தாக்கத்திற்கும் ஒரு சான்றாக விளங்குகிறது. கிறிஸ்தவத் துன்புறுத்தல்கள் பரவலாக உள்ள ஒரு பிராந்தியத்தில், ஒரு டிஜிட்டல் சாட்சியால் ஓர் இளைஞனின் வாழ்க்கை நிரந்தரமாக மாற்றப்பட்டது, மேலும் நற்செய்தியைப் பரப்புவதற்கு ஒரு புதிய தலைமுறைத் தலைவர்கள் உருவானார்கள்.

முடிவுரை

டிஜிட்டல் சுவிசேஷம், கல்வி மற்றும் ஈடுபாடு ஆகியவை பரந்த மற்றும் பலதரப்பட்ட சாத்தியக்கூறுகளையும் வாய்ப்புகளையும் வழங்குகின்றன. நமது டிஜிட்டல் சீடத்துவத் திறன்களைத் திட்டமிட்டு வளர்த்துக்கொள்வதன் மூலமும், பல்வேறுபட்ட பார்வையாளர்களுடன் ஈடுபடுவதன் மூலமும், நமது வெளி ஊழியம், மற்றும் வேதாகம அடிப்படையிலான கல்வியை வழங்கும் முறைகளை மேம்படுத்தவும் பெருக்கவும் கூடிய டிஜிட்டல் கருவிகளையும் தளங்களையும் நாம் பயன்படுத்த முடியும். இந்தப் பாடத்திலோ அல்லது பாடத்திட்டத்தில் ஆராயப்படும் கோட்பாடுகளும் நடைமுறைகளும், டிஜிட்டல் உலகில் திறம்படச் செயல்படவும், பயனுள்ள தொடர்புகளை வளர்க்கவும், சிறந்த ஆன்லைன் அல்லது டிஜிட்டல் உள்ளடக்கத்தை உருவாக்கவும், நற்செய்தியின் பரவலை உலகின் கடைக்கோடி வரை கொண்டு செல்லவும் உங்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்கட்டும்.

ஒருவேளை, அந்த மாபெரும் ஒன்றுகூடல் நாளில், அந்த மாபெரும் கூட்டத்தில் சிலர், டிஜிட்டல் சுவிசேஷம், கல்வி மற்றும் ஈடுபாடு ஆகியவற்றின் காரணமாகத் தங்கள் கிறிஸ்தவப் பயணத்தைத் தொடங்கியவர்களாகவோ அல்லது அதை மேலும் முன்னெடுத்தவர்களாகவோ இருக்கலாம். “இவைகளுக்குப்பின்பு, நான் பார்த்தபோது, இதோ, சகல ஜாதிகளிலும் கோத்திரங்களிலும் ஜனங்களிலும் பாஷைகளிலிருமிருந்து வந்ததும், ஒருவனும்

எண்ணக்கூடாததுமான திரளான கூட்டமாகிய ஜனங்கள், வெள்ளை அங்கிகளைத் தரித்து, தங்கள் கைகளில் குருத்தோலைகளைப் பிடித்து, சிங்காசனத்திற்கு முன்பாகவும் ஆட்டுக்குட்டியானவருக்கு முன்பாகவும் நிற்கக்கண்டேன்" (வெளிப்படுத்தல் 7:9).

டிஜிட்டல் நற்செய்திப் பணி, கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டிற்கான பயிற்சிகளும் கலந்துரையாடல் கேள்விகளும்

ரினியூ RENEW (அருட்பணி பள்ளி), உலகளாவிய அருட்பணியாளர்கள், பிராந்திய அருட்பணியாளர்கள்:

ஒரு குறிப்பிட்ட பிராந்தியம், நாடு அல்லது கலாச்சாரத்திற்குப் பொருத்தமான டிஜிட்டல் ஈடுபாடு மற்றும் நற்செய்தி அறிவிப்புச் செயல்பாடுகளைத் தீர்மானிக்க உதவும் வகையில், ஒரு வட்டமேசை கலந்துரையாடல் மற்றும் சிந்தனைத் திரட்டல் பயிற்சியாகச் செய்யக்கூடிய முப்பது நிமிட ஊடாடும் முயற்சி இதோ. ரினியூ (அருட்பணி பள்ளி) போன்ற ஒரு நிகழ்வில் இந்தப் பயிற்சி நடத்தப்பட்டால், ஒரே மாதிரியான நாடுகள் அல்லது கலாச்சாரங்களை ஒன்றாகக் குழுவாக்குவது சிறப்பாகச் செயல்படக்கூடும்.

நோக்கம்: ஒரு குறிப்பிட்ட நாடு அல்லது பிராந்தியத்தில் கலாச்சார ரீதியாகப் பொருத்தமான மற்றும் சாத்தியமான டிஜிட்டல் ஈடுபாடு மற்றும் நற்செய்தி அறிவிப்பு யோசனைகளை விரைவாக உருவாக்கி, அவற்றுக்கு முன்னுரிமை அளிப்பது. எந்த யோசனையும் தவறானது எனக் கருதப்படாது. இந்தக் கட்டத்தில், சிந்தனைத் திரட்டல் முக்கியமானது.

தேவையான பொருட்கள்:

- வெள்ளைப்பலகை (சிறிய அளவு) அல்லது ஒரு பெரிய தாள் (மிகப்பெரிய ஒட்டுத்தாள் வகையைச் சேர்ந்ததாக இருக்கலாம்)
- மார்க்கர்கள் அல்லது வண்ணப் பேனாக்கள்

- ஒட்டுத்தாள்கள் (Sticky notes) அல்லது குறிப்பு அட்டைகள்

பங்கேற்பாளர்கள் ஆக்கப்பூர்வமாகச் சிந்திக்கவும், புதுமையான தீர்வுகளைக் கருத்தில் கொள்ளவும் ஊக்குவியுங்கள்.

பயிற்சி படிகள்:

படி 1: அறிமுகம் மற்றும் சூழலை அமைத்தல் (2 நிமிடங்கள்)

a. பயிற்சியையும் அதன் நோக்கத்தையும் அறிமுகப்படுத்துங்கள்.
b. பங்கேற்பாளர்களைத் தங்கள் நாடு அல்லது கலாச்சாரத்தைப் பகிர்ந்து கொள்ளச் சொல்லுங்கள்.

படி 2: டிஜிட்டல் ஈடுபாட்டு யோசனைகளைச் சிந்தித்துப் பார்த்தல் (15 நிமிடங்கள்)

a. பங்கேற்பாளர்களைத் தங்கள் நாடு அல்லது கலாச்சாரத்தில் செயல்படக்கூடிய டிஜிட்டல் ஈடுபாட்டு யோசனைகளைச் சிந்தித்துப் பார்க்கச் சொல்லுங்கள். எடுத்துக்காட்டுகளில் பின்வருவன அடங்கும் (ஆனால் நிச்சயமாக இவை மட்டுமே அல்ல):
    1. சமூக ஊடகப் பிரச்சாரங்கள்
    2. ஆன்லைன் பிரார்த்தனைக் குழுக்கள்
    3. டிஜிட்டல் பைபிள் படிப்புகள்
    4. பாட்காஸ்ட்கள் அல்லது ஆன்லைன் வானொலி நிகழ்ச்சிகள்
    5. வலைத்தளங்கள்

b. ஒவ்வொரு யோசனையையும் ஒரு ஒட்டும் தாளில் அல்லது அட்டையில் எழுதுங்கள்.

c. பங்கேற்பாளர்கள் ஒருவருக்கொருவர் யோசனைகளை மேம்படுத்த ஊக்குவிக்கவும்.

படி 3: முன்னுரிமைப்படுத்துதல் (10 நிமிடங்கள்)

a. யோசனைகளை மதிப்பாய்வு செய்து, சாத்தியக்கூறு மற்றும் கலாச்சாரப் பொருத்தத்தின் அடிப்படையில் அவற்றுக்கு முன்னுரிமை அளிக்குமாறு பங்கேற்பாளர்களை கேளுங்கள்.
b. சிறந்த 3–5 யோசனைகளைக் கண்டறிய ஒரு எளிய வாக்களிப்பு முறையைப் (எ.கா., புள்ளி வாக்களிப்பு) பயன்படுத்துங்கள்.
c. முன்னுரிமை அளிக்கப்பட்ட யோசனைகளை வெண்பலகையிலோ அல்லது தாளிலோ எழுதுங்கள்.

படி 4: முடிவுரை மற்றும் அடுத்தகட்ட நடவடிக்கைகள் (3 நிமிடங்கள்)

a. சிறந்த யோசனைகளைச் சுருக்கமாகக் கூறுங்கள்.
b. பங்கேற்பாளர்கள் தாங்கள் தேர்ந்தெடுத்த டிஜிட்டல் ஈடுபாட்டு யோசனைகளை ஆராய்ந்து செயல்படுத்த உறுதியளிக்குமாறு கேளுங்கள்.
c. பங்கேற்பாளர்கள் தங்கள் முன்னேற்றத்தைப் பகிர்ந்து கொள்ளவும், ஒருவருக்கொருவர் அனுபவங்களிலிருந்து கற்றுக்கொள்ளவும் ஊக்குவியுங்கள்.

படி 5: அனைத்து அட்டைகளையும் அல்லது ஒட்டும் குறிப்புகளையும் ஒப்படைக்கலாம், மேலும் டிஜிட்டல் ஈடுபாட்டு விருப்பங்கள்/உத்திகளின் ஒரு முதன்மைப் பட்டியலைத் தொகுக்கலாம்.

