

Pentecôte

Tous les Jours

La Série offficielle de huit leçons de
Pentecôte Tour les Jours

AGET
ASOCIACION GLOBAL DE ESTUDIOS TEOLOGICOS

globalmissions

UPCI
UNITED PENTECOSTAL CHURCH INTERNATIONAL
THE WHOLE GOSPEL • TO THE WHOLE WORLD • BY THE WHOLE CHURCH

Séries Pentecôte Tous les Jours

Table des Matières

Leçon 1
Introduction à Pentecôte Tous les Jours

Leçon 2
Pentecôte Tous les Jours: Auparavant et Maintenant

Leçon 3
Pentecôte Tous les Jours et les Partenariats Globaux

Leçon 4
Un Nouveau Regard sur la Grande Mission

Leçon 5
Disciples Chaque Jour

Leçon 6
Évangélisation, Éducation, et Engagement Numérique

Leçon 7
Pentecôte Tous les Jours et les Écoles Bibliques

Leçon 8
Objectifs pour Pentecôte Tous les Jours

Ces leçons sont disponibles dans plusieurs langues du monde. Pour se renseigner sur la disponibilté des leçons dans une langue particuliére, ou pour demander l'autorisation de les traduire, veuillez envoyer un email à GATS@upci.org.

Séries Pentecôte Tous les Jours

Leçon d'Introduction

Verset Clé

Et ils chantaient un cantique nouveau, et disait, Tu es digne de prendre le livre, et d'en ouvrir les sceaux, car tu as été immolé, et tu as racheté pour Dieu par ton sang des hommes de toute tribu, de toute langue, de tous peuple, et de toute nation.
(Apocalypse 5 :9, LSG).

Notre Enseignement et Approche de Distribution

Pour avancer notre vision, nous encourageons nos leaders seniors et expérimentés dans chaque nation et chaque assemblée locale de répéter les leçons ils ont reçu, de les laisser tomber en cascade pour arriver là où nous vivons. Cette méthode de multiplication causera un effet d'entraînement. Les leaders et les instructeurs seniors deviendront équipés et inspirés de partager la matière avec les autres, et cet enseignement arrivera petit à petit à la base, au fondement de notre message. Ceci exige :

Contenu clair et concise	Présenter contenu et concepts dans un format clair et concise, facile à comprendre.
Langage reproductible	Langage que peut être partagé avec confiance par les senior leaders.
Histoires	Incorporer les histoires et les exemples d'expériences de vie pour que les élèves s'identifient avec la matière.
Points actionnables à retenir	Pourvoir les astuces, les outils et les ressources pratiques qui peuvent être appliqués, utilisés, et partagés immédiatement.
Communication qui tombe en cascade	Utiliser l'approche entrain-le-entraineur afin que la matière tombe en cascade jusqu'aux autres qui seront aussi équipés.
Outils de multiplication	Pourvoir les matières de présentation, les guides, les cahiers d'exercices aux senior leaders et instructeurs pour qu'ils soient répliqués et partagés.

« Et chaque jour, dans le temple et dans les maisons, ils ne cessaient d'enseigner, et d'annoncer la bonne nouvelle de Jésus Christ. » (Actes 5 :42).

Introduction

Nous croyons et travaillons vers « une moisson viable et durable d'un millions-plus disciples de toute nation et groupe de peuples ».

La mission du département de Missions Globales de l'EPUI est « Jésus à chaque tribu et nation. Envoyer le message. Entrainer le messager. Produire les églises indépendantes, se propageant, et autonomes. Établir fraternité dans la vérité et la sanctification. »

« L'objectif de l'église Pentecôtiste Unie Internationale peut être ainsi exprimer : l'évangile entier porté au monde entier par l'église entière ; établir un effort organisé et efficace ; encourager le commencement et l'établissement de nouvelles assemblées ; évangéliser le monde par tous les moyens possibles ; et produire et maintenir un ministère propre ainsi que la fraternité. »

« L'évangile entier au monde entier par l'église entière. » Notre vision pour notre fin est écrite, prophétisée, et promit en Apocalypse, le dernier livre de la Bible : « Après cela, je regardai, et voici, il y avait une grande foule, que personne ne pouvait compter, de toute nation, de toute tribu, de tout peuple, et de toute langue. Ils se tenaient devant le trône et devant l'agneau, revêtus de robes blanches, et des palmes dans leurs mains ». (Apocalypse 7 :9, LSG).

Notre vision est souvent appelée « Pentecôte Tous les Jours ». Ensemble, nous travaillons pour mobiliser l'EPUI, globalement et dans chaque communauté, afin d'achever chaque année l'objectif d'un million-plus disciples venant de toute nation, tout tribu et tous peuples, une expérience de la Pentecôte tous les jours à travers la puissance du Saint Esprit, se reproduisant et transformant leurs communautés.



« Tous ceux qui croyaient étaient dans le même lieu, et ils avaient tout en commun. Ils vendaient leurs propriétés et leurs biens, et ils en partageaient le produit entre tous, selon les besoins de chacun. Ils étaient chaque jour tous ensemble assidus au temple, ils rompaient le pain dans les maisons, et prenaient leur nourriture avec joie et simplicité de cœur, louant Dieu, et trouvant grâce auprès de tous le peuple. Et le Seigneur ajoutait chaque jour à l'Église ceux qui étaient sauvés. (Actes 2 :33-37, LSG).

Pentecôte TOUS les jours

Tous les jours veut dire :

Baptêmes au nom de Jésus tous les jours	
Baptêmes du Saint Esprit tous les Jours	*Chaque jour* les croyants expérience la puissance du Saint Esprit.
Évangélisation tous les jours	*Chaque jour* l'évangile est partagé avec les autres, donnant une moisson d'âmes
Former les disciples tous les jours	*Chaque jour* les croyants grandissent dans leur foi, deviennent des disciples, et se reproduisent.
Ministère surnaturel tous les jours	*Chaque jour* les croyants opèrent dans les dons de l'Esprit tel que guérison, prophétie, et délivrance.

Ces éléments mettent l'emphase sur l'importance de vivre une vie disciplinée et focalisée sous le pouvoir de l'Esprit, et cela *tous les jours*.

Selon James G. Poitras dans *Actes : Manuel d'Entrainement pour l'Église d'Aujourd'hui,* l'église primitive a fait les choses suivantes tous les jours :

Évangélisation	Actes 5 :42 ; 8 :4 ; 11 :19–21
Formation des disciples	Actes 2 :42–47 ; 5 :42 ; 11 :26
Louange	Actes 2 : 46–47 ; 5 :42
Prière	Actes 1 :14 ; 2 :42 ; 4 :31 ; 6 :4 ; 12 :5
Fraternité	Actes 2 :42–47 ; 4 :32–37
Fraction de Pain	Actes 2 :42, 46–47 ; 20 :7
Miracles, signes, et merveilles	Actes 2 : 43 ; 4 :30 ; 5 :12 ; 6 :8 ; 8 :6–7 ; 14 :3

Les pratiques journaliers de l'église primitive comme décrits en Actes 2 :42-27 faisaient partis de leur croissance, leur santé spirituelle, et l'accomplissement de la Grande Mission.

Ces pratiques et disciplines hors temps et universels étaient efficace dans l'église de la 1re siècle, et ils sont aussi efficace dans l'église de la 21e siècle.

Si l'église moderne embrasse et mette l'emphase sur ces pratiques et disciplines, elle peut avoir une croissance, une grande vitalité et impact comme l'église primitive.

La Grand Mission est écrite dans cinq livres bibliques, et elle est une mandate divine pour l'église entière. Ce n'est pas étrange que nous disons souvent, « L'évangile entier au monde entier par l'église entière. » Nous prenons l'évangile de partout à partout.

- Matthieu 28 :19–20
- Marc 16 :15
- Luke 24 :44–47
- Jean 20 :21
- Actes 1 :8

Groupes de Peuples Non-Touchés par l'Évangile

Récemment il y a eu beaucoup d'emphase mise sur les groupes de peuples non-touchés par l'évangile. C'est un moyen d'évangéliser les peuples et les nations qui ne sont pas touchés à présent. La mission n'est pas changée, mais elle devrait avoir les bornes mesurables et tangibles.

Le battement de notre cœur devrait être en ligne avec l'ordre du ciel d'aller enseigner ceux qui sont perdus. Le point focal est de voir répandu l'évangile parmi ceux qui ne l'ont pas encore entendu, surtout parmi les groupes de peuples non-touchés (GPNs)—les communautés qui restent pour la plupart non touchés par le message de Christ, souvent isolés par langage, culture, ou géographie. Toucher les GPNs n'est pas une mission solo ; elle est une commission collaborative.

L'emphase de la Grande Mission n'est pas seulement placée sur les nations. Elle est placée sur les voisinages négligés, les nomades sans nom, et les nations près et loin où le message du nom de Jésus n'est pas encore prêché. Que le Seigneur de la moisson enflamme en nous un engagement à la mission de Christ qui inclus une passion pour les groupes de personnes qui sont dans les coins où la lumière de vérité n'a jamais brillé. Il y a aujourd'hui plus de 7.500 groupes de peuples non touchés par l'évangile, représentant billions de personnes qui, sans nos efforts intentionnels de l'évangélisation, n'entendront

jamais parler de Jésus. Ils ne sont pas touchés, mais ils ne devraient jamais être oubliés. Les langages divisent, certaines régions sont éloignées, et traditions rigides peuvent créer les murs de séparation, mais nous avons besoin de surmonter tout cela pour connecter les communautés avec Christ.

Il commence avec une préparation en prière ; la base de toute mission qui réussit est une fervente intercession. Ceux qui prient ont besoin d'être équipés, énergisés, et puissants pour effectuer le travail de pionnier--toucher le non touché.

Nous n'envoyons pas nos missionnaires et nos pionniers au hasard ; ils sont envoyés par exprès dans les régions ou le besoin est grand. On accomplit cela et le renforce à travers une préparation en prière, un envoie stratégique, et un support viable.

La vision pour Pentecôte Tous les Jours n'est pas seulement question d'une quantité de convertis, mais elle est plutôt au sujet d'une qualité de disciple qui font aussi des disciples. C'est l'effet d'entraînement. Quand quelqu'un touche une personne non touchée, l'impact est immesurable.

Séries Pentecôte Tous les Jours

Auparavant et Maintenant

Versets Clés

Dans les derniers jours, dit Dieu, je répandrai de mon Esprit sur toute chair. Vos fils et vos filles prophétiseront, vos jeunes gens auront des visions, et vos vieillards auront des songes. Oui, sur mes serviteurs et sur mes servantes, dans ces jours-là, je répandrai de mon Esprit, et ils prophétiseront. » (Actes 2 :17–18, LSG)

Introduction

Comment serait-il, Pentecôte Tous les Jours ? Pour répondre, peut-être nous devrions regarder de nouveau la naissance de l'église le jour de la Pentecôte.

La prophétie de Joël 2 :28-32 était citée par Pierre en Actes 2 :17-21. Ces versets parlent du versement de l'Esprit de Dieu sur toute chair dans les derniers jours. L'accomplissement de cette prophétie est arrivé en Actes 2 sur le jour de la Pentecôte. Mais il n'est pas arrêté là. Depuis ce jour-là, L'Esprit est versé, et la promesse est accomplie encore aujourd'hui. Le Saint Esprit continue de faire partie du notre salut et de donner puissance aux croyants pour témoigner, pour servir, et pour faire le ministère.

> Après cela, je répandrai mon esprit sur toute chair ; vos fils et vos filles prophétiseront, vos vieillards auront des songes, et vos jeunes gens des visions. Même sur les serviteurs et sur les servantes, dans ces jours-là, je répandrai mon esprit. (Joël 2 :28–29, LSG)

Le versement du Saint Esprit est un fort signe des derniers jours, et il est un aspect clé du plan de Dieu pour préparer son peuple pour son retour promit. Nous pouvons attendre un versement continuel de sa présence et puissance sur toute chair.

La foule qui était présente sur ce jour de la Pentecôte était venue à Jérusalem pour célébrer la Pentecôte, la fête des semaines. La foule représentait beaucoup de cultures, de langues, et de contextes économiques. Elle était unie par son héritage partagé et son système de croyances. Il était un group vibrant et diverse de juifs venus de tous les coins du monde ancien. Ils étaient venus de loin.

En venant ensemble dans la ville, ces hommes et femmes dévoués étaient pressés de louer et de célébrer la fête juive qui était en mémoire de la loi donnée sur la montagne de Sinaï. Ils n'avaient aucune idée que ce jour deviendrait un moment pivotal qui définirait l'histoire, soulignant la naissance de l'église Chrétienne à travers le versement du Saint Esprit.

Veuillez noter que la description brève qui suit imagine comment la foule serait si le jour de la Pentecôte arriverait dans le 21e siècle. Elle est faite avec l'assistance de technologie IA (Meta) :

La foule à Jérusalem serait un kaléidoscope de cultures, d'âges, et de contextes. Les gens seraient adeptes à la technologie et connectés globalement, un groupe socialement divers.

Imaginez une foule de visages de tous les continents, avec leurs smartphones dans leurs mains, en train de capturer chaque moment sur les médias sociaux. Il y aurait dans la foule des jeunes et les âgés, tous unis par leur foi et leur curiosité.

On verrait les gens de partout, debout ensemble, pressés pour une nouvelle expérience. L'atmosphère serait remplie d'anticipation pendant que les gens de différents cultures et langues attendaient le versement du Saint Esprit.

Quand l'Esprit arrivait, la foule explosait en beaucoup de langages. Il y avait des gens en train de parler en langues, de prophétiser, de démontrer la puissance du Saint Esprit pour unir un peuple venu de toutes sortes de cultures, de frontières, et de générations.

Apocalypse 7 :9 décrit une vision d'une grande multitude de peuple de toute nation, tribu, peuple et langue debout devant le trône de Dieu, louant Dieu d'une grande voix. Si cette scène arrivait aujourd'hui, elle serait un peu comme ceci : ----------

> Imaginez un rassemblement vaste et s'étendu de peuples venus de tous les coins du globe. Ils sont habillés selon leurs héritages culturelles : Dashikis Africains, kimonos Asiatiques, ponchos de l'Amérique Latine, ensembles Européens. Il y a tous les âges, de l'enfant au troisième âge, et ils sont unis dans la louange de Dieu.
>
> La foule est composée de toutes les couleurs de peau, textures de cheveux, et caractéristiques faciales. Il y a ceux qui sont handicapés. Ils sont de tous les contextes socioéconomiques et des professions variées. Tous sont égaux, estimés, et chéris dans les yeux de Dieu.
>
> Dans leur louange vous entendez des douzains de langages : Mandarin, Espagnol, Arabique, Anglais, Français, Português, et beaucoup d'autres. Mais

malgré la barrière de langue, tous chantent la même chanson et proclament le même message : « Le salut est à notre Dieu qui est assis sur le trône, et à l'agneau. » (Apocalypse 7 :10, LSG).

Dans ce rassemblement divers de louange, on voit la beauté du royaume de Dieu – chaque nation, tribu, peuple, et langue représentée.

Avoir Pentecôte Tous les Jours serait une expérience extraordinaire qui transforme les vies individuelles, les communautés, et le monde entier. Voici un aperçu de comment cela pouvait être :

Pentecôte Tous les Jours serait comme réveiller le matin avec un sens de la présence de Dieu avec toi et planant sur toi. L'Esprit est toujours présent pour te donner puissance et pour te guider.