GATS ஆசிரியர் மேம்பாட்டுப் பயிலரங்கம்

நோக்கம்: ஆசிரியர்களுக்கு, டிஜிட்டல் நற்செய்திப் பிரசங்கம், கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டை அவர்களின் கற்பித்தல், ஆராய்ச்சி மற்றும் சேவையில் திறம்பட ஒருங்கிணைப்பதற்கான அறிவு, திறன்கள் மற்றும் உத்திகளை வழங்குதல்.

கலந்துரையாடல் கேள்விகள்

1. ஒரு வேதாகமப் பள்ளியின் சூழலில் டிஜிட்டல் கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டை நீங்கள் எவ்வாறு வரையறுப்பீர்கள்?
2. கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டிற்கு எந்த டிஜிட்டல் கருவிகளும் தளங்களும் மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்?
3. நாம் கற்பிக்கும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்க, சமூக ஊடகங்கள், இணையவழிப் படிப்புகள் மற்றும் பிற டிஜிட்டல் வளங்களை நாம் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?
4. டிஜிட்டல் கருவிகளும் தளங்களும் கற்பித்தலை (நேரடி ஆசிரியர்கள் மற்றும் நேரடி மாணவர்களுடன்) எவ்வாறு மேம்படுத்த முடியும்?
5. GATS ஆசிரியர் மேம்பாட்டுப் பாடங்களும் நிகழ்ச்சி நிரல் உருவாக்குபவர்களும் டிஜிட்டல் கருவிகளை எவ்வாறு சிறப்பாகப் பயன்படுத்தலாம்? எந்தெந்த வழிகளில்? எந்த டிஜிட்டல் கருவிகளைப் பயன்படுத்தி?
6. மாணவர்களை மேம்படுத்துவதற்கும், ஆவிக்குரிய உருவாக்கத்திற்கும், பயிற்சி அளிப்பதற்கும் டிஜிட்டல் கருவிகளைச் செயல்படுத்துவதிலும் பயன்படுத்துவதிலும் உள்ள சில நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் யாவை?
7. GATS-இன் (உலகளாவிய இறையியல் ஆய்வுகள் சங்கம்) தொலைநோக்குப் பார்வையையும் நோக்கத்தையும் நிறைவேற்றுவதில் எது அதிகப் பயனளிக்கும்: நேரடித் தொடர்பு மற்றும் பயிற்சி, இணையவழித் தொடர்பு மற்றும் பயிற்சி, அல்லது இரண்டுமா? ஏன், ஏன் கூடாது? GATS மற்றும் அதன் உறுப்பு நாடுகளின் நோக்கம், அப்போஸ்தல ஊழியத்தில் ஆண்களும் பெண்களும் தங்கள் முழுத் திறனை அடைய அவர்களை வளர்த்து, தயார்படுத்துவதே என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள்.
8. டிஜிட்டல் கல்விக்கு எந்த வகையான உள்ளடக்கம் அல்லது பாடநெறிகள் மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்?
9. பரந்த பார்வையாளர்களுடன் ஒத்திசைந்து, அவர்களுக்கு ஆசீர்வாதமாக இருக்கும் உள்ளடக்கம் மற்றும் பாடநெறிகளை நாம் எவ்வாறு சிறப்பாக உருவாக்க முடியும்?
10. ஒரு வேதாகமப் பள்ளி இணையதளம் எந்த வகையான உள்ளடக்கம் அல்லது பகுதிகளை உள்ளடக்கியிருக்க வேண்டும்? கல்லூரியின் இணையதளத்தை எப்போதாவது பார்க்கும், ஆனால் மாணவராக இருப்பதற்குத் தகுதி பெறாத ஒருவருக்காக, எந்த வகையான டிஜிட்டல் சுவிசேஷப் பொருட்களை இணையதளத்தில் சேர்க்கலாம்?
11. டிஜிட்டல் சுவிசேஷம், கல்வி மற்றும் ஈடுபாடு ஆகியவற்றில் நமது செயல்திறனை நாம் எவ்வாறு அளவிட முடியும்? தாக்கத்தை மதிப்பிடுவதற்கு நாம் என்ன அளவீடுகளையும் மதிப்பீட்டுக் கருவிகளையும் பயன்படுத்தலாம்?

பிராந்திய மற்றும் தேசிய திருச்சபைகள் பயிலரங்கம்

பிராந்தியம், துணைப் பிராந்தியம், தேசிய திருச்சபைகள் முதல் அடிமட்ட உள்ளூர் திருச்சபைகள் வரை, திருச்சபை அமைப்பில் டிஜிட்டல் நற்செய்தி அறிவிப்பு, கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டை எவ்வாறு செயல்படுத்துவது என்பது குறித்த கலந்துரையாடலை எளிதாக்குதல்.

நோக்கம்: நமது கண்டம்/பிராந்தியத்தில் திருச்சபையின் பணியை முன்னெடுத்துச் செல்வதில் டிஜிட்டல் கருவிகள் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கை ஆராய்வதும், திறம்பட்ட டிஜிட்டல் நற்செய்தி அறிவிப்பு, கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டிற்கான உத்திகளை விவாதிப்பதும் ஆகும்.

கலந்துரையாடல் கேள்விகள்

1. டிஜிட்டல் சூழல், மக்கள் திருச்சபையுடன் தொடர்பு கொள்ளும், உரையாடும் மற்றும் ஈடுபடும் விதத்தை எவ்வாறு மாற்றுகிறது? இது நமது திருச்சபைகளுக்கு என்ன வாய்ப்புகளையும் சவால்களையும் அளிக்கிறது?
2. திறம்பட்ட டிஜிட்டல் சுவிசேஷப் பணிக்கான முக்கிய கோட்பாடுகளும் உத்திகளும் யாவை? நமது பிராந்தியம், துணைப் பிராந்தியம், நாடுகள் மற்றும் திருச்சபைகள், நற்செய்தியைப் பகிர்ந்துகொள்ளவும் புதிய மக்களைச் சென்றடையவும் டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்திக்கொள்ள முடியும்?
3. நமது பிராந்தியம், துணைப் பிராந்தியம் மற்றும் நாடுகளில் மிகவும் திறம்பட்ட டிஜிட்டல் கருவிகள் யாவை? தற்போது திறம்படப் பயன்படுத்தப்படும் டிஜிட்டல் கருவிகள் யாவை?
4. தகவல் மற்றும் உறவு சார்ந்த பயனுள்ள இணையதளத்தை நாடுகள் மற்றும் திருச்சபைகள் கொண்டிருக்க ஊக்குவிக்கும் ஒரு திட்டத்தை நாம் எவ்வாறு செயல்படுத்தலாம்? ஒரு இணையதளம் இருப்பது ஏன் முக்கியம்? ஒரு இணையதளத்தில் என்னென்ன அம்சங்கள் இருக்க வேண்டும்?
5. விசுவாசிகளைச் சீடராக்கவும், ஊழியத்திற்காக அவர்களை ஆயத்தப்படுத்தவும் நமது திருச்சபைகள் டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்? இந்தச் செயல்பாட்டில் ஆன்லைன் சமூகங்கள், சமூக ஊடகங்கள் மற்றும் டிஜிட்டல் வளங்கள் என்ன பங்கை ஆற்ற முடியும்?
6. டிஜிட்டல் சுவிசேஷப் பணி, கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டை ஊக்குவிப்பதில் தலைமைத்துவத்தின் பங்கு என்ன?
7. மற்றவர்கள் பின்பற்றுவதற்கு ஒரு முன்மாதிரியாக அமையக்கூடிய வகையில், நமது பிராந்தியம், துணைப் பிராந்தியம் அல்லது தேசத்தில் பயன்படுத்தப்படும் டிஜிட்டல் கருவிகள், வலைத்தளங்கள் மற்றும் அதுபோன்றவற்றின் எடுத்துக்காட்டுகள் யாவை?

வளங்கள்

தேசத்திற்கும், தேசத்திற்குள் உள்ள உள்ளூர் சபைகளுக்கும் ஒரு வலைத்தளத்தை உருவாக்குவதற்கான ஒரு வார்ப்புருவை வழங்குதல். (ஒருவேளை இது UPCI-ன் உலகளாவிய ஊழியங்கள் பிரிவின் டிஜிட்டல் ஈடுபாட்டு ஒருங்கிணைப்பாளரால் வழங்கப்பட்டு, பிராந்திய, துணைப் பிராந்திய மற்றும்/அல்லது உள்ளூர் தலைமைத்துவத்தால் செம்மைப்படுத்தப்படலாம்).

தலைமைத்துவ மேம்பாட்டுப் பயிலரங்கம்

நோக்கம்: போதகர்கள் மற்றும் சபைத் தலைவர்களுக்கு, டிஜிட்டல் சுவிசேஷம், கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டைத் தங்கள் ஊழியப் பணிகளில் திறம்பட ஒருங்கிணைப்பதற்கான அறிவு, திறன்கள் மற்றும் உத்திகளை வழங்குதல்.

கலந்துரையாடல் கேள்விகள்

1. உங்கள் சபை அல்லது ஊழியத்தில் டிஜிட்டல் சுவிசேஷம், கல்வி மற்றும் ஈடுபாடு குறித்த உங்கள் தொலைநோக்குப் பார்வை என்ன? இந்தத் தொலைநோக்குப் பார்வையை அடைய நீங்கள் எவ்வாறு ஒரு உத்தியை உருவாக்க முடியும்?
2. டிஜிட்டல் சுவிசேஷம் மற்றும் கல்விக்கு எந்த வகையான உள்ளடக்கங்கள் மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்?
3. தலைமைத்துவ மேம்பாட்டிற்கு எந்த டிஜிட்டல் கருவிகளும் தளங்களும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்?
4. சபையில் டிஜிட்டல் சுவிசேஷம், கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டை ஊக்குவிப்பதில் தலைமைத்துவத்தின் பங்கு குறித்து விவாதிக்கவும். தொலைநோக்குப் பார்வை, உத்தி மற்றும் வள ஒதுக்கீட்டின் முக்கியத்துவத்தை ஆராயுங்கள்.
5. உடனடியாகக் கிடைக்கக்கூடிய வளங்கள் யாவை? நாடு தழுவிய UPC-யின் இணையதளத்திலோ, அல்லது ஊழியங்கள் மற்றும் உள்ளூர் தேவாலயங்களின் இணையதளங்களிலோ சேர்க்கக்கூடிய, கிடைக்கக்கூடிய தலைமைத்துவ மேம்பாட்டுப் பாடங்கள், காணொளிகள் அல்லது வளங்களின் பட்டியலை உருவாக்கவும்.

உலகளாவிய வளாகம் மற்றும் மாணவர் ஊழியப் பயிலரங்கம்

நோக்கம்: உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணவர்களுக்கும் மாணவர் ஊழியங்களுக்கும், டிஜிட்டல் சுவிசேஷம், கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டைத் தங்கள் வளாக ஊழியப் பணிகளில் திறம்பட ஒருங்கிணைப்பதற்கான அறிவு, திறன்கள் மற்றும் உத்திகளை வழங்குதல்.

கலந்துரையாடல் கேள்விகள்

1. நீங்கள் தனிப்பட்ட முறையில் இணையத்தில் உங்களை எவ்வாறு வெளிப்படுத்துகிறீர்கள் (அல்லது வெளிப்படுத்த முடியும்), மேலும் இது உங்கள் சாட்சியையும் மற்றவர்களுடனான உங்கள் உறவுகளையும் எவ்வாறு பாதிக்கிறது?
2. இணையத்தில் நற்செய்தியைப் பகிர்வதற்கும், சுவிசேஷம் மற்றும் ஊழியத்தில் ஈடுபடுவதற்கும் சில பயனுள்ள வழிகள் யாவை? உங்கள் சகாக்களைச் சென்றடைய சமூக ஊடகங்கள், இணைய மன்றங்கள் மற்றும் பிற டிஜிட்டல் தளங்களை நீங்கள் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?
3. மற்றவர்களுக்குச் சீஷத்துவம் அளிக்கவும் வழிகாட்டவும் டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத்தை நீங்கள் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்? இந்தச் செயல்பாட்டில் இணைய சமூகங்கள், சமூக ஊடகங்கள் மற்றும் டிஜிட்டல் வளங்கள் என்ன பங்கை வகிக்க முடியும்?

4. கலாச்சாரச் சூழல் டிஜிட்டல் சுவிசேஷம், கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டை எவ்வாறு பாதிக்கிறது? பல்வேறு கலாச்சாரப் பின்னணியைச் சேர்ந்த மக்களுடன் இணையத்தில் திறம்பட ஈடுபடுவதற்கான சில பரிசீலனைகள் யாவை?
5. வளாகத்தில் சுவிசேஷம், கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டிற்காக டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதில் நீங்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் மற்றும் வாய்ப்புகள் யாவை? இந்த சவால்களை நீங்கள் எவ்வாறு சமாளித்து, இந்த வாய்ப்புகளைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்?
6. நற்செய்தி அறிவிப்பிற்கும் கல்விக்கும் டிஜிட்டல் கதைசொல்லலை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்? கதைகளைப் பகிர்வதில் கதைசொல்லலின் முக்கியத்துவத்தையும் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கையும் விவாதிக்கவும்.
7. மாணவர்களுக்காக ஆன்லைன் சமூகங்களை உருவாக்குவதற்கும் பராமரிப்பதற்கும் சில உத்திகள் யாவை? சமூக ஈடுபாட்டிற்காக சமூக ஊடகங்கள், ஆன்லைன் மன்றங்கள் மற்றும் பிற டிஜிட்டல் தளங்களின் பயன்பாட்டை ஆராயுங்கள்.
8. வளாக ஊழியங்களின் இணையதளத்தில் அல்லது மாணவர்களுக்கு வழங்கக்கூடிய சில டிஜிட்டல் நற்செய்தி அறிவிப்பு மற்றும் கல்வி வளங்கள் யாவை?

இந்த விவாதமும் பயிற்சியும், உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணவர்களுக்கு, டிஜிட்டல் நற்செய்தி அறிவிப்பு, கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டை அவர்களின் வளாக ஊழியப் பணிகளில் திறம்பட ஒருங்கிணைப்பதற்கான அறிவு, திறன்கள் மற்றும் உத்திகளை வழங்குவதற்காக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. முக்கியக் கருத்துக்களை ஆராய்வதன் மூலமும், சிறந்த நடைமுறைகளைப் பற்றி விவாதிப்பதன் மூலமும், ஒரு டிஜிட்டல் ஊழியத் திட்டத்தை வடிவமைப்பதன் மூலமும், மாணவர்கள் தங்கள் எதிர்கால முயற்சிகளில் டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்த நன்கு தயாராக இருப்பார்கள்.

உள்ளூர் திருச்சபை பயிலரங்கம்

நோக்கம்: ஒரு உள்ளூர் திருச்சபையின் நற்செய்தி அறிவிப்பு, கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டு முயற்சிகளை மேம்படுத்துவதற்காக, டிஜிட்டல் கருவிகளை உருவாக்குவதில் அவர்களுக்கு உதவுதல்.

கலந்துரையாடல் கேள்விகள்

1. டிஜிட்டல் நற்செய்தி அறிவிப்பு, கல்வி மற்றும் ஈடுபாடு குறித்த திருச்சபையின் தொலைநோக்குப் பார்வை என்ன? இந்த தொலைநோக்குப் பார்வைக்கு டிஜிட்டல் கருவிகள் எவ்வாறு ஆதரவளிக்க முடியும்?
2. டிஜிட்டல் நற்செய்தி அறிவிப்பு, கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டிற்கான திருச்சபையின் இலக்கு பார்வையாளர்கள் யார்? அவர்களின் தேவைகள் மற்றும் விருப்பத்தேர்வுகள் என்ன?
3. திருச்சபையால் தற்போது என்ன டிஜிட்டல் கருவிகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன? நற்செய்தி அறிவிப்பு, கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டை மேம்படுத்த என்ன புதிய கருவிகளை ஆராயலாம்?
4. டிஜிட்டல் நற்செய்தி அறிவிப்பு மற்றும் கல்விக்கு எந்த வகையான உள்ளடக்கம் மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்? திருச்சபை தனது பார்வையாளர்களுடன் ஒத்துப் போகும் உள்ளடக்கத்தை எவ்வாறு உருவாக்கித் தொகுக்க முடியும்?

5. திருச்சபை தனது டிஜிட்டல் உள்ளடக்கத்துடன் ஈடுபாட்டையும் ஊடாடலையும் ஊக்குவிக்க என்ன உத்திகளையும் கருவிகளையும் பயன்படுத்தலாம்? அது தனது பார்வையாளர்களுடன் ஒரு சமூக உணர்வையும் இணைப்பையும் எவ்வாறு வளர்க்க முடியும்?
6. உள்ளூர் திருச்சபைக்கான இணையதளத்தில் என்னென்ன கூறுகள் கருத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டும் அல்லது சேர்க்கப்பட வேண்டும்?
7. நமது வலைத்தளத்தை உருவாக்குவதற்கோ அல்லது மேம்படுத்துவதற்கோ ஒரு மாதிரியாகப் பயன்படுத்தக்கூடிய உள்ளூர் திருச்சபை வலைத்தளத்தின் சில எடுத்துக்காட்டுகள் யாவை?

இந்தக் கலந்துரையாடலும் பயிற்சியும், ஒரு உள்ளூர் திருச்சபை தங்களின் நற்செய்தி அறிவிப்பு, கல்வி மற்றும் ஈடுபாட்டு முயற்சிகளை மேம்படுத்துவதற்கான டிஜிட்டல் கருவிகளை உருவாக்க உதவுவதற்காக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. முக்கியக் கருத்துகளை ஆராய்வதன் மூலமும், சிறந்த நடைமுறைகளைப் பற்றி விவாதிப்பதன் மூலமும், ஒரு டிஜிட்டல் கருவித் திட்டத்தை உருவாக்குவதன் மூலமும், திருச்சபையானது தனது எதிர்கால முயற்சிகளில் டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்த நன்கு தயாராக இருக்கும்.

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தேத் தொடர்

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே மற்றும் வேதாகம பள்ளிகள்

திறவுகோல் வசனம்

"அநேக சாட்சிகளுக்கு முன்பாக நீ என்னிடத்தில் கேட்டவைகளை மற்றவர்களுக்குப் போதிக்கத்தக்க உண்மையுள்ள மனுஷர்களிடத்தில் ஒப்புவி.." (2 தீமோத்தேயு 2:2)

வேதாகமப் பள்ளிகள், உலகளாவிய கல்வியாளர்கள் மற்றும் வேதாகமப் பள்ளி மாணவர்கள் — இவற்றுக்குப் பின்னாலுள்ள காரணங்களை ஆழமாக ஆராய்வோம்.

தரிசனம்

தேவனின் வார்த்தையைப் பற்றிய ஆழமான புரிதலுடனும், அதை மற்றவர்களுடன் திறம்படப் பகிர்வதற்கான திறன்களுடனும், ஒரு புதிய தலைமுறை கிறிஸ்தவத் தலைவர்களை ஆயத்தப்படுத்துவதே இதன் நோக்கமாகும்.