Chaque jour les gens de contextes, cultures, et langues diverses viennent ensemble, et le Saint Esprit met en place un pont qui fait possible de comprendre et de communiquer l'un l'autre d'une façon mystérieuse.

L'église devient le centre d'une activité surnaturelle avec les guérisons, les miracles, et les délivrances ainsi que d'autres manifestations des dons de l'Esprit arrive souvent. La puissance est palpable, et les gens sont attirés à l'église, cherchant l'espérance, transformation, et une connexion plus profonde avec Dieu.

En tant de croyants, on a la puissance de vivre une vie active et de porter un témoignage vif, partageant avec confiance, compassion et clarté l'évangile de Jésus Christ. Le Saint Esprit vous donne les mots à dire, le courage d'aller en avant, et la sagesse de naviguer la vie avec ses variables.

Pentecôte Tous les Jours veut dire que l'église devient une force pour transformation, ayant un impact sur les communautés, les villes, et les nations. Les croyants sont équipés de prendre soin de ceux qui sont marginalisés et de démontrer l'amour de Christ.

Dans cet environnement, vivre comme disciple devient le style de vie. Les croyants apprennent l'un de l'autre, grandissant dans leur foi, se reproduisant dans les autres. L'église devient une couveuse pour disciples, ayant la puissance de donner forme à la culture et la société.

Pentecôte Tous les Jours serait une expérience révolutionnaire qui transformerait l'église, les communautés, et le monde. Il serait nécessaire de céder au Saint Esprit, de se confier dans la puissance de Dieu, et de vivre une vie d'obéissance radicale.

Voici un aperçu de Pentecôte Tous les Jours dans l'église globale, nationale, et locale.

Église Globale

Prière Unie	Croyants de chaque nation, tribu, et langue unie dans la prière, cherchant la présent et la puissance de Dieu
Réveil Global	Versement de l'Esprit simultanément partout le globe, commençant un réveil et éveil répandu
Collaboration Interculturel	Églises et ministères de contextes divers venant ensemble pour partager les ressources, expertise, et meilleurs pratiques afin d'avancer le Royaume.
Travail Missionnaire Accéléré	Le Saint Esprit pousse les croyants à accomplir la Grande Mission, donnant place au commencement des églises, formation des disciples, et évangélisation.

Église Nationale

National Revival Réveil National	Versement de l'Esprit à travers la nation, commençant un grand réveil et éveil.
Unité	S'Unir dans la prière, la louange et la mission, mettant à côté des différences pour la cause de l'Évangile.
Évangélisation renouvelée	Croyants ont la puissance pour partager l'évangile avec clarté et vigueur, résultant dans un grandissement signifiant en conversions.

Église Locale

Louange Vibrante	Réunions de louange marquées par la présence de Dieu, les croyants louant du cœur, prière intime, et manifestations surnaturelles.
Évangélisation Puissante	Croyants sont équipés de puissance pour partager l'évangile avec leurs voisins, amis, et famille, donnant place aux nouveaux convertis de façon régulière.
Développement de Disciples et de Leaders	L'église donne priorité au développement de leaders pour qu'une nouvelle génération de leaders soit équipé de servir et d'habiliter d'autres.
Transformation de la Communauté	L'église devient un centre de transformation communautaire, les croyants s'engageant dans les actes de service, compassion, et justice.
Ministère Surnaturel	L'église expérience un ministère surnaturel, les croyants opérant dans les dons de l'Esprit tel que guérison, prophétie, et délivrance.

Dans tous ces contextes, Pentecôte Tous les Jours serait marqué avec un profond sens de la puissance de Dieu, une passion pour l'évangélisation et la formation des disciples, et un engagement à l'unité, la prière, et un ministère surnaturel.

Séries Pentecôte Tous les Jours

Pentecôte Tous les Jours et les Partenariats Globaux

Verset Clé

Le jour de la Pentecôte ils étaient tous ensemble dans le même lieu.
(Actes 2 :1, LSG)

Introduction

Accomplir la Grande Mission exige une vision globale et un esprit de partenariat. Aucune église, association, ou nation peut accomplir toute seule la Grande Mission. À travers une collaboration stratégique, les ressources partagés et les efforts unifiés, l'évangile peut arriver dans chaque coin du globe.

Les gens traversent toujours les niveaux variés du processus de devenir disciple. Nous devrions aider les gens à s'avancer de l'évangélisation à l'enseignement.

Nos outres ne sont pas suffisantes pour recevoir ce grand accroissement. La parabole est donnée pour montrer que les nouveaux enseignements de Jésus ne pouvaient être mis dans les anciens outres tel que les jeûnes juifs. Mettre le vin nouveau dans les outres anciennes serait de le détruire, et le peuple perdrait l'ancien et le nouveau, les deux.

Engagement Numérique

Nous pouvons créer un contenu utilisant de nouveaux moyens afin de toucher le peuple là où il est aujourd'hui. Le contenu doit être démonté en matière la taille d'un octet.

Adam Hunley, le directeur général du département des Missions Globale de l'EPU a écrit, « L'un des critiques qu'on entend de la génération présente, c'est que leur capacité de concentration est de micro-durée, sans doute le résultat d'avoir vu seulement de contenu personnalisé et sélectionné qui est bref, au point, et taillé pour eux. La capacité de concentration est plus courte que jamais auparavant…une faiblesse, c'est sûr. Mais au lieu de les critiquer, utilisons la technologie pour les rencontrer là où ils sont. En faisant cela, nous pouvons les aider à développer une plus grande faim pendant que l'Esprit les

amène par un contenu oint, ce qui les parlera personnellement. Cette génération a besoin de contenu qui utilise la force des médias pour surmonter la faiblesse de la génération. »

Si chaque église EPU à travers le monde gagnerait deux disciples nouveaux chaque mois, nous atteindrions comme résultat le but de Pentecôte Tous les Jours : 45.000 x 2 x 12 = 1.080.000 nouveaux disciples dans un an.

Voilà ce qui serait le résultat net de Pentecôte Tous les Jours, chaque jour de l'année (comme les 3.000 sur le premier jour de la Pentecôte) ; 3.000 x 365 = 1.090.000 dans une année.

Une croissance par pourcentage sur les années passées pouvait marcher pour quelques-uns. Il y aurait une variation d'une nation à l'autre, basée sur les objectifs et la réalité. Clairement, de grandir par cinquante pour cent prendrait longtemps. Une croissance de 20 pour cent serait beaucoup plus vite.

Une grande partie de notre rétention dans l'ensemble arrive à travers les études bibliques, nos amis, et les connexions personnelles. Cela n'ignore pas les semailles et la moisson de nos grandes réunions telles que les croisades et les conférences. En même temps, il faut aider nos églises nationales et locales de créer une culture où gagner les âmes et faire des disciples arrivent en dehors de ces grands évènements. L'évangélisation toute seule n'est pas assez. Ce n'est pas non plus assez de faire des disciples. Focaliser sur l'objectif n'est pas assez tout seul. Il faut une approche de multiples facettes. Mettre ensemble ces stratégies et le travail du ministère quintuple nous aiderait à avancer rapidement vers l'objectif.

Pentecôte Tous les Jours n'est pas juste un évènement ; c'est un style de vie et une vision qui guide nos choix et notre concentration.

L'EPUI est l'avant-garde de réveil et de moisson dans le mouvement Apostolique, et cela depuis sa formation. C'est dans notre ADN, notre culture d'église, et cela ne va jamais changer.

L'église globale est spectaculaire. Adam Hunley a mentionné qu'il priait concernant certaines situations précises, et le Seigneur lui a parlé : « Tu peux voir mon corps dans le contexte local et pleurer pour ses limitations. Je vois mon corps globalement. Elle est toujours en victoire, en paix, en croissance, et toujours abondante. Le corps grandisse toujours et perde de cellules, il y a constamment des remplacements, mais cela ne diminue pas le corps. Mon corps n'est pas diminué. »

Parmi les membres de conseil globale de l'EPUI, nous approchons six millions de constituants. Dans une année récente, avec l'Amérique du Nord inclus, nous avons vu

338.661 personnes recevoir le baptême du Saint Esprit, et 266.422 étaient baptisés au nom du Seigneur Jésus Christ.

Au moment de cette écriture, il y a 210 nations dans notre monde. Nous avons une présence confirmée dans 200 parmi elles. Par mesure géographique, nous allons en avant vers chaque nation. Nous recherchons activement pour découvrir lesquels des 17.500 groupes de peuples du monde ont une présence EPUI.

Il y a un autre moyen de voir notre monde en plus qu'à travers les pays ; on peut les regarder par les peuples, langages, et cultures. Un autre verre exige une autre approche.

Il nous faut une église « entière » parce que l'évangile entier arrivera dans un monde entier quand l'église est entière.

La plupart des œuvres nationales qui sont saines et en croissance ont un programme d'école Biblique qui est aussi saine. Ils opèrent non seulement dans un placement central, mais ils ont pris des programmes d'entrainement divers là où le peuple est.

Soutenant les Ouvriers

Il faut être intentionnel sur tous les niveaux en développant les équipes de leaders. Nous pouvons grandir seulement selon l'efficacité de notre structure de direction.

Nous pouvons avoir plus de séminaires pour le développement de faculté à travers nos régions afin de pourvoir les outils et d'équiper les enseignants de nos nations.

C'est une expérience Apostolique Pentecôtiste. Ceci se traduit dans une vie et un style de vue transformé, non pas juste un dimanche ou un mercredi, mais tous les jours de la semaine.

Le ministère n'est pas un évènement ; il est une conséquence de qui nous sommes. « Vous, au contraire, vous êtes une race élue, un sacerdoce royal, une nation sainte, un peuple acquis, afin que vous annonciez les vertus de celui qui vous a appelés des ténèbres à son admirable lumière. » (1 Pierre 2 :9, LSG).

Matthieu 9 :38 a un mot ou concept intéressant. Le mot grec *ekballo* implique une grande et puissante poussée en avant, une obligation. Le Seigneur de la moisson oblige de façon littérale les ouvriers d'aller dans toute la moisson. Il y a dans ce mot un sens d'urgence.

« Alors il dit à ses disciples : Le moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers. Priez donc le maître de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson. » (Matthieu 9 :37-38, LSG).

La moisson n'arrive pas sans préparation, semis, et arrosage. « Ne nous lassons pas de faire le bien, car nous moissonnerons au temps convenable, si nous ne nous relâchons pas. » (Galates 6 :9, LSG). « Ceux qui sèment avec larmes moissonneront avec chants d'allégresse. Celui qui marche en pleurant, quand il porte la semence, revient avec allégresse, quand il porte ses gerbes ». (Psaumes 126 :5-6, LSG). « Ne dites-vous pas qu'il y a encore quatre mois jusqu'à la moisson ? Voici, je vous le dis, levez les yeux, et regardez les champs qui déjà blanchissent pour la moisson. » (Jean 4 :35, LSG).

Il est un peu après 3h30, et je suis toujours bien réveillé. Je pense aux âmes ! Hier dans nos prières du matin, j'ai lu ces mots, et je ne peux pas les oublier : « Celui qui dort pendant la moisson est un fils qui fait honte ». (Proverbes 10 :5b, LSG). Le principe ici, c'est que nous ne devrions pas dormir quand il y a tellement de choses à faire. Dieu a une grande moisson globale préparée pour nous, et il faut que nous soyons réveillés.

« La moisson est passée, l'été est fini, et nous ne sommes pas sauvés ! » (Jérémie 8 :20). Donc, « Il faut que je fasse, tandis qu'il est jour, les œuvres de celui qui m'a envoyé ; la nuit vient, où personne ne peut travailler. » (Jean 9 :3, LSG).

L'été est presque terminé. Bientôt, la moisson sera finie. Il faut que nous soyons réveillés aux cries et aux besoins de ceux qui ne sont pas encore sauvés afin de faire quelque chose pour eux. Permettez-moi d'écrire quelques phrases pour définir quelques opportunités :

- 8.2 billions de personnes sur notre planète, et plus que la moitié n'ont pas encore entendu l'évangile ou le nom de Jésus.

- Il y a 31 nations où l'accès n'est pas ouvert. Ils sont considérés portes fermées. Il faut trouver les façons créatives d'ouvrir ces portes.

- Il y a environ 17.313 groupes de peuples uniques ; 7.188 d'eux ne sont pas encore touchés par l'évangile. Ajoutons à cela encore 1.100 groupes qui sont touchés de façon minimale. Certains de ces groupes sont aussi grands qu'une nation entière. Plusieurs existent dans ce qui est appelé le 10/40 fenêtre. Cette région, appelé souvent le Ceinture Résistante, contient le peuple le plus pauvre du monde et la majorité des musulmans, hindous, et bouddhistes.

- Il y a le 4/14 fenêtre qui consiste de 1,9 billions d'enfants qui ont besoin d'entendre la Parole de Dieu. C'est le plus grand groupe de peuples. Certains continents consistent de 50% enfants. J'ai vu ces mots sur le site https://414movement.com:

> «Réveillant une génération à une vie avec Jésus. Si un enfant peut arriver à une vraie relation avec Jésus, non seulement sa vie sera changée, mais ces enfants peuvent transformer leur communauté et même le monde qui les entoure. »

« Cela importe d'autant plus que vous savez en quel temps nous sommes, c'est l'heure de vous réveiller enfin du sommeil, car maintenant le salut est plus près de nous que lorsque nous avons cru. » (Romains 13 :11, LSG). Nous ne pouvons pas gagner le monde tout seul. Il prend toutes les générations apostoliques travaillant ensemble, focalisé sur la mission en donnant, allant, priant, ou une combinaison ces trois composants. Daniel Deck, dans son message « Génération à Génération », explique que le succès de la moisson est vital pour survivre. Quand il est le temps de semer ou de moissonner, tous sont impliqués. Parfois les écoles sont fermées, et le champ devienne de point focal de tous. Il n'est pas rare de voir trois générations travaillant ensemble parce qu'il est nécessaire pour réussir, pour survivre la saison. Il nous faut apprendre à travailler ensemble.

Les marques les plus claires d'un disciple sont qu'il est enseignable, il a faim pour Dieu, et il va en avant.

L'environnement de stabilité, de confiance, et de collaboration, tout en restant fidèle à notre vision, nous a positionné là où nous sommes ce jour.

Une vision globale n'est pas une nouvelle chose pour l'EPUI ; elle est dans notre ADN en tant que mouvement apostolique.

Les programmes AGET pour Développement de Faculté qui facilitent et encouragent l'accomplissement de la vision de Pentecôte Tous les Jours feraient bien de réviser les matières titrées, « l'Enseignant et l'école Biblique Devenant Local ». Ce cours a un très bon contenu sur la multiplication et la formation des disciples.

Considérez cette citation de cette leçon : « Avec l'explosion de la population du monde et le baisse dans la réserve de pasteurs entrainés en face d'une demande non accompli, il faut faire quelque chose pour arriver à l'entrainement de plus de disciples dans un plus court délai du temps. Les congrégations autour du monde ont des ouvriers qui pouvaient être motivé pour faire ce qui est nécessaire en vue d'une moisson déjà prête. Je continue à croire dans un entrainement plein temps pour les pasteurs, ouvriers, et leaders de l'église nationale, car cela est nécessaire pour une église solide, peu importe le pays ; mais je sais aussi que le corps de Christ a le potentiel de « bouleversé le monde » (Actes 17 :6).