வேதாகமப் பள்ளிகள் ஏன் அவசியம்?

- **சீடராக்குதல்:** வேதாகமப் பள்ளிகள், மாணவர்கள் தேவனுடனான தங்கள் உறவை ஆழப்படுத்தவும், ஆவிக்குரிய ஒழுக்கங்களை வளர்த்துக் கொள்ளவும், வேதாகம அடிப்படையிலான உலகப் பார்வையை உருவாக்கவும் ஒரு தனித்துவமான சூழலை வழங்குகின்றன.
- **தலைமைத்துவ மேம்பாடு:** வேதாகமப் பள்ளிகள், எதிர்கால கிறிஸ்தவத் தலைவர்களுக்கு ஊழியம், தலைமைத்துவம் மற்றும் நற்செய்தி அறிவித்தல் ஆகியவற்றில் பயிற்சி அளித்து, ஒரு ஏவுதளமாகச் செயல்படுகின்றன.
- **சமூகம்:** வேதாகமப் பள்ளிகள், மாணவர்கள் தங்களைப் போன்ற எண்ணம் கொண்டவர்களுடன் இணையவும், வாழ்நாள் முழுவதும் நீடிக்கும் உறவுகளை உருவாக்கவும், தங்கள் விசுவாசத்தில் ஒன்றாக வளரவும் ஒரு ஆதரவான சமூகத்தை வழங்குகின்றன.

ஏன் உலகளாவிய கல்வியாளர்கள் அவசியம்?

- **உலகளாவிய அணுகல்:** உலகெங்கிலும் தரமான வேதாகமக் கல்வியின் தேவையை உலகளாவிய கல்வியாளர்கள் உணர்ந்துள்ளனர். உலகம் முழுவதும் ஆசிரியர்களை மேம்படுத்துவதன் மூலம், அவர்களால் அதிக மாணவர்கள், திருச்சபைகள் மற்றும் சமூகங்களைச் சென்றடைய முடிகிறது.

- **கலாச்சாரப் பொருத்தம்:** உள்ளூர் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிப்பதன் மூலம், வேதாகமக் கல்வியானது ஒவ்வொரு பிராந்தியத்தின் கலாச்சார, சமூக மற்றும் பொருளாதாரத் தேவைகளுக்கு ஏற்ப சூழலுக்கு ஏற்றதாகவும் பொருத்தமானதாகவும் இருப்பதை உலகளாவிய கல்வியாளர்கள் உறுதி செய்கின்றனர்.
- **நிலைத்தன்மை:** உள்ளூர் ஆசிரியர்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பது, வேதாகமப் பள்ளிகள் தற்சார்புடையவையாக மாற உதவுகிறது. இது வெளிப்புற வளங்களைச் சார்ந்திருப்பதைக் குறைத்து, அந்தந்தச் சூழல்களில் அவை செழித்து வளர வழிவகுக்கிறது.

வேதாகமப் பள்ளி மாணவர்கள் ஏன் அவசியம்?

- **ஊழியத்தின் மீதான பேரார்வம்:** வேதாகமப் பள்ளி மாணவர்கள் பெரும்பாலும் தேவனுக்கும் மற்றவர்களுக்கும் சேவை செய்வதில் பேரார்வம் கொண்டவர்களாக இருக்கிறார்கள். அவர்கள் கற்றுக்கொள்ளவும், வளரவும், தங்கள் சமூகங்களில் அர்த்தமுள்ள தாக்கத்தை ஏற்படுத்தவும் ஆர்வமாக உள்ளனர்.
- **அறிவுக்கான தாகம்:** வேதாகமப் பள்ளி மாணவர்கள் தேவனுடைய வார்த்தையையும் அன்றாட வாழ்வில் அதன் பிரயோகத்தையும் ஆழமாகப் புரிந்துகொள்ள தாகம் கொண்டுள்ளனர்.
- **தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் ஆற்றல்:** வேதாகமப் பள்ளி மாணவர்கள் மீது முதலீடு செய்வதன் மூலம், உலகளாவிய கல்வியாளர்களும் வேதாகமப் பள்ளிகளும் அடுத்த தலைமுறை கிறிஸ்தவத் தலைவர்களை உருவாக்க முடியும். அவர்கள் கிறிஸ்துவுக்காக சபைகள், சமூகங்கள் மற்றும் தேசங்களில் செல்வாக்கு செலுத்துவார்கள்.

வேதாகமப் பள்ளிகள், உலகளாவிய கல்வியாளர்கள் மற்றும் வேதாகமப் பள்ளி மாணவர்கள் மீது கவனம் செலுத்துவதன் மூலம், வகுப்பறையின் எல்லைகளையும் கடந்து விரிவடையும் ஆவிக்குரிய வளர்ச்சி, தலைமைத்துவ மேம்பாடு மற்றும் சமூக மாற்றம் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய ஒரு தொடர் விளைவை நம்மால் உருவாக்க முடியும்.

சற்று பின்சென்று, 'ஏன்?' என்ற கேள்வியிலிருந்து தொடங்குவோம். வேதாகமப் பள்ளிகள் ஏன்? வேதாகமப் பள்ளி மாணவர்கள் ஏன்? ஏனெனில், 'ஒருவரின்' வல்லமையே அதற்குக் காரணம். நற்செய்தியின் மூலம் ஒரு தனிநபரைச் சந்தித்து, அந்த நற்செய்தியைப் பரப்பும் ஒரு ஊழியராகச் செயல்பட அவருக்குத் திறனூட்டுவது, ஆழமான மற்றும் வெகுதூரம் விரிவடையும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தவல்லது. அத்தகைய தொடர் விளைவின் சாத்தியக்கூறுகளைப் பற்றிய ஒரு முன்னோட்டம் இதோ:

பெருக்கத்தின் விளைவு

ஒருவர் விசுவாசத்திற்கு வந்து நற்செய்தியின் ஊழியராக மாறும்போது, அவர்களால்:

- **தங்கள் குடும்பத்தினரையும் நண்பர்களையும் சந்திக்க முடியும்:** அன்புக்குரியவர்களுடன் நற்செய்தியைப் பகிர்ந்துகொள்வது, விசுவாசம் மற்றும் மாற்றத்தின் அலை விளைவை உருவாக்குகிறது.
- **தங்கள் சமூகத்தில் செல்வாக்கு செலுத்த முடியும்:** அவர்கள் தங்கள் அக்கம்பக்கம், பணியிடம் அல்லது பள்ளியில் நம்பிக்கை, இரக்கம் மற்றும் சத்தியத்தின் கலங்கரை விளக்கமாகச் சேவை செய்ய முடியும்.
- **மற்றவர்களைச் சீஷராக்க முடியும்:** அவர்கள் புதிய விசுவாசிகளுக்கு வழிகாட்டி, அவர்களை நெறிப்படுத்துகிறார்கள், இது அதிவேகமாகப் பரவக்கூடிய ஒரு பெருக்க விளைவை உருவாக்குகிறது.

சாத்தியமான தாக்கம்

பின்வரும் புள்ளிவிவரங்களைக் கவனியுங்கள்:

- **1 நபர் 10–100 பேரைச் சந்திக்க முடியும்:** தனிப்பட்ட உறவுகள், சமூக வலைப்பின்னல்கள் மற்றும் சமூக ஈடுபாடு மூலம்.
- **1 ஊழியர் 100–1,000 பேரில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்த முடியும்:** பிரசங்கம், போதனை மற்றும் ஆயர் பணி மூலம்.
- **1 சபை 1,000–10,000 பேரில் செல்வாக்கு செலுத்த முடியும்:** கூட்டு வெளிப்பணி, சுவிசேஷம் மற்றும் சமூக சேவை மூலம்.

உள்ளூர் சபை ஸ்தாபகர்கள்

உலகின் பல பகுதிகளில், தனிப்பட்ட சபை ஸ்தாபகர்கள் முழு கிராமங்கள், நகரங்கள் மற்றும் மாநகரங்களை நற்செய்தியால் சந்தித்து, சமூகங்களையும் கலாச்சாரங்களையும் மாற்றியமைக்கின்றனர்.

ஒருவரின் வல்லமை

ஒரு நபரை நற்செய்தியால் சந்தித்து, அவரை நற்செய்தியின் ஊழியராக மாற்றுவதற்கு வல்லமையளிப்பது பின்வருவனவற்றைச் செய்யக்கூடும்:

- **வாழ்க்கையை மாற்றுதல்:** நற்செய்தியின் வல்லமையால் தனிநபர்கள், குடும்பங்கள் மற்றும் சமூகங்களை மாற்றியமைத்தல்.

- **தலைமுறைகளில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துதல்:** தலைமுறைகள் கடந்து நீடிக்கக்கூடிய விசுவாசம், நம்பிக்கை மற்றும் அன்பின் நீடித்த பாரம்பரியத்தை விட்டுச்செல்லுதல்.

- **தேவராஜ்யத்தை விரிவாக்கம் செய்தல்:** எல்லா ஜாதிகள் மற்றும் பின்னணிகளைச் சேர்ந்த விசுவாசிகள் இயேசு கிறிஸ்துவை ஆராதிக்கவும் அவருக்கு சேவை செய்யவும் ஒன்றாகக் கூடுவதால், நற்செய்தி உலகளவில் பரவுவதற்குப் பங்களித்தல்.

ஒரு நபரிடம் நற்செய்தியைக் கொண்டு சேர்ப்பதன் வல்லமை மகத்தானது; அதன் தொலைநோக்குப் பார்வை நித்தியம் முழுவதும் எதிரொலிக்கக்கூடியது.

உலகளாவிய இறையியல் ஆய்வுகள் சங்கத்தின் (GATS) தொலைநோக்குப் பார்வை, உலகளாவிய இறையியல் கல்வி மற்றும் தலைமைத்துவப் பயிற்சி மூலம் தலைவர்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பதையும், வாழ்க்கையை மாற்றுவதையும் மையமாகக் கொண்டுள்ளது. GATS, போதகர்களுக்கும் பொதுமக்களுக்கும் கலாச்சாரத்திற்கு ஏற்ற பாடத்திட்டங்களை வழங்குவதையும், தேவனின் நோக்கத்தைப் பற்றிய ஆழமான புரிதலை வளர்ப்பதையும், அப்போஸ்தல ஊழியத்தை ஊக்குவிப்பதையும் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

அதன் சாராம்சத்தில், GATS பின்வருவனவற்றை நாடுகிறது:

- **இறையியல் கல்வியை மேம்படுத்துதல்:** உலகெங்கிலும் உள்ள தனிநபர்களுக்கு, குறிப்பாகப் பின்தங்கிய பிராந்தியங்களில், எளிதில் அணுகக்கூடிய தரமான இறையியல் கல்வியை வழங்குதல்.

- **தலைவர்களுக்கு வலுவூட்டுதல்:** தலைவர்களுக்கு இறையியல், தலைமைத்துவம் மற்றும் இறைப்பணி ஆகியவற்றில் நடைமுறைப் பயிற்சி அளித்து, அவர்கள் தங்கள் சமூகங்களுக்குத் திறம்படச் சேவை செய்ய உதவுதல்.

- **உலகளாவிய தொடர்புகளை வளர்த்தல்:** உலகெங்கிலும் உள்ள இறையியல் நிறுவனங்கள், கல்வியாளர்கள் மற்றும் தலைவர்களிடையே ஒத்துழைப்பு மற்றும் அறிவுப் பகிர்வை எளிதாக்குதல்.

இந்த தொலைநோக்குப் பார்வையை அடைவதற்காக, GATS பிராந்தியப் பிரதிநிதிகள், பாடத்திட்ட மேம்பாட்டுக் குழுக்கள் மற்றும் பெந்தேகோஸ்தே பதிப்பகம் போன்ற அமைப்புகளுடனான கூட்டாண்மைகளைக் கொண்ட ஒரு உலகளாவிய வலையமைப்பை நிறுவியுள்ளது. ஒன்றிணைந்து செயல்படுவதன் மூலம், இறையியல் கல்வியின் ஆற்றலால் மறுரூபமாக்கப்பட்ட, அதிகாரம் பெற்ற தலைவர்களின் உலகளாவிய சமூகத்தை உருவாக்குவதை GATS நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

உலகளாவிய இறையியல் ஆய்வுகள் சங்கமும் அதன் உறுப்பு நாடுகளும், அப்போஸ்தல ஊழியத்தில் ஆண்களும் பெண்களும் தங்கள் முழுமையான ஆற்றலை அடைய அவர்களை வளர்த்து, ஆயத்தப்படுத்துகின்றன.

இருபதாம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில், சார்லஸ் பர்ஹாம் என்ற வேதாகமப் பள்ளி ஆசிரியர், தன் மாணவர்களுக்குச் சிந்தனையைத் தூண்டும் ஒரு வேலையைக் கொடுப்பதற்காக அவர்கள் முன் நின்றார் என்பதை நாம் மறந்துவிடக் கூடாது. ஒருவேளை, "இன்னொரு வேலையா!" என்று முணுமுணுப்புகளும் கிசுகிசுப்புகளும் இருந்திருக்கலாம். ஆயினும், அந்த ஆசிரியர் தான் தொடங்கவிருந்த முயற்சியின் முக்கியத்துவத்தை அறிந்திருந்தார். பரிசுத்த ஆவியின் ஞானஸ்நானத்திற்கான மறுக்க முடியாத வேதாகம ஆதாரங்களைத் தேடி வேதத்தை விடாமுயற்சியுடன் ஆராயுமாறு அவர் தன் மாணவர்களை ஊக்குவித்தார். இதன் மூலம், மறுக்க முடியாத ஒன்றை - அதாவது, தேவ வார்த்தையுடன் கச்சிதமாகப் பொருந்தக்கூடிய ஒன்றை - உலகிற்கு முன்வைக்க அவர்களை ஆயத்தப்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தார்.

பார்ஹாம் மூன்று நாட்களுக்குப் புறப்பட்டுச் சென்று, 1900-ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் 31-ஆம் தேதி காலையில், மாணவர்கள் கண்டறிந்தவற்றைப் பற்றிய அறிக்கைகளைக் கேட்கத் திரும்பினார். அவர் ஆச்சரியப்படும் விதமாக, அவர்கள் அனைவரும் ஒரே ஒரு உண்மையைத் தெரிவித்தனர்: பெந்தேகோஸ்தே ஆசீர்வாதத்தின் பல்வேறு வெளிப்பாடுகள் இருந்தபோதிலும், ஒவ்வொரு முறையும் அவர்கள் அந்நிய பாஷைகளில் பேசினார்கள் என்பதே மறுக்க முடியாத சான்றாக இருந்தது.

அடுத்த நாள், மாணவர்களில் ஒருவரான ஆக்னஸ் ஓஸ்மான் மீது பார்ஹாம் கைகளை வைத்தபோது, அவர் பரிசுத்த ஆவியைப் பெற்றார். வெறும் இரண்டு நாட்களில், மற்ற மாணவர்களும், ஆசிரியரே கூட அதே ஆவியின் பொழிதலை அனுபவித்தனர். இவ்வாறு, ஒரு வேதாகமப் பள்ளி வகுப்பறையின் சுவர்களுக்குள் பெந்தேகோஸ்தே எழுப்புதல் பற்றிக்கொண்டது—அது தடுத்து நிறுத்த முடியாத ஒரு இயக்கமாக நிரூபிக்கப்பட்டது.

உலகக் கிறிஸ்தவர்களில் ஏறக்குறைய 27 சதவீதத்தினரும், உலக மக்கள்தொகையில் 8 சதவீதத்தினரும், தங்களை பெந்தேகோஸ்தே அல்லது வரம் பெற்ற சபையினர் என்று அடையாளப்படுத்திக் கொள்கின்றனர். ஒவ்வொரு ஆண்டும் சுமார் 19 கோடி என்ற வியக்கத்தக்க வளர்ச்சி விகிதத்துடன் இது காணப்படுகிறது. தற்போதைய மதிப்பீடுகளின்படி, உலகளவில் சுமார் 600 மில்லியன் பெந்தேகோஸ்தே/வரம் பெற்ற சபையினர் உள்ளனர்—இத்தகைய எளிய சூழ்நிலைகளில் தொடங்கிய ஒரு இயக்கத்திற்கு இது ஒரு மகத்தான சாதனையாகும்.

நமது வேதாகமப் பள்ளிகள் இந்த அசாதாரணமான தரிசனத்தை மீண்டும் பெற முடிந்தால் எப்படி இருக்கும் என்று கற்பனை செய்து பாருங்கள்! வரலாறு தன்னைத்தானே மீண்டும் நிகழ்த்திக்கொள்ளும் ஒரு வழியைக் கொண்டுள்ளது, குறிப்பாக கல்வியாளர்கள் வகுப்பறையில் பொதிந்துள்ள எல்லையற்ற ஆற்றலையும், அதன் இருக்கைகளில் அமர்ந்திருப்பவர்களிடம் உள்ள வாக்குறுதியையும் புரிந்துகொள்ளும்போது இது நிகழ்கிறது. திருச்சபையின் எழுப்புதல் ஊழியத்திற்கு போதனையே அச்சாணி என்று கிடைக்கக்கூடிய எந்தவொரு பிரசங்க மேடையிலிருந்தோ அல்லது தளத்திலிருந்தோ நான் தைரியமாகப் பிரகடனப்படுத்துவேன்! அது தொலைநோக்குப் பார்வைகளைத் தூண்டும் ஒரு நித்திய முதலீடாகும். எனது நண்பர்கள் எழுப்புதல், உலகளாவிய தாக்கம் அல்லது இந்தக் கடைசி நாட்களில் தேவ ஆவியின் மகத்தான செயல்பாடு பற்றி விவாதிக்கும்போது, இவை அனைத்தும் வேதாகமப் பள்ளி வகுப்பறையின் ஆழமான செல்வாக்கிலிருந்து உருவாகின்றன என்பதை என் கண்களில் தெரியும் அந்த உற்சாகப் பிரகாசத்துடன் அவர்களுக்கு நினைவூட்டுகிறேன்!

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே தொடர்
பெந்தேகோஸ்தே ஒவ்வொரு நாளுக்கான இலக்கு

திறவுகோல் வசனம்

பரிசுத்த ஆவி உங்களிடத்தில் வரும்போது நீங்கள் பெலனடைந்து**,** எருசலேமிலும்**,** யூதேயா முழுவதிலும்**,** சமாரியாவிலும்**,** பூமியின் கடைசிபரியந்தமும்**,** எனக்குச் சாட்சிகளாயிருப்பீர்கள் என்றார். **(**அப்போஸ்தலர் 1:8)

தினந்தோறும் தேவாலயத்திலேயும் வீடுகளிலேயும் இடைவிடாமல் உபதேசம்பண்ணி, இயேசுவே கிறிஸ்துவென்று பிரசங்கித்தார்கள். (அப்போஸ்தலர் 5:42)

அறிமுகம்:

அப்போஸ்தலருடைய நடபடிகள் புத்தகம், இயேசுவின் தரிசனத்துடனும், தம் சீடர்களுக்கான இறுதி வார்த்தைகளுடனும் தொடங்குகிறது. சீடர்கள், ஒவ்வொரு ஆத்துமாவாக நற்செய்தியை மற்றவர்களிடம் படிப்படியாகக் கொண்டு செல்வதன் மூலம், அவருடைய தரிசனத்தை நிறைவேற்றும் பணியில் ஈடுபட்டனர். அப்போஸ்தலருடைய நடபடிகள் புத்தகம், இயேசுவின் மாபெரும் தரிசனத்தை நிறைவு செய்வதில் அவர்கள் அடைந்த முன்னேற்றத்தின் பதிவாகும்.