Quatre éléments de Pentecôte Tous les Jours sont identifiés. Ils sont :

Partenariat Global

« Afin que tous soient un, comme toi, Père, tu es en moi, et comme. Je suis en toi, afin qu'eux aussi soient un en nous, pour que le monde croie que tu m'as envoyé » Jean 17 :21).

Une église globale qui est unie et jointe ensemble est une grande force dans l'accomplissement de la Grande Mission. En travaillant ensemble, les croyants Apostolique Pentecôtiste sont capables d'assurer que chaque nation, tribu, et langue entendent le message de salut en Jésus Christ qui change la vie.

Un partenariat global est impératif pour accomplir la Grand Mission et toucher chaque tribu, nation, et langue avec l'évangile. Accomplir la Grande Mission n'est pas une mission solo ; elle est un effort collectif et collaboratif que nous faisons tous ensemble en partenariat avec Dieu. Nous pouvons faire beaucoup plus ensemble que seuls.

« J'ai planté, Apollos a arrosé, mais Dieu a fait croître, en sorte que ce n'est pas celui qui plante qui est quelque chose, ni celui qui arrose, mais Dieu qui fait croître…Car nous sommes ouvriers avec Dieu. Vous êtes le champ de Dieu, l'édifice de Dieu. » (1 Corinthiens 3 :6-7, 9).

Notre mission nous contraint à répandre globalement l'évangile, à faire de toutes les nations des disciples. Ce n'est pas quelque chose qu'une église ou association nationale peut faire seule. Il exige l'unité, la collaboration, et un partenariat global parmi tous les croyants. À travers des ressources partagées, les efforts ensemble, et un support mutuel, nous pouvons avec efficacité évangéliser le monde avec le message de Jésus Christ.

Il y a un fondement biblique pour un partenariat global. La Bible met emphase encore et encore sur l'importance d'un partenariat et de l'unité dans le corps de Christ. En Actes 1 :8, Jésus a instruit ses disciples ainsi, « Mais vous recevrez une puissance, le Saint Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre. » (Actes 1 :8).

Ce verset souligne l'expansion progressive de l'évangile, à commencer localement et à continuer jusqu'à ce qu'il arrive aux extrémités de la terre. Cependant, aucun groupe de croyants ne pouvait l'accomplir seul. L'église primitive comptait sur les réseaux missionnaires, sur un support financier, et sur une direction partagée comme vu dans le ministère de l'Apôtre Paul qui était en partenariat avec des églises à travers Asie Mineur et Europe.

De la même façon, 1 Corinthiens 12 :12-27 décrit l'église comme un corps avec beaucoup de membres, chacun avec un rôle essentiel. Ce principe s'applique non seulement à une congrégation particulière mais aussi à l'église globale – chaque église, missionnaire, et croyant ayant une contribution unique pour accomplir la Grande Mission.

On peut demander pourquoi un partenariat global est essentiel. Les églises existent dans les contextes divers de culture, langue, et géographie. Certaines églises sont fortes financièrement ; d'autres ont des hommes qui peuvent faire le travail missionnaire ou qui ont des racines profondes dans des pays et des cultures qui n'ont pas encore entendu l'évangile. Ils peuvent parler la langue et comprendre mieux le peuple. En travaillant ensemble, les églises peuvent agrandir leur influence dans les régions non touchées par l'évangile pour assurer que chaque nation, tribu et groupe de peuples ait accès au salut biblique.

Par exemple, une nation ou ville en Afrique qui parle português ne serait pas facile pour l'église d'Amérique du Nord de toucher. Cependant, l'EPU de Brazil, à travers notre Commission Globale de Missions, la Commission Régionale de Missions, et les missionnaires au Brazil, a une vision d'envoyer les missionnaires parlant Português partout le monde qui parle leur langue.

Défis au Partenariat Global

Bien qu'un partenariat global soit essentiel, il n'est pas sans défis. Quelques-uns sont :

Différences de Culture	Les églises opèrent dans des uniques structures culturales, ce qui peut amener aux mal entendus.
Disparités Financiers	Certaines églises ont de grandes ressources où d'autres luttent financièrement et sont dépendants.
Persécution et Restrictions de Gouvernement	Certains pays ne permettent pas d'influence religieuse étrangère, et un partenariat est difficile.

Malgré ces défis, il faut que les Apostoliques Pentecôtistes restent dédiés à l'unité globale. Surmonter ces obstacles exige l'humilité, la communication, et un point focal mis sur l'objectif partagé -- l'évangile à tout le monde.

Pour construire les relations globales plus fortes nous pouvons :

Prier pour l'Église Globale	Intercéder régulièrement pour missionnaires, ministres, croyants persécutés, et dirigeants de nos églises partout le monde

Soutenir financièrement le travail de Missions	Investir dans les œuvres missionnaires, les écoles bibliques, et le commencement de nouvelles églises.
Engager dans un entrainement Interculturel	Étudier les cultures différentes pour avoir une meilleure collaboration.
Envoyer et soutenir les Missionnaires	Encourager les gens de prendre part dans l'œuvre missionnaire et de la soutenir.
Utiliser la technologie pour connexion	Utiliser les plateformes numériques pour l'entrainement, la fraternité, et le partage des ressources.

Encouragement et Équipement des Leaders Indigène

Plutôt que compter complètement sur les missionnaires étrangers, les partenariats globaux aident les indigènes : pasteurs, évangélistes, planteurs d'église, missionnaires régionaux, et missionnaires nommés par les églises nationales. Les pasteurs nationaux peuvent mieux comprendre le contexte culturel et peut être plus efficace dans la communication de l'évangile à leur propre peuple.

Les partenariats globaux aident en donnant le pouvoir aux églises et aux pasteurs locaux à travers des conférences pour dirigeants (Développement International des Leaders), des Ministères Global pour Enfants, des Ministères Global pour Élèves et Campus, et AGET (Association Globale d'Études Théologiques).

La vision d'AGET est d'établir dans chaque nation une école biblique pour avancer l'excellence en ministère.

Les élèves parlent les langages divers d'un pays, et d'eux viennent des ministres qui peut commencer les églises et faire des disciples des nouveaux convertis dans les régions touchées par la pauvreté, la guerre, les désastres naturels, et la persécution. Les partenariats globaux font possible l'aide humanitaire, les missions médicales, et les projets de développement dans la communauté qui ouvrent les portes à l'évangile. Les actions de compassion démontrent l'amour de Christ et créent les opportunités pour nous de partager le message de salut.

Par exemple, les églises Apostoliques Pentecôtistes sont répondu aux crises tels que tremblements de terres, cyclones, et réfugiés en donnant nourriture, abri, et soins médicaux. Ces actions de compassion font voir l'amour de Christ et créent des opportunités de partager le message de salut.

Unifié le Message Apostolique

Les partenariats globaux encouragent l'unité de doctrine, la fraternité, et la responsabilité parmi les églises à travers des avances de l'organisation tel que le Conseil Global de l'EPUI, ce qui nous permet à encourager l'un l'autre dans la foi et assurer que le message prêché reste biblique.

Séries Pentecôte Tous les Jours

Pentecôte Tous les Jours et Un Nouveau Regard sur la Grande Mission

Note Spécial

Titrée originalement « L'Enseignant et un Nouveau Regard sur la Grande Mission », cette leçon est éditée et présentée ici comme une partie de la série, Pentecôte Tous les Jours.

Versets Clés

> Allez, faites de toutes les nations des disciples … Enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde (Matthieu 28 :19-20).

Introduction

Un homme prospère faisait un long voyage. Dans son sac il avait mis tous son argent et ses bijoux de valeur. Un voleur commence de le suivre, sous prétexte d'être ami. Il attendait véritablement une occasion de voler les richesses de l'homme.

Connaissant les motifs du voleur, le riche a conçu un plan. Chaque nuit en arrivant à un hôtel, il inviterait le voleur de partager la chambre. À l'intérieur, le riche dirait, « Voici une serviette. Va te laver pour la nuit. »

Et pendant que le voleur prenait sa douche, le riche cacherait ses trésors. Quand le voleur terminait, le riche prendrait son bain pendant que le voleur cherchait partout pour les trésors. Il regardait dans la valise, dans le placard, dans les tiroirs, sous le lit, entre les matelas, et sous l'oreiller du riche. Il ne pouvait trouver le trésor.

À la fin du voyage, le riche a pris un train pour rentrer chez lui. Il a dit au voleur, « Je sais pourquoi tu m'as suivi. Tu as fait tous tes efforts de voler mes trésors. Chaque nuit tu regardais dans mes valises, dans le placard, dans les tiroirs. Tu as regardé sous mon lit, entre les matelas, et même sous mon oreiller. Tu n'as jamais pensé de regarder sous ton propre oreiller. Le trésor était plus proche à toi que tu pensais ! »

Nos trésors :

1. Croissance de l'église
2. Réveil
3. Maturité spirituelle

Ses trésors sont plus près que nous pensons. Ils sont à notre portée immédiate pour notre usage instantanée.

Ron Libby a récemment dit dans une prédication :

- Nous faisons grandir le Royaume à travers l'évangélisation.
- Le Royaume devient plus profond en faisant des disciples des convertis

La Grande Idée

Souvent dans son ministère terrestre, Jésus était adressé comme Rabbi / docteur / enseignant. Enseigner était certainement l'une de ses priorités. Nicodème lui a dit, « Nous savons que tu es un docteur (enseignant) venu de Dieu » (Jean 3 :2). La déclaration de Nicodème était presque la vérité : Jésus était Dieu venu pour enseigner. Jésus a possédé une détermination de transformer les cœurs et pouvait faire de n'importe quel endroit une salle de classe.

Parfois il semble que le ministère d'enseignement devient perdu ou minimisé dans les églises locales, sans mentionner l'église entière. L'enseignement biblique est négligé, ignoré, et souvent abandonné, parce qu'il y a moins de réunions durant la semaine, les réunions sont plus courtes, et elles sont plutôt de haute vitesse.

Une chose que j'ai constaté en devenant Chrétien il y a plus de 45 ans, c'est que l'enseignement avait une réputation d'être « ennuyeux ». Si un pasteur visiteur viendrait et on le trouvait ennuyant on dirait, « Oh, il est un enseignant ».

Les bons prédicateurs sont appelés « machines de prédication », « boules de feu », et cetera. Je me demande ce qu'on appelle un bon enseignant. Il y a des enseignants qui oublient que la Parole de Dieu est la Bonne Nouvelle. Leur façon d'enseigner donne l'impression qu'elle n'est ni bonne ni une nouvelle.

L'enseignement est le ministère de réveil de l'église apostolique. À travers l'enseignement, le pasteur protège ses brebis de fausses doctrines. L'enseignement enracine les brebis dans la vérité et promouvra la croissance et maturité. Quelques Écritures qui solidifient ceci sont les suivants :

> Afin que nous ne soyons plus des enfants, flottants et emportés à tout vent de doctrine, par la tromperie des hommes, par leur ruse dans les moyens de

séduction, mais que, professant la vérité dans la charité, nous croissions à tous égards en celui qui est le chef, Christ. (Éphésiens 4 :14-15, LSG).

Heureux l'homme qui ne marche pas selon le conseil des méchants, qui ne s'arrête pas sur la voie des pécheurs, et qui ne s'assied pas en compagnie des moqueurs, mais qui trouve son plaisir dans la loi de l'Éternel, et qui le médite jour et nuit ! Il est comme un arbre planté près d'un courant d'eau, qui donne son fruit en sa saison, et dont le feuillage ne se flétrit point : Tout ce qu'il fait lui réussit. Il n'en est pas ainsi des méchants : Ils sont comme la paille que le vent dissipe. (Psaume 1 :1-4, LSG).

Que ce livre de la loi ne s'éloigne point de ta bouche ; médite-le jour et nuit, pour agir fidèlement selon tout ce qui y est écrit ; car c'est alors que tu auras du succès dans tes entreprises, c'est alors que tu réussiras. (Josué 1 :8, LSG).

Donc l'enseignement et la maturité spirituelle font partie des valeurs de base de l'éducation théologique et devrait être fondamental dans nos assemblées.

Admettons :

- Il y a nations qui ne commencent pas d'école biblique parce qu'elles ne voient pas la valeur de l'enseignement et la formation des disciples.
- Il y a des églises qui n'ont pas de cours pour le nouveau converti parce qu'elles ne voient pas la valeur de l'enseignement et la formation des disciples.
- Il y a des églises qui n'ont pas une école dominicale parce qu'elles ne voient pas la valeur de l'enseignement et la formation des disciples.
- Certains membres ne viennent pas à l'école biblique parce qu'ils ne voient pas la valeur de l'apprentissage.
- Pasteurs n'envoient pas ceux qui sont appelés par Dieu à l'école biblique parce qu'ils ne voient pas la valeur de l'enseignement et la formation des disciples.

Quelqu'un a oublié, négligé, abandonné, ou ignoré la promesse du Seigneur : « Je vous donnerai des bergers selon mon cœur, et ils vous paîtront avec intelligence et avec sagesse. » (Jérémie 3 :15, SLG).

La Grande Mission

La Grande Mission est considérée comme étant l'un des passages d'Écriture le plus significatif pour deux raisons :

- Ces mots sont considérés d'être les dernières instructions données par Jésus à ses disciples. Ils sont l'ordre de marche pour tous les suivants.

- La Grande Mission est un appel spécial de Jésus Christ et elle demande une action spécifique et délibérée de ses suivants.

Une partie de notre vision pour les missions globales de l'EPUI a deux aspects : entrainer le messager et envoyer le message. Ces deux aspects sont fermement enracinés dans la Grande Mission et reflètent notre désir d'entrainer les gens d'utiliser la Parole de Dieu avec efficacité.

Matthieu 28 :19, la Grande Mission, contient ces quatre verbes :

- Aller
- Faite des disciples (enseigner)
- Baptiser
- Enseigner

Avez-vous déjà considéré le verbe principal de la Grande Mission ? Il est impératif, crucial, urgent, et très important. Dans la traduction anglaise, on suppose souvent que le verbe principal est aller.

Le grec, le langage d'origine du Nouveau Testament, a de différents types de verbes. Cette connaissance nous aide à distinguer le verbe principal des autres verbes dans le verset. En grec, le verbe principal de Matthieu 28 :19 est *matheteuo* ou *faites des disciples (NKJV)*. Le version KJV utilise le verbe « enseigner » (*didasko)*. Donc le verbe d'action principal dans la Grande Mission est l'ordre d'enseigner et de faire des disciples. C'est cela, la base de la Grande Mission.

Donc la Grande Mission est :

FAITE DE DISCIPLES
... en allant
...en baptisant
...en enseignant

La Grande Mission dit alors :

DISCIPLES,
FAITE DE DISCIPLES
... pendant que tu vas
... pendant que tu baptises
... pendant que tu enseignes

Basé sur Matthieu 28 :18-20, nous pouvons obtenir la formule suivant pour faire des disciples :

Aller
+ Baptiser (Évangéliser)
+ Enseigner (Éduquer)
= Faire des Disciples (des suivants matures de Jésus Christ)

Beaucoup de prédications placent l'emphase sur le mot *aller* plutôt qu'*enseigner* ou *faire des disciples*. Il semble que nous plaçons la plus grande valeur sur le mot « aller ». Il est certainement important d'aller. Il faut aller pour que toutes les nations soient touchées. Mais aller n'est pas le point principal de la Grande Mission. Cette leçon n'est pas donnée pour minimiser « aller dans tout le monde » ; elle veut simplement souligner la partie qui est souvent négligée. Ce n'est pas qu'on choisisse entre deux choses ; il faut faire les deux.