ஆலிவர் வெண்டல் ஹோம்ஸ் ஒருமுறை, "உலகில் மிக முக்கியமான விஷயம் நாம் எங்கே நிற்கிறோம் என்பதல்ல, மாறாக நாம் எந்தத் திசையில் பயணிக்கிறோம் என்பதுதான்" என்று கூறினார்.

"நீங்கள் எதையும் குறிவைக்காவிட்டாலும், ஒவ்வொரு முறையும் அதைச் சரியாக அடைவீர்கள்" என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. 'ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தேவை நிறைவேற்றுதல்' என்பதும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. ஒரு குறிக்கோள் இல்லாமல், கிறிஸ்துவின் பணியை நாம் திட்டமிட்ட நிலைக்கு முன்னேற்ற முடியாது.

இந்தப் பாடத்தின் முடிவில், உங்கள் குறிக்கோள்களைத் துல்லியமாகவும், அளவிடக்கூடியதாகவும், அடையக்கூடியதாகவும், யதார்த்தமானதாகவும், காலவரையறைக்கு உட்பட்டதாகவும் இருக்கும் வகையில் சுருக்கமாக வரையறுத்துத் தெளிவாகக் கூற உங்களால் இயலும். 'ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே' என்ற தரிசனத்தை நிறைவேற்ற, நாம் திட்டமிட்டுச் செயல்பட வேண்டும்.

"ஒவ்வொரு தேசம் மற்றும் இனக்குழுவிலிருந்தும் ஆண்டுதோறும் ஒரு கோடிக்கும் அதிகமான சீடர்களை நிலைத்தன்மையுடன் அறுவடை செய்வதற்காக" நாம் தேவனை விசுவாசித்து, அதற்காக உழைத்து வருகிறோம் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள்.



இலக்கு என்றால் என்ன?

ஜாக் கேன்ஃபீல்ட், தனது "கவனக்குவிப்பின் ஆற்றல்" (The Power of Focus) எனும் நூலில், "ஒரு தகுதியான நோக்கத்தை, அது நிறைவேறும் வரை தொடர்ந்து பின்தொடர்தல்" என்று ஒரு இலக்கை வரையறுக்கிறார்.

தொடர்ந்து நடைபெறுதல்	தொடர்கிறது; இதற்கு நேரம் எடுக்கும்.
பின்தொடர்தல்	ஒரு துரத்தல் இதில் ஈடுபடக்கூடும்.
நோக்கம்	நோக்கம் (நோக்கத்துடன் கூடிய)
தகுதியான	மதிப்புமிக்க அல்லது போற்றுதலுக்குரிய ஒன்று

ரிக் பிடினோ, *'வெற்றி ஒரு தேர்வு'* (*Success Is a Choice*) என்ற தனது நூலில், "கனவுகள் என்பவை நாம் சென்றடைய விரும்பும் இடமாகும். இலக்குகள் என்பவை நாம் அங்கு எப்படிச் செல்கிறோம் என்பதாகும். கனவுகள் என்பவை போராட்டத்திற்குப் பிறகு நாம் எங்கே இருக்கிறோம் என்பதற்கான நமது பார்வை, பயணத்தின் முடிவில் கிடைக்கும் பரிசு. இலக்குகள் என்பவை, இறுதியில் அந்தப் பரிசைப் பெறுவதற்கு நாம் எடுக்கும் தனிப்பட்ட படிகளாகும்" என்று விளக்கினார்.

சார்லஸ் கிவன்ஸ், *'சூப்பர்செல்ஃப்'* என்ற தனது நூலில், "இலக்குகள் என்பவை உங்கள் கனவுகளை நனவாக்குவதற்கான படிக்கட்டுகள்" என்று கூறினார். கிவன்ஸ் மேலும் கூறுகையில், "வெற்றி என்பது நீங்கள் குறிப்பிட்ட இலக்குகளைப் படிப்படியாகவும் சரியான நேரத்திலும் அடைவதாகும்" என்றார்.

இலக்குகள் நீங்கள் செல்ல விரும்பும் இடத்திற்கு உங்களை அழைத்துச் செல்லும்.

எல்பர்ட் ஹப்பார்ட் கூறுகையில், "பலர் வாழ்க்கையில் தோல்வியடைவது திறமைக் குறைவால் அல்ல; மாறாக, அவர்கள் தங்கள் ஆற்றல்களை ஒரு இலக்கைச் சுற்றி ஒருபோதும் ஒழுங்கமைக்காததாலேயே ஆகும்" என்றார்.

திருச்சபையில் இலக்கு நிர்ணயம் என்பது மிகவும் குறைவாகவே உள்ளது. "திருச்சபையின் இலக்குகளைப் பற்றிய தெளிவற்ற புரிதல் சிறந்தபட்சமாக உள்ளது, மோசமானபட்சமாக, திருச்சபைக்கு இலக்குகள் இருக்கின்றனவா இல்லையா என்பது பற்றிய அக்கறையற்ற மனப்பான்மை உள்ளது" (*பெய்லி ஸ்மித், ரியல் எவாஞ்சலிசம்*).

எல் சால்வடாரின் முன்னாள் அருட்பணியாளருயும், குளோபல் மிஷன்ஸின் பொது இயக்குனருமான புரூஸ் ஹோவல், "எல் சால்வடார் திருச்சபை வளராத ஒரே வருடம், அவர்கள் இலக்குகளை நிர்ணயிக்காத வருடம்தான்" என்று கூறினார்.

நன்கு வரையறுக்கப்பட்ட இலக்குகளைப் பின்தொடர்வதற்கான பேரார்வமே வெற்றிக்கான மிக சக்திவாய்ந்த முன்கணிப்பு என்று ஆய்வுகள் காட்டுகின்றன. இலக்குகள் நமக்கு நோக்கத்தையும் திசையையும் அளிக்கின்றன, மேலும் நமது ஆற்றல்களை எங்கே செலுத்துவோம் என்பதை வரையறுக்க உதவுகின்றன.

இலக்குகளுக்கான பிற சொற்களில் குறிக்கோள்கள், நோக்கங்கள், இலக்குகள், மைல்கற்கள், பணிகள், ஒப்படைப்புகள், விருப்பங்கள் மற்றும் திட்டங்கள் ஆகியவை அடங்கும். நெப்போலியன் ஹில், *'சிந்தித்து செல்வந்தராகுங்கள்' (*Think and Grow Rich) என்ற தனது நூலில், வெற்றிகரமான மக்கள் அனைவருக்கும் ஒரு பொதுவான விஷயம் உள்ளது என்று கூறினார்: அவர்கள் "ஒரு குறிப்பிட்ட இலக்கை நிர்ணயித்து, அந்த இலக்கை அடைவதற்கான ஒரு திட்டத்தை வகுக்கிறார்கள்."

நீண்ட கால வெற்றி என்பது ஒவ்வொரு நாளும் அடையப்படுவதன் நேரடி விளைவாகும். இலக்குகள் அன்றாட வழக்கத்திற்கு உதவுகின்றன, நம்மை ஒழுங்கமைத்து வைத்திருக்க உதவுகின்றன, மேலும் நமது வாழ்வில் ஒழுக்கத்தை உருவாக்குகின்றன. காலப்போக்கில் மீண்டும் மீண்டும் எடுக்கப்படும் சரியான முடிவுகள் இறுதியில் நமது வெற்றியைப் பன்மடங்கு பெருக்கும் என்று ஒருவர் சரியாகவே கூறியுள்ளார்.

பீட்டர் எல். ஹிர்ஷ், *'பேரார்வத்துடன் வாழ்தல்'* (Living with Passion) என்ற தனது நூலில், நெப்போலியன் ஹில்லுடனான ஒரு உரையாடலைத் தொடர்புபடுத்திப் பேசினார். எந்தவொரு முயற்சியிலும் நீங்கள் வெற்றி பெற விரும்பினால், உங்களுக்குத் தேவைப்படும் ஒரே ஒரு குணம், நோக்கத்தின் உறுதித்தன்மை மட்டுமே. உங்களுக்கு என்ன வேண்டும் என்ற அறிவும், அதை அடைவதற்கான தீவிரமான விருப்பமும் உங்களிடம் இருக்க வேண்டும்.

இயேசுவும் இலக்கு நிர்ணயமும்

இயேசு தமது வாழ்விற்கென ஒரு திட்டத்தையும் நோக்கத்தையும் கொண்டிருந்தார். பன்னிரண்டு வயதிலேயே, " "ஏன் என்னைத் தேடினீர்கள்? எனது பிதாவின் வேலை இருக்கிற இடத்தில் நான் இருக்க வேண்டும் என்பதை நீங்கள் அறிந்திருக்க வேண்டும்!" என்று கூறினார்(லூக்கா 2:49). இவ்வுலகில் தாம் மேற்கொண்ட ஊழியக்காலம் முழுவதும், தமது நோக்கம், தரிசனம் மற்றும் இலக்குகளை அவர் தொடர்ந்து விளக்கி வந்தார்.