Jésus a dit aux disciples quoi faire (faire des disciples) et comment il fallait faire ceci :

- Aller
- Baptiser
- Enseigner

Une partie n'est pas plus importante qu'une autre. Chacune est nécessaire pour accomplir l'ordre. « Aller » est la force imposante de l'impératif. Il n'est pas possible d'accomplir l'ordre de faire les disciples sans aller. Mais il est possible d'aller sans faire des disciples. On peut parler d'une « grande croisade ». Une croisade ne peut être considérée grande sans que les disciples soient faits.

> Jésus, s'étant approché, leur parla ainsi : Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre. Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit, et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. (Matthieu 28 :19-20, LSG).

Dans la société grecque, un disciple était une personne qui était soumise à un enseignant doué. Un disciple est quelqu'un qui croit et pratique les enseignements d'un autre et qui est impliqué dans le processus de transformation de vie.

Un disciple est un élève, mais il est plus qu'un apprenti. Il est un suivant discipliné. Sa vie est dédiée aux enseignements de son maitre. Jésus dit d'enseigner ses disciples d'observer (d'obéir) toute chose qu'il nous a ordonné à faire. Être disciple commence avec l'obéissance (Luc 6 :46 ; Jean 14 :15, 23-24). George Barna explique que la Grande Mission n'est pas primairement au sujet de l'évangélisation mais plutôt la formation des disciples. Je pense que c'est les deux ; l'un ne marche pas sans l'autre.

Cependant, l'emphase reste sur la formation des disciples, ce qui est accompli le mieux à travers l'enseignement.

Notez que les disciples se reproduisent eux-mêmes par l'entrainement d'autres disciples. 2 Timothée 2 :2 est très proche à cette compréhension. La mission représente un cycle continu.

Enseigner pour les gagner.	« J'enseignerai tes voies à ceux qui les transgressent, et les pécheurs reviendront à toi. » (Psaume 51 :13). « Il se mit à parler librement dans la synagogue. Aquilas et Priscille, l'ayant entendu, le prirent avec eux, et lui exposèrent plus exactement la voie de Dieu. » (Actes 18 :26).
Enseigner pour les garder.	« Instruis l'enfant selon la voie qu'il doit suivre, et quand il sera vieux, il ne s'en détournera pas. » (Proverbes 22 :6). « Toi, demeure dans les choses que tu as apprises, et reconnues certaines, sachant de qui tu les as apprises ; dès ton enfance, tu connais les saintes lettres, qui peuvent te rendre sage à salut par la foi en Jésus Christ. Toute Écriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne œuvre. » (2 Timothée :14-17).
Enseigner pour qu'ils croissent.	« Désirez, comme des enfants nouveau-nés, le lait spirituel et pur, afin que par lui vous croissiez pour le salut. » (1 Pierre 2 :2). « Si du moins vous demeurez fondés et inébranlables dans la foi, sans vous détourner de l'espérance de l'Évangile que vous avez entendu, qui a été prêché à toute créature sous le ciel, et dont moi Paul, j'ai été fait ministre. » (Colossiens 1 :23). « Et maintenant je vous recommande à Dieu et à la parole de sa grâce, à celui qui peut édifier et donner l'héritage avec tous les sanctifiés. » (Actes 20 :32). « Vous en effet, qui depuis longtemps devriez être des maîtres, vous avez encore besoin qu'on vous enseigne les premiers rudiments des oracles de Dieu, vous en êtes venus à avoir besoin de lait et non d'une nourriture solide... Mais la nourriture solide est pour les hommes faits, pour ceux dont le jugement est exercé par l'usage à discerner ce qui est bien et ce qui est mal » (Hébreux 5 :12, 14. « Ainsi donc, vous n'êtes plus des étrangers, ni des gens du dehors ; mais vous êtes concitoyens des saints, gens de la

	maison de Dieu. Vous avez été édifiés sur le fondement des apôtres et des prophètes, Jésus Christ lui-même étant la pierre angulaire. En lui tout l'édifice, bien coordonné, s'élève pour être un temple saint dans le Seigneur. (Éphésiens 2 :19-21). Une église construite seulement sur l'évangélisation est très longue mais non pas très haute. Une église construite sur l'évangélisation et l'entrainement est longue et haute. Elle devient un géant que le monde ne peut conquérir. (Illustrez sur une ardoise ou dans un graphique).
Enseigner pour les envoyer.	« Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres. » (2 Timothée 2 :2).

Conclusion

La Grande Mission demande la formation des disciples dans les nations. Non seulement des convertis, mais des disciples. Donc en plus d'évangéliser, nous enseignons.

J. I. Packer, dans *Évangélisation et le Souveraineté de Dieu,* dit qu'il est à travers l'enseignement qu'un prédicateur accompli le mieux son ministère. Il dit qu'enseigner l'évangile, de le condenser à ses essentiels et de le considérer point par point, est la première responsabilité d'un prédicateur.

> Quand Paul prêchait l'évangile, de façon formelle ou non, dans la synagogue ou dans la rue, aux juifs ou aux païens, à une foule ou à un seul homme, il a enseigné pour engager l'attention, capturer l'intérêt, mettre en place les faits, expliquer l'importance, résoudre les difficultés, répondre aux objections, et montrer comment le message touche la vie.
>
> C'est clair que pour Paul sa première et fondamental tâche comme prédicateur de l'évangile était de communiquer une connaissance—que l'évangile devient fixé dans l'intelligence des hommes. Pour lui, enseigner la vérité était l'activité d'évangélisme de base ; pour lui, la seule méthode correcte pour évangéliser était d'enseigner. (Packer, 48-49).

Qu'est-ce que tout ministre de l'Évangile devrait avoir en commun ? La capacité d'enseigner la Parole de Dieu. Regardez de près 1 Timothée 3 :2. La plupart des traductions disent « capable d'enseigner » ou « doué pour enseigner ». Quelques-uns disent qu'un ministre devrait avoir « le don d'enseignement » (Weymouth) ; « être bon à

l'enseignement » (World English Bible) ; « être un enseignant » (Douay-Rheims Bible) ; et « être un enseignant prêt » (BBE). De toutes les directions, Dieu t'appelle comme enseignant. Qu'est-ce que tu attends ? Va et enseignes !

Séries Pentecôte Tous les Jours

Disciples Chaque Jour

Versets Clé

> Ils persévéraient dans l'enseignement des apôtres, dans la communion fraternelle, dans la fraction du pain, et dans les prières. La crainte s'emparait de chacun, et il se faisait beaucoup de prodiges et de miracles par les apôtres. Tous ceux qui croyaient étaient dans le même lieu, et ils avaient tout en commun. Ils vendaient leurs propriétés et leurs biens, et ils en partageaient le produit entre tous, selon les besoins de chacun. Ils étaient chaque jour tous ensemble assidus au temple, ils rompaient le pain dans les maisons, et prenaient leur nourriture avec joie et simplicité de cœur, louant Dieu, et trouvent grâce auprès de tout le peuple. Et le Seigneur ajoutait chaque jour à l'église ceux qui étaient sauvés.
>
> (Actes 2 :42-47, LSG)

Introduction

Par la poursuite d'une moisson viable de disciples, nous pouvons créer une culture de disciples intentionnels qui résultera dans du fruit qui dure longtemps pour le royaume de Dieu. Mais d'abord nous devrions arriver à une compréhension plus profonde du vrai sens du mot « disciple ».

Définir un Disciple

Dans la Bible, le mot « disciple » est utilisé pour parler de celui qui apprend, celui qui suit. Ce mot est utilisé pour un apprenti qui se donne sérieusement à érudition et à l'imitation de celui qui le forme en disciple.

La définition de Jésus pour disciple est résumé le mieux dans ce passage : « Et il dit aux Juifs qui avaient cru en lui : Si vous demeurez dans ma parole, vous êtes vraiment mes disciples ; vous connaîtrez la vérité vous affranchira » (Jean 8 :31-32).

Un disciple est :

- Quelqu'un qui apprend toujours et par exprès de Jésus, et il devient de plus en plus comme Christ.

- Une personne qui met sa volonté en joug avec la volonté de Jésus et qui découvre ainsi son identité et sa raison de vivre. Il marche sur la route côte à côte avec le Seigneur.
- Plus que quelqu'un qui apprend ; il est plus qu'un élève. Un disciple compte le prix et décide de suivre Jésus pleinement.
- Quelqu'un qui obéit totalement aux enseignements d'un autre. Les suivants de Jésus étaient appelés ses « disciples » avant qu'ils étaient appelés « Chrétiens » (Actes 11 :26).
- Un réel croyant. Le Nouveau Testament assimilé un Chrétien et un disciple. Le mot « Chrétien » est utilisé trois fois dans le Nouveau Testament, mais « disciple » s'y trouve plus de 260 fois. Regardez le livre des Actes. « Disciple » est le mot le plus utilisé pour décrire les Chrétiens.
- Quelqu'un qui suit son leader spirituel, mais qui a aussi quelqu'un qui le suit. Dans *Suivre pour Guider : Le Voyage du Faiseur de Disciple,* Stan Gleason écrit que les disciples font des disciples. On sait s'il est un disciple par sa réponse à la question, « Qui est ton disciple ? »

A. W. Tozer a dit, « Être vraiment disciple, c'est d'obéir à Jésus Christ et d'apprendre au sujet de lui ; c'est de le suivre et de faire ce qu'il dit, gardant ses commandements et faisant sa volonté. Une telle personne est un Chrétien—il n'y a pas d'autre type de Chrétien.

Objectifs Fondamentaux d'un Disciple

Dans son livre épic, *Pratiquant le Chemin,* John Mark Comer dit qu'un disciple a trois objectifs qui le poussent :

1. Être avec Jésus
2. Devenir comme Jésus, et
3. Faire ce que Jésus a fait.

Jésus leur dit, « Suivez-moi ». (Marc 1 :17). C'est parmi les plus importants mots jamais dit dans l'histoire de l'homme.

« Ainsi donc, quiconque d'entre vous ne renonce pas à tout ce qu'il possède ne peut être mon disciple. » (Matthieu 16 :24).

Caractéristiques d'un Disciple Biblique

Ont Suivi Jésus	Ont laissé leurs vies anciennes pour suivre le Seigneur, physiquement et spirituellement (Matthieu 4 :18–22).
Ont Appris de Jésus	Ont écouté Jésus, ont demandé leurs questions (Marc 1 :1– 20).
Ont Imité Jésus	Ont essayé d'imiter l'exemple de Jésus, son caractère et son ministère (Jean 13 :34–35).
Été transformé par Jésus	Été transformés par l'enseignement de Jésus et par sa présence. Leurs vies étaient changées, leurs valeurs, priorités (Romains 12 :1–2).

« Je vous exhorte donc, frères, par les compassions de Dieu, à offrir vos corps comme un sacrifice vivant, saint, agréable à Dieu, ce qui sera de votre part un culte raisonnable. Ne vous ***conformez*** pas au siècle présent, mais soyez ***transformés*** par le renouvellement de l'intelligence, afin que vous discerniez quelle est la volonté de Dieu, ce qui est bon, agréable et parfait. » (Romains 12 :1-2, LSG).

(Emphase est la mienne). Avez-vous constaté les deux options de Romains 12 :2 ? Une personne est soit conformé, soit transformé. Et vous, êtes-vous conformé ou transformé ?

Le Preuve d'un Disciple

« Si vous portez beaucoup de fruit, c'est ainsi que mon Père sera glorifié, et que vous serez mes disciples ». (Jean 15 :8, LSG). La preuve d'un suivant, d'un disciple de Jésus, est visible, car il porte beaucoup de fruit. Que veut dire, porter beaucoup de fruit ?

En premier, porter beaucoup de fruit et avoir les preuves d'un disciple sont interconnecté. On ne peut séparer les deux processus, donc nous allons les traiter ensemble ici. Porter du fruit est un signe de vrai disciple et comprenne certains caractéristiques et actions spirituelles.

« La formation à l'image de Jésus est un processus long et lente qui n'arrive pas en une seule fois. Il n'y a pas d'éclair du ciel. La croissance spirituelle est semblable à la croissance du corps – elle arrive petit à petit. Elle arrive à travers toute une vie à une vitesse incrémental et parfois imperceptible. Oui, nous expérimentons des périodes de grand changement, comme lors d'une naissance ou d'une poussée de croissance à adolescence. Cependant, ces périodes sont l'exception et non pas le règle. Comme le professeur James Houston de Regent Collège a dit, « La formation spirituelle est le

mouvement le plus lente de tous les mouvements humains. » (Comer, *Pratiquant le Chemin, 73)*.

Disciples Tous les Jours veut dire d'essayer à :

Vivre une vie transformée	Éphésiens 4 :22–24 ; Romains 12 :1–2
Manifester le fruit de l'Esprit	Galates 5 :22–23
Obéir les commandements, la Parole de Christ	Jean 14 :21, 23 ; Philippiens 2 :12
Démontrer l'amour envers les autres	Jean 13 :34–35
Aider les autres venir à Christ	Matthieu 28 :19–20
Refléter la gloire de Dieu	II Corinthiens 3 :18
Rester fidèle jusqu'à la fin	Matthieu 10 :22
Porter du fruit	Jean 15 :5–8
Rester en Christ	Jean 8 :31–32 ; 15 :4–5
Suivre l'exemple de Jésus	Jean 13 :15 ; Matthieu 16 :24
Vivre une vie de service et de sacrifice	Romains 12 :1–2 ; I Pierre 2 :21
Faire des disciples	Matthieu 28 :19–20
Rester caché en Christ	Colossiens 3 :3
Être formé par Jésus Christ	Colossiens 3 :1–4
Devenir comme le Maître	Luc 6 :40
Céder à Jésus	Luc 14 :26–27 ; 9 :23–24
Vivre de façon dédiée, consacrée	Romains 12 :1 ; Lévitique 20 :7
Marcher dans l'Esprit	Galates 5 :16, 24
Continuer dans la Parole	Jean 8: 31–32 ; Actes 2 :42–47
Vivre sanctifié, pieusement	II Timothée 3 :12 ; I Pierre 1 :14–16
Rester en joug avec Jésus, apprendre de lui	Matthieu 11 :28–30
Servir les autres	Jean 13 :15
Partager la vérité	II Timothée 2 :1–2
Devenir complète en Christ	Colossiens 1 :28–29
Être fort et plein de courage	Josué 1 :5–7, 9
Garder confiance en Jésus	Jean 14 :1 ; Proverbes 3 :5–6
Abandonner les œuvres de la chair	Galates 5 :19–21 ; Hébreux 3 :12–14
S'Engager fermement à la foi et aux pratiques et disciplines spirituels	Luc 9 :23, 62 ; 14 :27
Persévérer, endurer les difficultés, épreuves, et tentations sans arrêter	Romains 5 :3–4 ; Jacques 1 :2–4 ; I Corinthiens 9 :24 ; 10 :13 ; Hébreux 12 :1–2 ; Esaïe 40 :31 ; Luc 18 :1–8 ; II Thessaloniciens 2 :15
Refuser d'être distrait ou influencé	I Corinthiens 7 :35 ; Luc 21 :34–36 ;

Être fidèle en loyauté et en dévotion à Dieu	I Corinthiens 4 :2 ; 9 :27 ; Proverbes 20 :6
Prendre tout l'armeur de Dieu ; ayant tout fait, rester debout.	Éphésiens 6 :13–18 ; Proverbes 28 :1 ; I Pierre 5 :8–9
Garder captif toute pensée	II Corinthiens 10 :5 ; Philippiens 4 :8–9 ; Colossiens 3 :2
Faire le bon combat	I Timothée 6 :12 ; II Timothée 4 :7 ; Hébreux 12 :1
Engager dans la guerre spirituelle	Éphésiens 6 :11–18 ; II Corinthiens 10 :4–5 ; Matthieu 16 :18–19 ; Jean 10 :10 ; Luc 10 :17-20

Moisson Viable et un Disciple

Dans le contexte d'un disciple, une moisson viable et durable pouvait être une métaphore puissante pour décrire les résultats long terme en fruits des efforts intentionnel de former des disciples :

Viable, Durable	Ce mot implique que le processus de devenir disciple continue, il est viable, et il s'adapte aux circonstances. Ce n'est pas quelque chose qui arrive une fois, ni un programme de court terme, mais plutôt un voyage continue de croissance et de développement. Viable veut dire, se protéger afin de n'être pas épuisé ou endommagé de façon permanent. Un disciple viable fera plus qu'entrer dans l'église ; il restera dans l'église.
Moisson	Ceci représente les résultats en fruits de la formation des disciples ; c'est les personnes transformées par l'évangile qui deviennent mûrs et reproduisent des disciples pour Jésus. La moisson n'est pas seulement question d'une croissance en nombre de fidèles, mais de la qualité des disciples – leur caractère, foi et obéissance.

Dans les termes pratiques, une moisson viable en disciples peut être :

1. Un processus désigné d'être reproductible, chaque nouveau disciple équipé de faire des disciples.
2. Un point focal mis sur les relations longues durées, l'emphase étant sur les mentors plutôt que sur les programmes ou événements court terme.

3. L'emphase sur la formation spirituelle, le développement de caractère, et l'obéissance à la Parole de Dieu.
4. Un engagement à apprentissage continue, croissance et évaluation, restant bien-disposé de s'adapter et d'améliorer les stratégies pour faire les disciples.
5. Une célébration du fruit qui vient à travers la formation des disciples, la transformation de vies, la croissance de communautés de foi, et l'expansion du royaume de Dieu.

Par la poursuite d'une moisson viable de disciples, les églises et les leaders sont capables de créer une culture de formation de disciples qui donnera des résultats long terme, du vrai fruit pour le royaume de Dieu. On estime que plus de 80 pour cent de l'évangélisation dans l'église primitive était faite par des Chrétiens ordinaires.

Après des années d'expérience comme pasteur et dirigeant, Stan O. Gleason explique qu'afin d'accomplir notre destin par l'évangélisation du monde entier, l'église est obligée de vivre un style de vie qui forme les disciples. (Gleason, *Suivre pour Guider,* 19). L'individualisme de l'Ouest qui voit à travers un verre de *coupable-innocent* oppose la méthode biblique pour formation des disciples. Gleason parle plus profondément de ce concept dans les chapitres plus loin, disant que pour avoir le style de vie d'un vrai disciple biblique, il faudrait copier la vie Jésus, non pas pour avoir les foules de suivants, mais pour influencer une génération à travers quelques-uns par des relations personnelles jour après jour. Lorsqu'on prioritise les règles normales de la culture et de la rêve Américaine d'achever un succès individuel, il ne reste que peu de temps pour construire la proximité intensionnelle qui est nécessaire pour former un disciple. Par contraste, la culture de l'Est *d'honneur-déshonneur* et *collectivisme* fait très difficile pour quelqu'un de laisser les traditions religieuses de leur naissance par crainte de porter déshonneur à la famille et à la communauté. Peu importe la culture, d'obéir par la foi comme Abram, de suivre l'appel de Dieu, cela crée toujours des tensions familial et cultural et exige un risque de tout ce qu'on a connu pour recevoir le salut et une récompense spirituelle (Emily Minchey, « La Foi obéissante d'Abraham : Pour l'Église d'Aujourd'hui »).

Conclusion

Un disciple bien-entrainé et entièrement dédié peut vivre dans une culture hostile et étrangère sans succomber à cette culture-là parce qu'il est décidé et ses pensées sont fixes sur un autre monde. Un chœur d'Afrique de l'Ouest dit, « J'ai un autre monde en vue. Mon Sauveur est parti pour me préparer une place. J'ai un autre monde en vue. » Il nous faut avoir nos pensées tournées sur le royaume de Dieu et le ciel.

David Watson a dit, « Si nous étions bien-disposés d'apprendre ce que veut dire un vrai disciple pour devenir de vrai disciples, l'église dans l'Ouest serait transformée et

l'impact résultant sur la société serait incroyable. » Ce qui est vrai pour l'ouest serait vrai aussi ailleurs dans le monde.

Laissons-nous clôturer cette leçon avec une simple prière. « Seigneur Jésus, en tant que disciples globaux, aide-nous de nous multiplier en devenant mentor et en formant les disciples. Que nous représentons ton amour et que nous soyons conformes à ta Parole. Que nous allons en avant par la puissance de ton Saint Esprit. Que nos vies reflètent ta grâce, ta compassion, et ta vérité. Donne-nous le pouvoir d'être en partenariat avec Toi afin de transformer les communautés de notre monde. Que nous marchons en obédience, humilité, et dépendance sur toi, faisant des disciples de toutes les nations tous les jours de nos vies. Au nom de Jésus ! »

Séries Pentecôte Tous les Jours

Évangélisation, Éducation, et Engagement Numérique

Versets Clés

L'Éternel lui dit : Qu'y a-t-il dans ta main ? (Exode 4 :2, LSG)

Béni soit l'Éternel, mon rocher, qui exerce mes mains au combat, mes doigts à la bataille. (Psaume 144 :1, LSG)

Usage Prévue/Objectif de Leçon

Cette leçon fait partie de séries AGET (Association Globale des Études Théologiques), Pentecôte Tous les Jours, développé en collaboration et en partenariat avec Missions Globales, EPUI, sa vision et sa mission. L'usage prévue est comme notée ci-dessous mais n'est certainement pas limité ou restreint à ceci. Les objectifs sont inclus où applicable :

→ **AGET Programme de Développement de Faculté.** Pourvoir la faculté avec une compréhension d'évangélisation, d'éducation, et d'engagement numérique. Par l'exploration des conceptions clés, la discussion des meilleurs pratiques, et l'élaboration de plans numériques, la faculté et l'administration des écoles Bibliques seront équipées d'intégrer efficacement la technologie numérique dans leur enseignement, recherche, administration, promotion, et service.

→ **AGET Programme de Licence**. Cette leçon et ses histoires et exercices variés seront incorporées dans un cours électif appelé « Étude de Série, Pentecôte Tous les Jours ». Ce fera partie d'un cours de vingt-quatre heures de classe. La leçon pouvait aussi être incorporée dans un cours d'évangélisation de l'école Biblique, mais nous utiliserions dans ce cas une leçon plus courte et simplifiée dérivée de cette leçon et de ses matières avancées et extensives.

→ **Leadership Développement de Dirigeants.** Cette leçon et atelier est désignée d'équiper les pasteurs et les dirigeants d'église avec la connaissance, les capacités, et les stratégies pour intégrer efficacement l'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique dans leurs pratiques ministériels. En explorant les conceptions clés, discutant des meilleurs pratiques, et développant un plan pour un ministère numérique, les participants seront capables de développer les ressources

de direction pour être utilisés avec les outils numériques sur les plateformes numériques.

→ **Campus Global et Ministère d'Élève.** Équiper les élèves et les ministères portés aux élèves de lycée ou d'université avec la connaissance, les capacités, et les stratégies pour intégrer efficacement l'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique dans leurs pratiques de ministère au campus.

→ **RENEW** (École Missionnaire). Équiper les missionnaires et les représentatifs avec la connaissance, les capacités, et les stratégies pour intégrer efficacement l'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique dans leurs ministères. Générer rapidement et donner la priorité à l'engagement numérique et aux idées d'évangélisation qui sont pertinents culturellement et faisable dans un pays ou une région en particulier.

→ **Missionnaires Globales et Régionales de l'EPUI.** Comme noté ci-dessus pour RENEW.

→ **Conseil Global** (membres) et **Conseil Global Exécutif** (délégués) de l'EPUI. Nous espérons que ces leçons et matières seront utilisées par les membres et les délégués de ces conseils dans leurs régions.

→ **Conférences Régionales et Sous-Régionales, Dirigeants de Niveau Un, Coordinateurs des Régions, et Comités Nationales**. Pour aider les dirigeants régionales, sous-régionales, nationales, et locales à explorer le rôle de la technologie numérique dans l'avancement de la mission de l'église, et à développer les stratégies efficaces pour l'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique. En considérant les principes clés, les stratégies et les partenariats, les comités et les dirigeants variés seront capables de pourvoir la vision et la direction pour les efforts de l'église de mettre en place un ministère numérique.

→ **Missions à Court Terme.** Ces matières de leçon peuvent être abrégées et adaptées pour enseignement et discussion dans nos programmes variés à court terme, y compris, mais non pas limité à : Next Steps, Apostello, Centre Entrainement Globale Robert K. Rodenbush, programmes globales ou régionales d'entrainement, et le Centre Gateway Missionnaire.

→ **Missions d'Amérique du Nord.** Nous apprécions grandement notre collaboration avec les Missions d'Amérique du Nord, les districts et églises locales, pour atteindre et maintenir la vision d'un million de disciples globalement. Notre désir est que cette leçon et ces matières puissent être adaptés pour leur usage.

Introduction

Dans l'église primitive, le système routière romain a servi d'autoroute stratégique pour l'évangile. Ce réseau vaste – plus de 250.000 miles – a donné à Paul et aux autres missionnaires un passage sûr en sécurité, faisant plus facile l'expansion de l'évangile (Romains 10 :15). Les routes ont relié les congrégations, apporté leur courrier, et servi de catalyseur aux communautés Chrétiennes. Elles ont ouvert le chemin pour la proclamation de Christ, propulsant l'évangile de ville en ville et d'âme en âme. Tout comme la presse d'imprimerie a plus tard amplifiée l'accès à la Bible, ces routes ont accéléré le message de rédemption à travers le monde connu.

La presse d'imprimerie a mis en action un changement de paradigme qui a transmis une connaissance au peuple. Il a initié une hausse en éducation, permettant le peuple ordinaire de lire ce qui avait été auparavant confiné aux élites. Il a révolutionné la lecture, refaçonné le raisonnement, et redéfini la réalité. Encore plus important, il a fait les Écritures accessibles, accélérant la diffusion de la Parole de Dieu (Psaume 119 :105). Avant son invention, les livres étaient rares, la connaissance était étouffée, et la croissance spirituelle était lente. L'imprimerie a enflammé l'échange d'information, donnant plus de pouvoir à l'intelligence et équipant les cœurs. La capacité de s'engager avec la vérité n'était plus juste un privilège disponible à quelques-uns ; elle était une possibilité ouverte à tous.

Aujourd'hui, les routes romaines sont numériques : l'internet, les smartphones, les médias sociaux (parmi d'autres plateformes des médias). Avec plus de 5.35 billions d'utilisateurs d'internet en 2025, l'engagement en ligne est une opportunité sans précédent pour évangéliser et pour faire des disciples (Marc 16 :15). Quelqu'un a payé le prix pour ces autoroutes numériques – maintenant, il faut que les croyants voyagent sur ces routes avec la vérité. Bien que la mission reste sans changement, les méthodes sont multipliées. Allons-nous marcher sur ces nouvelles routes pour porter l'évangile à tout écran et à toute âme ?

Prémisse Biblique ou Support pour l'Évangélisation, L'Éducation, et l'Engagement Numérique

Avec une évangélisation numérique et une théologie d'engagement, le premier pas logique est d'assurer le fondement scripturaire, la base et le support pour un engagement numérique d'évangélisation. Nous le trouvons dans les mots de Jésus :

1. « Allez par tout le monde, et prêchez la bonne nouvelle à toute la création » (Marc 16 :15). Les plateformes numériques peuvent nous aider à atteindre notre monde.

2. « Que vous en semble ? Si un homme a cent brebis, et que l'une d'elles s'égare, ne laisse-t-il pas les quatre-vingt-dix-neuf autres sur les montagnes, pour aller chercher celle qui s'est égarée ? » (Matthieu 18 :12). Laisser les 99, et trouver celui qui est perdu. L'évangélisation et l'engagement numérique nous aideront de trouver le perdu, celui qui ne serait pas touché à travers les approches traditionnelles.

3. « La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers. Priez donc le maître de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson » (Matthieu 9 :37-38). L'évangélisation numérique peut motiver et mobiliser plus d'ouvriers pour la grande moisson.

4. « Vous êtes la lumière du monde. Une ville située sur une montagne ne peut être cachée, et on n'allume pas une lampe pour la mettre sous le boisseau, mais on la met sur le chandelier, et elle éclaire tous ceux qui sont dans la maison. Que votre lumière luise ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos bonnes œuvres, et qu'ils glorifient votre Père qui est dans les cieux. » Les plateformes numériques peuvent nous aider à faire voir la lumière afin que plus de monde voient la lumière de la Parole de Dieu. (Voir aussi Philippiens 2 :14-16).

   « Je me suis fait tout à tous, afin d'en sauver de toute manière. » (1 Corinthiens 9 :22b-23). Nous évangélisons par tout moyen possible.

« Le Seigneur dit une parole, et les messagères de bonnes nouvelles sont une grande armée » (Psaume 8 :110). « Faites connaître parmi les peuples ses hauts faits ! … Parlez de toutes ses merveilles ! » (1 Chroniques 16 :8-9, aussi Psaume 96 :2-3).

« La parole du Seigneur se répandait dans tout le pays » (Actes 13 :49).

« Mais je dis : N'ont-ils pas entendu ? Au contraire ! Leur voix est allée par toute la terre, et leurs paroles jusqu'aux extrémités du monde. » (Romains 10 :18).

L'internet a révolutionné notre communication. « L'internet a transformé la façon dans laquelle nous consommons l'information et communiquons avec le monde, et il est plus accessible que jamais » (Andrew Feng et Nick Wu, « Stratégies Numériques pour Collaboration » en EMQ : Missions Tech, juillet-septembre 2023, vol. 59 #03). Une grande partie de notre monde est en ligne. Même là où les smartphones et l'internet sont limités et contraints, les circonstances changent, et un progrès peut pivoter rapidement.

Au sujet de l'éducation à distance ou des initiatives éducatives utilisant les téléphones portables, un représentatif d'éducation régionale a mentionné que si une telle éducation serait mise en place, très peu de pasteurs dans son pays seraient capable de prendre avantage de l'éducation biblique en ligne et des outils numériques, car très peu parmi eux avaient un téléphone portable. Quelques années plus tard, le même représentatif a dit que maintenant si une telle éducation était possible, la plupart de ses

pasteurs pouvaient prendre avantage. Qu'est-ce qui est arrivé ? Le développement technologique s'est avancé à un vitesse cyber.

Le Ministère Pandémie et Post Pandémie

Que pouvons-nous apprendre de COVID-19 au sujet de l'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique ?