📖 "...நானோ அவைகளுக்கு ஜீவன் உண்டாயிருக்கவும், அது பரிபூரணப்படவும் வந்தேன்." (யோவான் 10:10).

📖 "பகற்காலமிருக்குமட்டும் நான் என்னை அனுப்பினவருடைய கிரியைகளைச் செய்யவேண்டும்; ஒருவனும் கிரியை செய்யக்கூடாத இராக்காலம் வருகிறது" (யோவான் 9:4).

📖 "மேலும், நான் உனக்குச் சொல்லுகிறேன், நீ பேதுருவாய் இருக்கிறாய், இந்தக் கல்லின்மேல் என் சபையைக் கட்டுவேன்; பாதாளத்தின் வாசல்கள் அதை மேற்கொள்வதில்லை." (மத்தேயு 16:18).

இயேசு தமது நோக்கம், தரிசனம், ஊழியம் மற்றும் இலக்குகளை அறிந்திருந்தபடியால், சிலுவையில், "முடிந்தது" என்று அவரால் கூற முடிந்தது (யோவான் 19:30).

பவுல் தமது தரிசனத்தையும் இலக்குகளையும் புரிந்துகொண்டிருந்தபடியால், "நான் நல்ல போராட்டத்தைப் போராடினேன், என் ஓட்டத்தை முடித்தேன், விசுவாசத்தைக் காத்துக்கொண்டேன்" என்று அவரால் கூற முடிந்தது (2 தீமோத்தேயு 4:7).

இலக்கின் மீதே உங்கள் பார்வையை வையுங்கள்.

ஃப்ளோரன்ஸ் சாட்விக், ஆங்கிலக் கால்வாயைக் நீந்திக் கடக்கும் முயற்சியில் ஈடுபட்டிருந்தபோது, கரைக்குச் சில நூறு மீட்டர்கள் தொலைவிலேயே தன்னை நீரிலிருந்து வெளியே எடுக்குமாறு கேட்டுக்கொண்டார். "ஏன் உங்களால் இலக்கை அடைய முடியவில்லை?" என்று அவரிடம் கேட்கப்பட்டபோது, அவர், "நான் நிச்சயம் இலக்கை அடைந்திருப்பேன்; ஆனால் திடீரென மூடுபனி சூழ்ந்துகொண்டதால், என்னால் கரைப்பகுதியைப் பார்க்க முடியவில்லை. என்னால் கரையைப் பார்த்திருக்க முடிந்திருந்தால், நான் நிச்சயம் இலக்கை அடைந்திருப்பேன்," என்று பதிலளித்தார். நாம் நமது இலக்குகள் மற்றும் தொலைநோக்குக் கண்ணோட்டத்தின் மீது நமது பார்வையை உறுதியாக நிலைநிறுத்தினால், நம்மாலும் வெற்றி இலக்கை அடைய முடியும்.

> நான் அடைந்தாயிற்று, அல்லது முற்றிலும் தேறினவனானேன் என்று எண்ணாமல், கிறிஸ்து இயேசுவினால் நான் எதற்காகப் பிடிக்கப்பட்டேனோ அதை நான் பிடித்துக்கொள்ளும்படி ஆசையாய்த் தொடர்கிறேன். சகோதரரே, அதைப் பிடித்துக்கொண்டேனென்று நான் எண்ணுகிறதில்லை; ஒன்று செய்கிறேன், பின்னானவைகளை மறைந்து, முன்னானவைகளை நாடி, கிறிஸ்து இயேசுவுக்குள் தேவன் அழைத்த பரம அழைப்பின் பந்தயப்பொருளுக்காக இலக்கை நோக்கித் தொடருகிறேன். (பிலிப்பியர் 3:12–14).

மக்கள் ஏன் இலக்குகளை நிர்ணயிப்பதில்லை?

இலக்குகளை நிர்ணயிப்பதற்குத் தேவையான நேரத்தையோ அல்லது முயற்சியையோ மிகச் சிலரே எடுத்துக்கொள்கிறார்கள்.

1. இலக்குகளை எவ்வாறு நிர்ணயிப்பது என்பது அவர்களுக்குத் தெரியாது.
2. எந்தவொரு திட்டமோ அல்லது தொலைநோக்குப் பார்வையோ இன்றி, அவர்கள் வாழ்க்கையில் இலக்கற்று அலைந்து திரிகிறார்கள்.

3. அவர்கள் இலக்குகளை நிர்ணயிக்க முயன்று, அதில் தோல்வியடைந்துள்ளனர்.
4. இலக்குகளை நிர்ணயிக்க முடியாத அளவிற்கு அவர்கள் சோம்பேறிகளாக உள்ளனர்; ஏனெனில், இலக்கு நிர்ணயம் என்பது இறுதியில் உழைப்பைக் கோருவதாகும்.
5. அவர்களிடம் ஒருவிதமான 'எனக்குக் கவலையில்லை' எனும் மனப்பான்மை உள்ளது; அதாவது, 'எது நடக்க வேண்டுமோ, அது நடந்தே தீரும்' என்று அவர்கள் கருதுகிறார்கள்.

இலக்கு நிர்ணயத்தின் அடிப்படைகள்

சாதிக்கக்கூடிய இலக்குகளை நிர்ணயிக்க**, (**நமது பயன்பாட்டிற்காகத் தழுவி அமைக்கப்பட்ட) **SMART** என்ற சுருக்கெழுத்தைப் பயன்படுத்துங்கள்.

S	குறிப்பிட்ட, ஒருங்கிணைந்த (Specific (focused)
M	அளவிடக்கூடிய (Measurable)
A	அடையக்கூடியது (Attainable)
R	யதார்த்தமான (Realistic)
T	காலம் சார்ந்த (Time-related)

பிற மொழிகளுக்கான மொழிபெயர்ப்புகளுடன், SMART எனும் சுருக்கப்பெயரைப் பயன்படுத்தாமல் உபயோகிக்கவும்.

1	குறிப்பிட்ட, ஒருங்கிணைந்த
2	அளவிடக்கூடிய (Measurable)
3	அடையக்கூடியது (Attainable)
4	யதார்த்தமான (Realistic)
5	காலம் சார்ந்த (Time-related)

இலக்கு நிர்ணயத்திற்கான காலப் பிரிவுகள்	
குறுகிய கால இலக்குகள்	ஓர் ஆண்டு வரை
இடைக்கால இலக்குகள்	1-5 ஆண்டுகள்
நீண்ட கால இலக்குகள்	5 ஆண்டுகளுக்கு மேற்பட்டு

ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தெகொஸ்தே மற்றும் இலக்கு நிர்ணயம்

இலக்கு நிர்ணயித்தல்
ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே தொடர்

நாம் இலக்குகளை நிர்ணயிக்க வேண்டும்:

1. தினசரி
   மாதாந்திரம்
   காலாண்டுக்கு ஒருமுறை
   வருடாந்திரம்

நாம் இலக்குகளை நிர்ணயிக்க வேண்டும்:

1. தனிப்பட்ட முறையில்
2. உள்ளூர் அளவில்
3. தேசிய அளவில்
4. பிராந்திய அளவில்
5. உலகளாவிய அளவில்

உலகளவில் உள்ள ஒவ்வொரு ஐக்கிய மக்கள் பேரவைக் குழுவும் (UPC) மாதத்திற்கு நிகரமாக இரண்டு புதிய சீடர்களைப் பெற்றால், அது 'ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே' என்ற நமது இலக்கை அடைய வழிவகுக்கும் (ஆண்டுக்கு 45,000 x 2 x 12 = 1,080,000 புதிய சீடர்கள்).

அல்லது, ஆண்டின் ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே தினத்தின் நிகரப் பலனைப் பெறுவது (அசல் பெந்தேகோஸ்தே தினத்தில் 3,000 பேர் x 365 = ஆண்டுக்கு 1,090,000 பேர்).

முந்தைய ஆண்டுகளை விட சதவீத வளர்ச்சி சிலருக்குப் பலனளிக்கலாம். இலக்குகள் மற்றும் யதார்த்தத்தைப் பொறுத்து, சதவீத வளர்ச்சி ஒவ்வொரு நாட்டிற்கும் மாறுபடும் (தெளிவாக, 5% வளர்ச்சிக்கு நீண்ட காலம் ஆகும், ஆனால் 20% வளர்ச்சி மிகவும் விரைவாக இருக்கும்).

நமது ஒட்டுமொத்த தக்கவைப்பில் பெரும்பகுதி வேதாகமப் படிப்புகள், நட்புகள் மற்றும் தனிப்பட்ட தொடர்புகள் மூலமாகவே நடைபெறுகிறது. படை முயற்சி கூட்டங்கள் மற்றும் மாநாடுகள் போன்ற சிறப்புக் கூட்டங்களில் திட்டமிட்டு விதைத்து அறுவடை செய்வதையும் இது புறக்கணிக்கவில்லை. அதே நேரத்தில், இந்த நிகழ்வுகளுக்கு மேலதிகமாக, நமது தேசிய மற்றும் உள்ளூர் சபைகள் ஆத்துமாக்களை ஆதாயப்படுத்தும் மற்றும் சீடர்களை உருவாக்கும் கலாச்சாரங்களை உருவாக்க நாம் உதவ வேண்டும். ஒரு பன்முக அணுகுமுறை இருக்க வேண்டும். நற்செய்தி அறிவித்தலும் சீஷராக்குதலும் மட்டும் போதுமானதல்ல; மக்களைத் தக்கவைப்பதில் கவனம் செலுத்துவதும் போதுமானதல்ல. இந்த மூன்று உத்திகளையும் ஐவகை ஊழியத்தின் பணியையும் ஒன்றாக இணைப்பது, நம்மை இலக்கை நோக்கி விரைவாக நகர்த்தும்.

'ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே' என்பது வெறும் ஒரு நிகழ்வு மட்டுமல்ல; அது நமது தெரிவுகளையும் கவனத்தையும் வழிநடத்தும் ஒரு வாழ்க்கைமுறையும் தரிசனமும் ஆகும். இதை நிறைவேற்ற நாம் இலக்குகளை நிர்ணயிக்க வேண்டும்.

இலக்கு நிர்ணயித்தல்
ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே தொடர்

'ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே' என்பது ஒரு துணிச்சலான, தேவனுக்கே உரிய தரிசனமாகும், இதற்கு அனைத்து மட்டங்களிலும் கூட்டுழைப்பும் ஒத்துழைப்பும் தேவைப்படுகிறது. இது உலகளாவிய, துறைசார், பிராந்திய, உள்ளூர், அனைத்து மக்கள் குழுக்கள் மற்றும் மொழிகளிடையேயான ஒத்துழைப்பை உள்ளடக்கியது. இத்தகைய தேவனுக்கே உரிய தரிசனத்திற்கு, அதே அளவு துணிச்சலானதும், உறுதியானதும், அளவிடக்கூடியதும், யதார்த்தத்தில் வேரூன்றியதுமான இலக்கு நிர்ணயம் அவசியமாகிறது.

இந்த தெய்வீகப் பார்வையை மனித அளவிலான படிகளாக மாற்றுவது முக்கியம்.

இது தெளிவையும் செயலாக்கத்தையும் கொண்டுவரும்.

இந்த அளவிலான ஒரு பார்வை, உத்திகளால் மட்டுமே தீர்மானிக்கப்படுவதில்லை என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள். இதற்கு ஜெபம் அடித்தளமானது; எனவே, பரிந்துரை ஜெபக் குழுக்கள், ஜெபம் மற்றும் உபவாசம் தேவைப்படும். 'ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே ' என்பது ஜெபத்தால் வழிநடத்தப்படும் ஒரு பார்வையாகும்.

ஒருவர், "எது அளவிடப்படுகிறதோ அது பெருகும்" என்று சொல்லியிருக்கிறார். அப்படியானால், அது கொண்டாடப்பட வேண்டும். கொண்டாடப்படும் இலக்கு சாதனை, அவற்றின் தொடர்ச்சியை வலுப்படுத்துவதோடு, நற்செய்திப் பணிப் பழக்கங்களை உருவாக்கவும் உதவுகிறது. அது ஒரு கலாச்சாரத்தை உருவாக்குகிறது!

ஒரு அளவிடும் அல்லது அறிக்கையிடும் முறையை உருவாக்குங்கள்.

வழக்கமான சரிபார்ப்புகள் கணக்கு ஒப்புவித்தல், மாற்றியமைத்தல் மற்றும் செயலாக்கத்தை ஊக்குவிக்கும்.

நீங்கள் வெறும் இலக்குகளை மட்டும் நிர்ணயிக்கவில்லை; நீங்கள் ஒரு சீடராக்கும் அமைப்பைக் கட்டுகிறீர்கள்.

GATS (உலகளாவிய இறையியல் ஆய்வுகள் சங்கம்) கலாச்சாரங்கள் முழுவதும் சீடராக்குதலைச் சாத்தியமாக்க, சீடராக்குதல் தொடர்பான பொருட்களைக் கிடைக்கச் செய்கிறது.

பிராட் தாம்சன் சமீபத்தில் UPC குவாத்தமாலாவின் ஊழியர்களிடம் 'ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே ' பார்வையை வழங்கினார். அந்தப் பார்வை மிகவும் நடைமுறைக்கு உகந்தது என்று அவர் குறிப்பிட்டார். நாங்கள் வெறும் தொலைநோக்குப் பார்வையை அளித்து, இதை ஏன் செய்ய வேண்டும் என்று விளக்குவதோடு மட்டுமல்லாமல், அதை எப்படிச் செய்ய முடியும் என்பதையும் வழங்குகிறோம்.

தாம்சன் விளக்கினார், "நாங்கள் குழந்தைகள், இளைஞர்கள் மற்றும் பெரியவர்கள் என மூன்று நிலைகளில் சீஷத்துவப் பயிற்சியை வழங்குகிறோம். ஒவ்வொரு பிரிவிற்கும், குறைந்தது மூன்று சீஷத்துவப் பயிற்சிப் பாடத்திட்ட விருப்பங்கள் உள்ளன—ஒன்று எளிமையானது, மற்றொன்று ஆழமானது ஆனால் வரைபடங்கள் இல்லாதது, மற்றும் இன்னொன்று

வரைபடங்களுடன் கூடிய தொழில்முறை சார்ந்தது. போதகர்கள் இந்த யோசனையை மிகவும் விரும்பினர்."

அவர் இவ்வாறு கூறினார், "மாதத்திற்கு இரண்டு ஆத்துமாக்கள் என்பது மிக முக்கியமானது. இதைச் சாத்தியமாக்க அவர்கள் என்ன செய்ய முடியும் என்பதை நான் போதகர்களின் நிலைக்குக் கொண்டு வந்தபோது, அவர்களுடைய கண்களில் ஒரு ஒளி தோன்றியதை என்னால் காண முடிந்தது. ஆனால், அது சீஷத்துவத்துடன் கச்சிதமாகப் பொருந்தி வந்தது. இரண்டு ஆத்துமாக்களுக்கு ஞானஸ்நானம் கொடுப்பது அல்லது அவர்கள் பரிசுத்த ஆவியால் நிரப்பப்படுவதைப் பார்ப்பது மட்டும் போதாது என்று நான் விளக்கினேன். அறுவடையை நிலைத்திருக்கச் செய்ய, அவர்கள் அந்த ஆத்துமாக்களுக்குச் சீஷத்துவத்தைக் கற்பிக்க வேண்டும். எனவே, 'சீஷத்துவம்' மற்றும் 'நிலைத்திருத்தல்' ஆகிய இரண்டு முக்கிய வார்த்தைகள் உள்ளன. இது ஒரு தொலைநோக்குப் பார்வையை முன்வைப்பது மட்டுமல்ல, மற்றவர்களுக்கு இலக்கைக் கொடுத்து, அதைச் சாத்தியமாக்குவதற்கான கருவிகளை அவர்களின் கைகளில் கொடுப்பதாகும்."

முடிவுரை:

கென் பிளான்சார்ட் மற்றும் ஸ்பென்சர் ஜான்சன் ஆகியோர், *'ஒன் மினிட் மேனேஜர்'* என்ற நூலில், ஒரு இலக்கையும் அதன் செயல்திறன் தரத்தையும் 250 வார்த்தைகள் அல்லது அதற்கும் குறைவாக எழுத வேண்டும் என்று கற்பிக்கிறார்கள். இலக்கின் சுருக்கமானது, யார் வேண்டுமானாலும் அதை ஒரு நிமிடத்தில் படித்துவிட முடியும் என்பதை உறுதி செய்கிறது.

ஒரு சிறுமி படம் வரைந்துகொண்டிருந்தபோது, அவளுடைய பெருமைமிக்க தந்தை அதைக் கவனித்தார். அவர் அவளைப் பாராட்டி, "நீ எப்படி இவ்வளவு நன்றாக வரைகிறாய்?" என்று கேட்டார்.

அதற்கு அவள் இவ்வாறு பதிலளித்தாள், "முதலில், நான் சிந்திக்கிறேன். பிறகு நான் சிந்தித்ததை வரைகிறேன்."

இலக்கு நிர்ணயம் என்பது "நமது சிந்தனையை வரைவது" ஆகும். "நமது சிந்தனையை" எழுத்தில் பதிவு செய்வது நல்லது. இலக்கு நிர்ணயமும் தொலைநோக்குப் பார்வையும் ஒன்றோடொன்று இணைந்தவை.

இலக்கு நிர்ணயத்தில் ஒரு பயனுள்ள கருத்து MAP (Ministry Action Plan ஊழிய செயல் திட்டம்) என்று அழைக்கப்படுகிறது. நீங்கள் ஈடுபட்டுள்ள ஊழியத்தின் ஒரு பகுதியாக அடுத்த ஆண்டு நீங்கள் செயல்படுத்தக்கூடிய மூன்று முதல் ஐந்து இலக்குகளைத் தேர்ந்தெடுக்க உங்கள் தலைவர்களுடன் இணைந்து பணியாற்றுங்கள். பொறுப்புடன் இருக்க நினைவில் கொள்ளுங்கள். இதன் பொருள், நீங்கள் கோடிட்டுக் காட்டிய இலக்குகளைப் பின்தொடர்ந்து, அவை திறம்பட நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளனவா என்பதை மதிப்பிடுவதற்கு உங்கள் தலைவருக்கு அனுமதி அளிப்பதாகும்.

இலக்கு நிர்ணயித்தல்
ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே தொடர்

இந்த மூன்று முதல் ஐந்து இலக்குகளைக் கீழே பட்டியலிடுங்கள்:

1.

_____

_____

_____

_____

2.

_____

_____

_____

_____

3.

_____

_____

_____

_____

4.

_____

_____

_____

_____

5. _____

_____

_____

_____

இலக்கு நிர்ணயித்தல்
ஒவ்வொரு நாளும் பெந்தேகோஸ்தே தொடர்