La pandémie de COVID-19 a beaucoup changé et a en fait amélioré la présence en ligne de l'église, car plusieurs églises étaient forcées de s'adapter rapidement à une plateforme en ligne de louange, de prédication, et d'évangélisation.

Avec les restrictions sur les réunions en personne, les églises sont tournées vers les médias, les réunions en streaming, et les communautés en ligne pour engager leurs membres et pour évangéliser. Le résultat était un plus grand engagement en ligne, avec plusieurs églises voyant une augmentation en assistance et en participation de ce qu'ils avaient eu en personne.

La pandémie a causé le développement de réunions de prière virtuelles, la formation de petits groupes, et les études bibliques en ligne. Ces innovations aidaient les églises à rester en contact avec leurs membres et à trouver de nouveaux membres. Elle a fait possible plus d'auditeurs et a élargi l'accessibilité de l'église. L'église pouvait toucher les gens qui ne pouvaient pas venir en personne à cause de leur emplacement, leur mobilité, ou autres limitations. Les outils et les ressources numériques pour faire des disciples étaient développés ainsi que les études bibliques et les dévotions. Les églises ont mis en place les plateformes en ligne pour partager l'évangile et servir leurs congrégations.

Ce changement à un engagement numérique en ligne qui était commencé durant la pandémie est maintenant diminué, mais de certaines façons, il reste avec nous. Le monde pivote des restrictions pandémiques au ministère en personne, mais nous pouvons continuer à grandir notre présence en ligne. Nous pouvons préserver, perpétuer, et ajouter aux pratiques, plateformes, et principes en ligne. Nous pouvons levier les plateformes en ligne pour toucher une plus grande audience, surtout ceux qui n'ont pas un accès immédiat à un ministère en personne. Nous devrions essayer de mélanger ensemble les meilleures parties du ministère en ligne et du ministère en personne.

Recherche et Citations d'Auteurs Impliqués dans L'Évangélisation, l'Éducation, et l'Engagement Numérique

Andrew Feng, éditeur général de *L'État de Technologies Numériques pour la Grande Mission,* a dit, « Ce sont des temps innovatifs pour les suivants de Christ et les

associations missionnaires. Il est possible d'avancer la Grande Mission plus vite que jamais auparavant » (3).

Le monde numérique offre plusieurs opportunités de partager l'évangile et d'engager dans la formation des disciples. Plusieurs ont spirituellement faim et cherchent pour Dieu. Par exemple, une recherche en ligne pour des pages qui mentionnent « Dieu » donne 410.000 résultats, et une recherche pour le mot « Christ » donne environ 146.000 résultats (Feng, 6).

En janvier 2022, 62,5 pour cent de la population du monde utilisaient l'internet, et environ 600.000 nouveau utilisateurs sont ajoutés chaque jour. Le potentiel de cette croissance rapide est immense, surtout parmi les groupes de personnes qui ne sont pas encore touchés par l'évangile.

Les langages les plus utilisés en ligne sont anglais, chinois, espagnol, arabe, português, indonésien, français, et encore d'autres. Pour bien communiquer et connecter avec des audiences diverses, il est crucial de surveiller les technologies utilisées par des groupes variés pour déterminer les meilleures méthodes pour l'évangélisation et la formation spirituelle.

Comme noté, « Une seule technologie ne va pas marcher pour tout le monde ; chaque technologie, langage, et groupe a besoin d'une approche contextualisé et personnalisé. »

« L'évangélisation numérique peut amener aux disciples numériques, ce qui pouvait impliquer des appels audio et vidéo pour former de relations plus profondes… La technologie, par innovation et collaboration, est essentiel pour l'avenir des missions » (Feng, 12-13).

« Dieu lui a dit, « Qu'as-tu dans ta main ? » Il a répondu, « Un bâton » (Exode 4 :2-5). « Moïse avait son bâton de berger dans sa main ; nous avons notre smartphone ou le clavier d'ordinateur dans la nôtre. Avec une touche d'écran ou une clique de bouton, le monde nous est accessible. Qu'allons-nous faire avec les outils que Dieu nous donne ? » (« L'Opportunité d'Engagement Numérique dans les Missions Modernes », Upstreamcollective.org). Les nouvelles technologies pour médias comprennent communication, collaboration, convergence, créativité, et communauté (« Le Rôle de Médiation d'Engagement des Médias Nouveaux dans cet Âge Numérique », frontiersinorg/journals).

En *Missionnaire Numérique : Accomplir la Grande Mission sans Partir du Clavier,* Anthony F. Russo a écrit, « Que nous prenons totalement avantage des technologies à notre portée aujourd'hui, utilisant cette puissance pour proclamer Christ et toute son excellence glorieux—proclamer-les fort et clair comme les crieurs publics de l'âge

d'internet ! —afin de connecter ce monde à Dieu et de faire ce qui va durer éternellement : toucher les vies à travers l'annonce de Christ » (62).

« Le monde numérique avance. Chaque jour, les parties les plus retirées du monde reçoivent un accès à l'internet qu'elles n'avaient pas eu auparavant » (Russo, 99).

En *Partageant Jésus en Ligne : Aidant les Croyants à Devenir Missionnaires Numériques et Méta verses,* Dr. John Harris et Jeff Reed disent, « La clé au ministère numérique, c'est les relations » (xii). « La technologie nous a donné une audience globale, donc le monde est à notre portée. Nous pouvons avoir un impact sans mesure en ligne si nous devenons plus intentionnés… L'évangélisation numérique nous permet à traverser les frontières nationales et à éliminer la distance géographique afin d'apporter Jésus au monde à travers les téléphones, ordinateurs, et googles– peu importe où ce soit dans le monde ! Et pour la plupart, c'est gratuit ! » (17).

« La mission de Facebook est « donner aux gens le pouvoir de construire communauté, et apporter le monde encore plus proche » (Harris et Reed, 22). « Août 2022 il y avait plus de 10 millions de groupes utilisant Facebook, avec plus de 1,8 billions de personnes chaque moi. Les groupes sur Facebook sont une grande opportunité pour les missionnaires numériques (comme toi !) de construire les relations et de commencer les conversations parmi ceux qui ont déjà des intérêts partagés » (Harris et Reed, 49).

« Quand quelqu'un crée contenu, il sait quand quelqu'un l'écoute à travers les réactions, les commentaires, et les questions. Il y a beaucoup de spectateurs en ligne. Ils lisent et écoutent mais ne s'engagement pas. Les missionnaires numériques s'engagent en répondant au contenu. Les gens sachent que nous écoutons par notre réponse numérique » (Harris et Reed, 62).

Dans son livre *Jésus en Ligne,* Angel Craig a dit, « Voilà l'une des plus grandes raisons que les réseaux sociaux prospèrent. Nous mettons quelque chose en ligne dans l'espérance que quelqu'un nous dira que notre vie est importante. Nous voulons être vus » (62). « Pour l'évangélisation numérique, nous vous encourageons d'utiliser de manière littérale ce qui est dans ta main. Ne t'inquiets pas de ce que tu peux ou ne peux pas faire. Dieu utilisera ce que tu as, et Il changera le monde avec cela » (128-129).

« Les médias numériques sont probablement le développement le plus important devant la mission Chrétienne » a dit Steve Hollinhurst dans un chapitre appelé, « Trouvant Jésus en Ligne : Évangélisation Numérique et le Futur de la Mission Chrétienne » de *Missio Dei dans un Âge Numérique,* édité par Jonas Kurlberg et Peter M. Phillips. Hollinghurst a dit, « Ceci exige une missiologie numérique et non pas seulement une action numérique…je vois l'évangélisation numérique comme un pont…à travers lequel nous rencontrons les gens qui trouvent plus facile d'explorer leur foi en ligne, parce que cela enlève ce qui les inhibe et fait possible l'expérimentation « (75).

Hollinghurt a ajouté, « Les ressources d'évangélisme en ligne…fait possible pour les gens d'explorer leur foi sans qu'une conversation face à face soit nécessaire et sans sentir une pression. Comme John Edminston a dit, « Les gens pensent en secret sur l'internet, et pour cette raison ils explorent les choses—par exemple, l'identité de Jésus Christ—qu'ils n'exploreraient pas en public » (89).

Stratégies Numériques Possibles

Voici quelques stratégies pour l'usage de technologie en évangélisation et en croissance spirituelle :

1. **Traitées Numériques** : Les traitées traditionnelles peuvent être adaptées et distribuées numériquement.

2. **Publicité d'Évènements** : Les publicités cliquables peuvent diriger les utilisateurs au contenu pertinent et plus profond. Par exemple, une publicité sur Facebook peut donner place à une interaction sur Messenger avec des questions mises en place pour ouvrir des conversations. Facebook compte 2,5 billions utilisateurs actifs chaque mois.

3. **Blogs, Vidéos, Podcasts, et Prédications** : Plateformes comme YouTube, qui a 2 billions d'utilisateurs chaque mois, offrent un moyen de partager ce genre de contenu.

4. **Plateformes de Médias Sociaux** : Avec environ 4,5 billions utilisateurs, les médias sociaux pourvoient une plateforme pour quelqu'un de partager publiquement sa voix.

5. **Sites d'Églises** : Les sites internet au niveau locale, nationale, et globale, peuvent pourvoir non seulement l'information mais ils peuvent aussi offrir les chemins vers une transformation de vie. La société change. L'internet n'est plus seulement utilisé pour l'information mais aussi pour faire des connections relationnelles.

6. **Apps Mobile** : Environ 92 pour cent d'utilisateurs d'internet font l'accès à travers des appareils mobiles, faisant des apps un outil essentiel.

7. **Communautés en Ligne** : Ces communautés peuvent faire possible la prière, l'éducation, et la fraternité pour aider les croyants à grandir dans leur foi.

8. **Intelligence Artificielle** : IA peut être utilisée pour traduire les leçons et les matières d'un cours.

9. **Éducation en Ligne** : Les cours et les programmes peuvent promouvoir l'apprentissage et le développement spirituel.

10. **Technologies Audios et Visuels** : Ces outils sont particulièrement utiles dans les cultures orales.

En travaillant sur ces pages, l'auteur a parlé à l'une de nos églises Pentecôtiste Unie au Canada qui utilise efficacement plusieurs plateformes et outils numériques. Voilà ce qu'ils ont dit :

1. Pendant la vie de leur chaîne YouTube, elle a grandi à plus de 107.000 abonnés.
2. En plus, leur chaîne touche les gens qui n'abonnent pas. On estime que 71 pour cent de ceux qui regardent n'abonnent pas.
3. Leur chaîne YouTube a moyennement entre 2.000 et 2.000 visiteurs uniques chaque jour.
4. Dans l'année dernière, ils ont eu des spectateurs de 109 pays. Depuis le commencement, il y a eu des spectateurs de 186 pays.
5. Leur page Facebook a 14.700 suivants.
6. Dans l'année dernière, leur page a touché 212.375 personnes.
7. Leurs réunions live sur Facebook touchent environ 1,500-2.000 personnes chaque réunion.

Ce reportage souligne le potentiel des outils numériques pour l'évangélisation, l'éducation, et l'engagement. S'ils peuvent le faire, toi aussi, tu peux le faire !

J'ai une Histoire

Réalisé par Meta IA (Llama 3.2), l'histoire qui suit présente le potentiel des initiatifs numériques. Les noms, histoires, nations, et voisinages peuvent différer, mais le résultat désiré reste le même, démontrant le pouvoir du numérique pour évangélisation, éducation, et engagement.

Dans le pays de Yémen, ravagé par la guerre et où la persécution Chrétienne est endémique, un jeune homme nommé Ahmed vivait une vie de désespoir silencieux. Malgré les risques, Ahmed cherchait secrètement en ligne pour vérité et raison.

Un jour, en navigant l'internet, Ahmed a trouvé un site d'une église Pentecôtiste Unie Internationale au Moyen Orient. Le site était en Arabe, et son message d'espérance, d'amour, et de rédemption a résonné profondément en Ahmed.

Ahmed a passé des heures sur le site, lisant des témoignages et regardant les vidéos des gens qui avaient trouvé une nouvelle vie en Jésus Christ. Il était particulièrement attiré vers la partie sur la doctrine apostolique, ce qui a ouvert en lui un fort désir de suivre Jésus.

En continuant de s'engager avec le site, Ahmed a commencé à sentir une grande conviction du cœur, un grand désir d'être baptisé au nom de Jésus.

Ahmed a envoyé un email à l'adresse donnée sur le site, demandant le baptême au nom de Jésus. L'email était reçu par Pasteur Ammar, un pasteur de l'EPU au Moyen Orient, et il était rempli de joie par la requête.

Pasteur Ammar a vivement arrangé une rencontre discrète avec Ahmed, sachant que les risques de sa décision pour Christ seraient grands. En étant baptisé au nom de Jésus, Ahmed a senti une paix et une joie qu'il n'avait jamais connue.

Les jours sont devenus des semaines, et Ahmed a continué à prier pour le baptême du Saint Esprit. Il a passé des heures dans la prière, le jeûne, et l'étude des Écritures. Finalement le jour est arrivé quand Ahmed a reçu le Saint Esprit, parlant en d'autres langues comme l'Esprit donné à s'exprimer.

Malgré les défis de la vie dans une nation où la forte persécution existe, Ahmed a continué à recevoir un entrainement de disciple et une formation spirituelle à travers les moyens numériques. Il a fait part des études bibliques, des séminaires et des conférences en ligne, grandissant dans sa foi et sa connaissance des Écritures.

En grandissant dans sa foi, Ahmed a commencé à sentir un appel au ministère. Il a commencé à partager son témoignage, à donner les études bibliques, et à prêcher dans les églises clandestines.

Avec le temps, Ahmed est devenu un pasteur et un pionnier, utilisant ses dons pour établir des nouvelles églises en Yémen. Malgré les risques, il a continué à prêcher l'évangile, enseigner les nouveaux convertis, les baptisant au nom de Jésus.

Cette histoire d'Ahmed sert de témoignage du pouvoir de l'évangélisation numérique et de l'impact d'un site EPU dans une région où la persécution existe. La vie d'un jeune homme était changée à jamais grâce à un témoignage numérique, et une nouvelle génération de dirigeants est émergé pour répandre l'évangile.

Conclusion

L'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique offrent beaucoup de possibilités et d'opportunités variées. En développant délibérément nos capacités numériques, et en s'engageant avec les audiences diverses, nous pouvons utiliser les outils et plateformes numériques qui améliorent et augmentent notre évangélisation et ministère et qui pourvoient une éducation biblique. Que les principes et les pratiques exploraient dans cette leçon ou cours vous donner le moyen de naviguer efficacement le monde numérique pour faire des connections qui porteront du fruit, pour développer un bon

contenu en ligne, et pour faire plus facile l'évangélisation afin qu'il arrive jusqu'aux extrémités de la terre.

Peut-être le jour merveilleux là-haut, quelques-uns parmi le grand nombre présent seront là en partie parce qu'ils ont initié ou grandi dans leur voyage Chrétien à cause d'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique. « Après cela, je regardai, et voici, il y avait une grande foule, que personne ne pouvait compter, de toute nation, de toute tribu, de tout peuple, et de toute langue. Ils se tenaient devant le trône et devant l'agneau, revêtus de robes blanches, et des palmes dans leurs mains. » (Apocalypse 7 :9).

Exercices et Questions pour Discussion Pour Évangélisation, Éducation, et Engagement Numérique

RENEW (École Missionnaire), Missionnaires Globales et Régionales :

Voici une initiative interactive de 30 minutes qui peut être faite comme une discussion en table ronde et un exercice de brainstorming pour déterminer l'engagement numérique et les activités d'évangélisme appropriés pour une région, un pays, ou une culture. Quand fait dans un évènement tel que RENEW (école de missionnaires), il serait mieux de mettre ensemble des personnes de pays et des cultures semblables.

Objectif : Vivement générer et prioritiser des idées pour l'engagement et l'évangélisation numérique qui seraient possible dans un spécifique pays ou région. Aucune idée ne sera considérée incorrecte.

Matières nécessaires :

- Tableau blanc (petit) ou une grande feuille de papier (peut-être une très grande note adhésive).
- Feutres et stylos en couleur
- Notes adhésives ou fiches cartonnées.

Encourager les participants de penser avec créativité et de considérer les solutions innovatives.

Pas d'Exercice :

Pas 1 : Introduction pour mettre en Contexte (2 minutes)

a. Introduire l'exercice et son objectif.
b. Demander aux participants de partager leurs pays/ cultures.

Pas 2 : Brainstorming sur les Idées pour Engagement Numérique (15 minutes)

a. Demander les participants de penser d'idées sur un engagement numérique qui serait efficace dans leur pays ou culture. Exemples pouvaient inclure (mais ne sont pas limité) aux choses suivantes :
(1) Campagnes sur les médias sociaux
(2) Groupes de prière en ligne
(3) Étude bibliques en ligne
(4) Podcasts ou programmes de radio
(5) Sites d'internet

b. Écrire chaque idée sur une note adhésive ou une fiche cartonnée.

c. Encourager les participants de construire sur les idées l'un l'autre

Pas 3 : Priorisation (10 minutes)

a. Demander les participants de réviser les idées et de les prioritiser basée sur la possibilité et l'importance dans la culture concernée.
b. Utiliser un système de vote (e.g., voter par point) pour identifier les 3-5 meilleures idées.
c. Écrire sur le tableau blanc ou le papier les idées prioritisées.

Pas 4 : Conclusion et Prochains Pas (3 minutes)

a. Résumer les meilleures idées.
b. Demander les participants de s'engager à l'exploration et l'implémentation de leurs idées numériques.
c. Encourager les participants de partager leur progrès et d'apprendre des expériences de l'un l'autre.

Pas 5 : Les fiches et les notes pouvaient être amassés, et une liste master de options/stratégies numériques pour engagement pouvait être écrite.

AGET Atelier pour Développement de Faculté

Objectif : Équiper la faculté avec la connaissance, les capacités, et les stratégies pour intégrer efficacement l'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique dans leur enseignement, recherche, et service.

Questions pour Discussion

1. Comment définir éducation et engagement numérique dans le contexte d'une école biblique ?

2. Quels outils et plateformes numériques sont les plus efficaces avec l'éducation et l'engagement ?

3. Comment pouvons-nous levier les médias sociaux, les cours en ligne, et les autres ressources numériques pour grandir le nombre d'élèves que nous enseignons ?

4. Comment les outils et plateformes numériques pouvaient-ils améliorer l'enseignement (les classes en personne) ?

5. Comment les créateurs de leçons et programmes de développement AGET pouvaient-ils mieux utiliser les outils numériques ? Dans quelles façons ? Utilisant quels outils ?

6. Quels sont les avantages et désavantages de l'utilisation des outils numériques dans le développement des élèves, la formation spirituelle, et l'entrainement ?

7. Lequel est mieux pour accomplir la vision et la mission d'AGET : interaction et entrainement en personne, ou interaction et entrainement en ligne, ou les deux ? Pourquoi et pourquoi pas ? N'oubliez pas que la mission d'AGET et de ses nations membres est de développer et d'équiper les hommes et les femmes d'atteindre tout leur potentiel en ministère apostolique.

8. Quel genre de contenu ou de courses seraient les plus efficace pour éducation numérique ?

9. Comment pouvons-nous créer le mieux un contenu et des courses qui vont résonner avec, et être une bénédiction, à une plus grande audience ?

10. Quel type de contenu, quels domaines, devraient être inclus dans un site internet d'une école biblique ? Quelles matières d'évangélisation numériques pouvaient être inclus sur un site qui seraient pour une personne qui regarde le site mais n'est pas nécessairement qualifié comme élève ?

11. Comment pouvons-nous mesurer notre efficacité dans l'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique ? Quels métriques et outils d'évaluation pouvons-nous utiliser pour déterminer notre impacte ?

Atelier d'Églises Régionales et Nationales

Pour faciliter une discussion sur le moyen de mettre à l'œuvre dans l'organisation de l'église l'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique, de la région à la sous-région, aux églises nationales jusqu'aux églises locales de base.

Objectif : Explorer le rôle d'outils et technologie numérique dans l'avancement de la mission de l'église de notre continent / région, et de discuter des stratégies pour que l'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique soit efficace.

Questions pour Discussion

1. Comment le domaine numérique change-t-il la façon que les gens interagissent, communiquent, et s'engagent avec l'église ? Quelles opportunités et défis présent-il à nos églises ?

2. Quels sont les principes clés et les stratégies pour un évangélisation numérique efficace ? Comment notre région, sous-région, nations, et églises peuvent-ils levier la technologie numérique dans le partage de l'évangile pour atteindre des audiences nouvelles ?

3. Quels outils numériques sont les plus efficace dans notre région, sous-région, et nations ? Quels outils numériques qui sont utilisés maintenant sont efficaces ?

4. Comment pouvons-nous mettre en route un plan pour encourager les nations et les églises d'avoir un site internet qui donne les informations et est aussi relationnelle ? Pourquoi est-il important d'avoir un site internet ? Qu'est-ce qu'il devrait avoir sur ses pages ?

5. Comment nos églises peuvent-elles utiliser la technologie numérique pour faire des disciples et pour les équiper pour le ministère ? Quel rôle est joué dans ce processus par les communautés numériques, les médias sociaux, et les ressources numériques ?

6. Quel est le rôle des leaders dans la promotion d'évangélisation, d'éducation, et d'engagement numérique ?

7. Quels exemples avons-nous d'outils numériques, de sites internet, et cetera, étant utilisés dans la région, sous-région, ou nation, qui pourvoient un modèle à suivre ?

Ressources

Offrir un modèle pour le développement d'un site internet pour la nation et pour les églises locales dans la nation. (Peut-être cela peut être pourvu par le coordinateur d'engagement numérique de Missions Globales, EPUI, et affiné par les leaders régionale, sous-régionale, et/ ou locaux.

Atelier pour Développement de Dirigeants

Objectif : Équiper les pasteurs et les dirigeants d'église avec la connaissance, les capacités, et les stratégies pour intégrer efficacement l'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique dans leurs pratiques ministériels.

Questions pour Discussion

1. Quelle est votre vision pour l'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique dans votre église ou ministère ? Comment pouvez-vous développer une stratégie pour arriver à cette vision ?

2. Quels types de contenu sont les plus efficaces pour l'évangélisation et l'éducation numérique ?

3. Quels outils et plateformes numériques seraient un bénéfice avec le développement de dirigeants ?

4. Discutez le rôle de dirigeants dans la promotion l'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique dans l'église. Explorez l'importance de vision, de stratégies, et d'allocation de ressources.

5. Quelles ressources sont rapidement disponibles ? Développez une liste de leçons, vidéos, ou ressources pour développement de leaders qui sont disponibles et pouvaient être utilisés pour un site internet pour un ministère ou une église.

Atelier pour le Ministère Globale de Campus

Objectif : Équiper des élèves au lycée ou à l'université avec la connaissance, les capacités, et les stratégies d'intégrer efficacement l'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique dans leurs ministères du campus.

Questions pour Discussion

1. Comment présentez-vous personnellement en ligne (ou pouvez-vous vous présenter), et comment cela impacte-t-il votre témoignage et relations avec les autres ?

2. Quels sont quelques méthodes efficaces pour partager l'évangile et pour engager en évangélisation et ministère en ligne ? Comment pouvez-vous utiliser les médias sociaux, les forums, et d'autres plateformes numériques pour toucher vos pairs avec l'évangile ?

3. Comment utiliser la technologie numérique pour faire des disciples et être mentor aux autres ? Quel rôle les communautés en ligne, les médias sociaux, et les ressources numériques jouent-ils dans ce processus ?

4. Comment le contexte cultural impact-il l'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique ? Quels sont quelques considérations pour s'engager efficacement en ligne avec des gens de cultures variés ?

5. Quels sont les défis et les opportunités devant vous dans utilisation de technologie numérique pour évangélisation, éducation, et engagement au campus ? Comment surmonter ces défis et capitaliser sur les opportunités ?

6. Comment pouvait-on utiliser les histoires numériques pour évangélisation et éducation ? Discuter de l'importance de narratif et du rôle de technologie en partageant les histoires.

7. Quels sont quelques stratégies pour construire et maintenir les communautés en ligne pour élèves ? Explorez l'usage des médias sociaux, forums, et d'autres plateformes numériques pour l'engagement de communauté.

8. Quels sont quelques ressources pour l'évangélisation et éducation numérique qui pouvaient être utilisé sur un site d'internet d'un ministère de campus ?

Cette discussion et exercice est désigné d'équiper les élèves au lycée ou à l'université avec la connaissance, les compétences, et les stratégies pour bien intégrer l'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique dans leur ministère de campus. En explorant les concepts clés, discutant des meilleurs pratiques, et désignant un plan pour un ministère numérique, les élèves seront bien préparés de levier la technologie numérique dans le futur.

Atelier d'Église Locale

Objectif : Assister une église locale de développer les outils numériques pour améliorer ses efforts d'évangélisation, d'éducation, et d'engagement.

Questions pour Discussion

1. Quelle est la vision de l'église pour l'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique ?

2. Qui serait l'audience ciblé pour l'évangélisation, l'éducation, et l'engagement numérique ?

3. Quels outils numériques sont déjà utilisés par l'église ? Quels autres outils pouvaient être explorés pour améliorer l'évangélisme, l'éducation, et l'engagement ?

4. Quels types de contenu sont les plus efficaces pour l'évangélisation et l'éducation numérique ? Comment l'église peut-elle créer contenu qui resonnerait avec son audience ?

5. Quels stratégies et outils pouvaient être utilisés par l'église pour promouvoir l'engagement et l'interaction avec son contenu digital ? Comment peut-il encourager un sens de communauté et de connexion avec son audience ?

6. Quels éléments devraient être considérés ou inclus dans un site d'internet de l'église locale ?

7. Quels exemples d'un site d'internet d'une église locale pouvaient être utilisé comme un modèle pour créer ou améliorer notre site ?

Cette discussion et exercice sont désignés pour assister une église locale dans le développement d'outils numériques pour améliorer leurs efforts d'évangélisation, d'éducation, et d'engagement. En explorant les concepts clés, discutant les meilleurs pratiques, et développant un plan pour un outil numérique, l'église sera bien préparée d'utiliser la technologie numérique dans ses efforts futurs.

Séries Pentecôte Tous les Jours

Pentecôte Tous les Jours et les Écoles Bibliques

Verset Clé

Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins,
confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à
d'autres.
II Timothée 2 :2, LSG

Allons dans le *pourquoi* derrière les écoles bibliques, les éducateurs globaux, et les élèves bibliques.

La Vision

La vision est d'équiper une nouvelle génération de leaders Chrétiens avec une compréhension profonde de la Parole de Dieu et les capacités de la partager avec les autres.

Pourquoi écoles Bibliques ?

- **Disciples** : Une école biblique pourvoit un environnement unique pour que les élèves entrent dans une relation plus profonde avec Dieu, cultivent les disciplines spirituelles, et développent une vision du monde qui est biblique.
- **Développement de Leaders** : Les écoles bibliques servent d'un point de départ pour les leaders futurs en pourvoyant un entrainement en ministère, en direction, et en évangélisation.
- **Communauté** : Les écoles bibliques offrent une communauté de support où les élèves peuvent lier une connexion avec d'autres semblables à eux, construire des relations pour la vie, et grandir ensemble dans leur foi.

Pourquoi Éducateurs Globaux ?

- **Portée globale** : Les éducateurs globaux reconnaissent le besoin d'une éducation biblique mondiale de qualité. En développant une faculté autour du monde, nous toucherons plus d'élèves, d'églises, et de communautés.

- **Relevance culturale** : À travers l'entrainement d'une faculté locale, les éducateurs globaux assurent qu'une éducation biblique est contextualisée et relevant aux besoins culturels, sociaux, et économiques de chaque région.
- **Durabilité** : Donnant le pouvoir à une faculté locale donne une indépendance aux écoles bibliques. Ils sont alors moins dépendants sur les ressources externes et sont capables de grandir dans leurs contextes respectifs.

Pourquoi Élèves Bibliques ?

- **Passion pour ministère** : Les élèves d'école biblique sont souvent passionnés dans leur service à Dieu et aux autres. Ils veulent apprendre, grandir, et avoir un impact sur leurs communautés.

- **Faim pour connaissance** : Les élèves de l´école biblique ont faim pour une meilleure compréhension de la Parole de Dieu et son application à la vie quotidienne.

- **Potentiel pour impact** : Par l'investissement dans les élèves d'école biblique, les éducateurs globaux et les écoles bibliques sont capables de former la prochaine génération de leaders Chrétiens qui influencerons dans les jours à venir les églises, communautés, et nations pour Christ.

En mettant un point focal sur les écoles bibliques, les éducateurs globaux, et les élèves des écoles bibliques, nous pouvons créer un effet d'entraînement de croissance spirituelle, de développement de leaders, et de transformation de communautés, ce qui ira beaucoup plus loin de la salle de classe.

Retournons au *pourquoi*. Pourquoi les écoles bibliques ? Pourquoi les élèves bibliques ? À cause de la puissance d'UN SEUL. De toucher une personne avec l'évangile et de lui donner le pouvoir de devenir un ministre de l'Évangile peut avoir un impact profond et important. Voici un clin d'œil de l'effet d'entraînement :

Effet de Multiplication

Quand une personne est sauvée et devient un ministre de l'Évangile, cette personne peut :

- **Toucher leur famille et leurs amis** : Partager l'évangile avec les bien-aimés crée un effet d'entraînement de foi et de transformation.

- **Influencer leurs communautés** : Servir de phare d'espérance, de compassion, et de vérité dans le voisinage, le lieu de travail, ou l'école.

- **Faite disciple d'un autre** : Devenir mentor, guider de nouveaux convertis, crée un effet de multiplication qui peut grandir exponentiellement.

Impact Potentiel

Considérer les statistiques suivantes :

- **1 personne peut toucher 10–100 gens** : À travers les relations personnelles, les réseaux sociaux, et l'implication dans la communauté.

- **1 ministre peut toucher 100–1,000 gens** : À travers la prédication, l'enseignement, et les soins pastoraux.

- **1 église peut toucher 1,000–10,000 gens** : À travers l'évangélisation collective et les services envers la communauté.

Commencement des Églises

Dans plusieurs régions du monde, ceux qui commencent les églises touchent des communautés, des villages et des villes entières avec l'évangile, transformant les communautés et les cultures.

La Puissance d'Un

De toucher une personne avec l'évangile et lui donner le pouvoir de devenir un ministre de l'Évangile peut :

- **Changer les vies** : Transformation des individus, des familles, et des communautés par la puissance de l'Évangile.

- **Impacter des générations** : Partageant un legs durable de foi, d'espérance, et d'amour à travers plusieurs générations.

- **Advancer le Royaume :** Contribuer à l'expansion de l'évangile, des croyants de toutes les nations venant ensemble pour louer et pour servir Jésus Christ.

La puissance dans une personne touchée par l'Évangile est immense et a des conséquences pour toute l'éternité.

La vision d'AGET (Association Globale d'Études Théologiques) est centrée sur les leaders et les vies transformées à travers l'éducation théologique et l'entraînement des leaders partout le monde. AGET cible l'équipement des ministres et des fidèles avec un curriculum adaptable culturellement, ce qui amène à une compréhension plus profonde de l'objectif de Dieu et l'avancement du ministère apostolique.

À sa base, AGET cherche à :

- **Avancer l'éducation théologique :** Pourvoir une éducation théologique de qualité aux individus partout le monde, surtout dans les régions mal-servies.

- **Donner pouvoir aux leaders** : Équiper les leaders avec un entrainement pratique en théologie, en direction, et en ministère, donnant-leur la capacité de servir avec efficacité leurs communautés.

- **Aider dans la formation des connexions globales** : Faire plus efficace la collaboration et la partage de connaissance parmi les institutions théologiques, les éducateurs, et les leaders partout le monde.

Pour achever cette vision, AGET a établi un réseau global de représentatifs régionaux, de comités pour le développement de curriculum, et de partenariats avec les organisations tel que notre Maison d'Édition (PPH). En travaillant ensemble, AGET cherche à créer une communauté globale de leaders qui sont transformés par la puissance d'une éducation théologique.

L'Association Globale d'Études Théologiques et ses nations membres développent et équipent les hommes et les femmes pour arriver à leur potentiel maximum dans un ministère apostolique.

N'oublions pas qu'au commencement de la 20^{e} siècle, un instructeur d'école biblique, Charles Parham, debout devant ses élèves, leur a donné une tache qui exigeait considération. Peut-être parmi les élèves il y a eu des plaintes, « Encore un autre devoir ! » Mais cet enseignant savait l'importance de ce qu'il allait mettre en motion. Il a encouragé ses élèves de chercher avec diligence dans les Écritures pour une évidence claire du baptême du Saint Esprit, voulant les préparer de présenter au monde une vérité irréfutable – quelque chose dans une harmonie et unité parfaite avec la Parole de Dieu.

Parham est parti pour trois jours. Le matin de 31 décembre, 1900, il est retourné pour écouter leurs conclusions. À son étonnement, ils ont tous rapporté une même

vérité : malgré les manifestations variées de cette bénédiction pentecôtiste, l'évidence irréfutable à chaque fois était le parler en langues.

Le jour suivant, Agnes Ozman, l'un des élèves, a reçu le Saint Esprit quand Parham lui a imposé ses mains. Dans les prochains deux jours, d'autres élèves ainsi que l'enseignant ont reçu le même baptême du Saint Esprit. Le réveil Pentecôtiste s'est commencé entre les murs d'une salle de classe d'une école biblique – un mouvement qui serait impossible d'arrêter.

Environ 27 pour cent des Chrétiens du monde, 8 pour cent de la population du monde, s'identifie comme Pentecôtiste ou charismatique, avec une croissance étonnante d'environ 10 millions chaque année. Les estimations de nos jours suggèrent qu'il y a environ 600 millions de Pentecôtistes/Charismatiques autour du globe – un achèvement impressif pour un mouvement qui s'est commencé si humblement.

Imaginez si nos écoles bibliques pouvaient retrouver cette vision extraordinaire ! L'histoire a un moyen de se répéter, surtout quand les éducateurs comprennent le potentiel sans fin qui se trouve dans la salle de classe, et la promesse qui réside dans ceux qui sont assis dans les chaises devant lui. Je proclamerai de tout pulpite ou estrade disponible qu'enseigner est le pilier du ministère de réveil de l'église ! C'est un investissement éternel qui donne naissance aux idées visionnaires. Quand mes amis discutent de réveil, d'impact global, ou d'agissement de l'Esprit de Dieu dans ces derniers jours, je les repelle avec une lueur d'enthousiasme dans mes yeux que tout cela vient de l'influence profonde de la salle de classe d'une école biblique !

Séries Pentecôte Tous les Jours

Objectifs pour Pentecôte Tous les Jours

Verset Clé

Mais vous recevrez une puissance, le Saint Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre.
(Actes 1 :8).

Et chaque jour, dans le temple et dans les maisons, ils ne cessaient d'enseigner, et d'annoncer la bonne nouvelle de Jésus Christ.
(Actes 5 :42).

Introduction :

Le livre des Actes commence avec la vision de Jésus et ses derniers mots à ses disciples. Les disciples sont allés pour accomplir la vision du Seigneur une âme à la fois, prenant l'évangile aux autres un pas à la fois. Le livre est l'histoire de leur progrès dans l'accomplissement de la grande vision de Jésus.

Oliver Wendell Holmes a dit, « L'importance n'est pas où nous sommes dans le monde, mais la direction que nous allons. »

On a dit, « Si tu ne vises à rien, tu vas l'atteindre chaque fois. » Ainsi est-il pour accomplir notre vision de Pentecôte Tous les Jours. Sans un objectif, nous n'allons pas avancer la cause de Christ, nous n'atteindrons pas le niveau projeté.

À la fin de cette leçon, on devrait être capable de définir et d'articuler précisément ses objectifs.

Nous voulons faire cela d'une façon spécifique, mesurable, possible, réalistique, et relié en temps. Pour accomplir la vision de Pentecôte Tous les Jours, il faut être intentionnel.

N'oublions pas que nous croyons et travaillons vers « une moisson continue de 1.000.000+ disciples chaque année, gainés de toute nation et tout groupe de peuples ».



Qu'est-ce qu'un Objectif ?

Jack Canfield, dans *La Puissance de Focaliser,* donne comme définition du mot objectif, « la poursuite continue d'un but digne jusqu'à ce qu'il soit accompli. »

Continue	Il prend du temps
Poursuite	Peut impliquer de courir après
Objectif	Intentionnel
Digne	Quelque chose de valeur, admirable

Rick Pitino, en *Succès est un Choix*, a expliqué, « Nos rêves sont où nous voulons aller. Les objectifs sont comment nous y arrivons. Les rêves sont notre vision de là où nous serons après la lutte, le prix à la fin du voyage. Les objectifs sont les pas individus que nous prenons pour éventuellement mériter le prix. »

Charles Givens, en *Superself*, dit, « Les objectifs sont les pas envers la réalisation de tes rêves. » Il a continué pour dire, « Succès est un accomplissement progressif de tes objectifs dans le temps donné pour leur accomplissement. »

Les objectifs te font arriver là où tu veux aller.

Elbert Hubbard a dit, « Beaucoup de gens manquent dans la vie, non pas à cause d'un manque de capacités, mais simplement parce qu'ils n'ont jamais organisé leurs énergies autour d'un objectif. »

Mettre en place les objectifs, voilà quelque chose qui manque grandement dans les églises. « Il y a au mieux une compréhension vague des objectifs d'église, et au pire une attitude insensible sur l'existence ou l'absence d'objectifs dans l'église » (Bailey Smith *Évangélisation Réelle)*.

Le directeur de Missions Globales a dit, « La seule année que l'église à El Salvador n'a pas eu une croissance, c'est l'année qu'elle n'a pas mis en place des objectifs.

Les études montrent que la prédicteur de succès la plus puissante, c'est la passion de poursuivre des objectifs bien-définis. Les objectifs nous donnent une raison et une direction et nous aident à définir où nous allons placer nos énergies.

D'autres mots pour *objectifs* seraient buts, cibles, bornes, taches, devoirs, désirs, et programmes. Napoleon Hill, dans *Pensez et Devenez Riche,* déclare que tous ceux qui réussissent ont une chose en commune : « Ils ont un objectif précis et ils mettent en place un plan pour y arriver. »

Le succès long-terme est un résultat direct de ce qu'on achève chaque jour. Les objectifs nous aident avec la routine, ils nous gardent organisés, et ils créent une discipline dans nos vies. Quelqu'un a bien dit que les bonnes décisions répétées durant une période de temps ajouteront éventuellement à notre succès.

Peter L. Hirsch, en *Vivant avec Passion*, a répété une conversation avec Napoleon Hill. « Si tu veux réussir dans un effort quelconque, il y a une, et seulement une, qualité qui t'est exigé – un objectif défini. Il faut connaitre ce que tu veux, et il faut un désir brûlant de l'avoir. »

Jésus, et Mettre en Place un Objectif

Jésus avait un plan et un objectif pour sa vie. À l'âge de 12 ans il a dit, « Il faut que je m'occupe des affaires de mon Père. » (Luke 2 :49) À travers son ministère sur cette terre, il a continué à expliquer sa raison d'être, sa vision, et ses objectifs.

- 🕮 « Je suis venu afin que les brebis aient la vie, et qu'elles soient dans l'abondance. » (Jean 10 :10).

- 🕮 « Il faut que je fasse, tandis qu'il est jour, les œuvres de celui qui m'a envoyé, la nuit vient, où personne ne peut travailler. » (Jean 9 :40).

📖 « Et moi, je te dis que tu es Pierre, et que sur cette pierre je bâtirai mon Église, et que les portes du séjour des morts ne prévaudront point contre elle. » (Matthieu 16 :18).

Parce que Jésus savait sa raison d'être sur la terre, sa vision, sa mission, et ses objectifs, Il était capable de dire sur la crois, « tout est accompli ». (Jean 19 :30).

Paul a compris sa vision et ses objectifs et il était capable de dire, « J'ai combattu le bon combat, j'ai achevé la course, j'ai gardé la foi. » (2 Timothée 4 :7).

Garde tes Yeux sur le Prix

Florence Chadwick, en essayant de nager la Manche, a demandé qu'on l'enlève de l'eau quelques centaines de mètres de la terre. Quand on l'a demandé, « Pourquoi ne pouvais-tu arriver ? » elle a dit, « J'aurais pu le faire, mais la brume arrivait et je ne pouvais voir le littoral. Si j'avais pu voir le littoral, j'aurais pu terminer. » Si nous gardons nos yeux sur nos objectifs et notre vision, nous serons capables d'arriver à la ligne d'arrivée.

> Ce n'est pas que j'aie déjà remporté le prix, ou que j'aie déjà atteint la perfection, mais je cours, pour tâcher de le saisir, puisque moi aussi j'ai été saisi par Jésus-Christ. Frères, je ne pense pas l'avoir saisi, mais je fais une chose : oubliant ce qui est en arrière et me portant vers ce qui est en avant, je cours vers le but, pour remporter le prix de la vocation céleste de Dieu en Jésus Christ. (Philippiens 3 :12-14, LSG).

Pourquoi les Gens ne Mettent pas en Place un Objectif

Très peu de personnes prennent le temps ou font l'effort de mettre en place des objectifs.

1. Ils ne savent pas comment mettre en place des objectifs.
2. Ils errent ici et là dans la vie sans un plan ou une vision.
3. Ils ont essayé de suivre un objectif mais n'ont pas réussi.
4. Ils sont trop paresseux de mettre en place des objectifs. Avoir un but veut dire travailler.
5. Leur attitude est, « Je m'en fiche ». Ce qui vient, vient.

Les Bases pour Mettre en Place des Objectifs

1	Spécifique (focalisé)
2	Mesurable
3	Possible
4	Réalistique
5	Dans le temps donné

Divisions du temps pour Objectifs	
À court terme	Jusqu'à un an
À long terme	Un à cinq ans
Objectifs long terme	Plus de cinq ans

Pentecôte Tous les Jours et le Mise en Place des Objectifs

Nous devrions avoir les objectifs :

1. Quotidiens
2. Mensuels
3. Trimestriels
4. Annuels

Nous devrions fixer les objectifs :

1. Personnels
2. Locales
3. Nationales
4. Régionales
5. Globales

Si toute église EPU du globe gagnerait deux disciples chaque mois, nous arriveront au but de Pentecôte Tous les Jours (45.000 x 2 x 12 = 1.080.000 nouveaux disciples dans une année).

Nous aurions un résultat comme le jour de la Pentecôte chaque jour de l'année (3.000, comme sur le jour de la Pentecôte, x 365 = 1.090.000 dans une année).

Voir une croissance par percentage des années passées marcherait pour quelques-uns. La croissance percentile varie d'une nation à l'autre selon sur les objectifs et la réalité (clairement une croissance de cinquante pourcents prendrait longtemps, mais vingt pourcents serait plus vite).

Beaucoup de notre rétention dans l'ensemble arrive à travers des études bibliques, la fraternité, et les connexions personnelles. Nous n'oublions pas les semailles et les moissons intentionnelles faite à travers les croisades et les conférences. Simultanément, en plus de ces grands évènements, il faut aider nos églises nationales et locales à créer les cultures pour gagner les âmes et faire les disciples. Il faut une approche multifacette. L'évangélisation et la formation des disciples ne sont pas suffisants seuls. Focaliser sur rétention n'est non plus suffisent. Mettant ensemble ces trois stratégies et le travail du ministère quintuple, cela ferait possible d'avancer rapidement vers l'objectif.

Pentecôte Tous les Jours n'est pas juste un évènement ; il est un style de vie et une vision qui guide nos choix et notre point focal. Pour l'accomplir, il faut mettre en place les objectifs.

Pentecôte Tous les Jours est une vision courageuse et grande comme Dieu qui exige la collaboration et la coopération à chaque niveau. Par *chaque niveau* nous voudrions dire, globalement, dans les différents départements, dans les régions, localement, parmi tous les groupes de peuples et langages. Une telle vision fait nécessaire le mise en place des objectifs qui sont courageux mais aussi concrets, mesurables, et basés sur réalité.

Il est important de traduire cette vision qui est grande comme Dieu dans les pas taillés pour les hommes.

Cela apportera clarté et implémentation.

Gardez en tête qu'une vision de cette dimension n'est pas déterminée seulement par stratégie. La prière est le fondement de cette vision, donc les équipes de prière d'intercession et de jeûne seront nécessaires. Pentecôte Tous les Jours est une vision conduite par la prière.

Quelqu'un a dit, « Ce qui est mesuré sera multiplié ». Puis il aura besoin d'une célébration ! Lorsqu'on célèbre l'achèvement d'un objectif, on renforce leur récurrence et aide à former l'habitudes d'évangélisation. On construit une culture !

Créez un système pour mesurer et pour rapporter.

Touchez base régulièrement, ce qui encourage responsabilité, adaptation, et implémentation.

Vous faites plus que mettre en place des buts ; vous construisez un système pour former des disciples.

AGET (Association Globale d'Études Théologiques) fait disponible à travers des cultures des matières sur la formation des disciples.

Brad Thompson a récemment présenté aux ministres de l'EPU de Guatemala la vision de Pentecôte Tous les Jours. Il a dit que la vision est bien pratique. « Nous faisons plus que partager la vision et expliquer pourquoi nous avons besoin de la faire ; nous disons aussi comment on peut la faire. »

« Nous donnons un entrainement de disciple à trois niveaux – enfants, jeunes, et adultes. Pour chaque catégorie, il y a au moins trois options de curriculum – une qui est facile, une autre qui est plus profonde mais sans les graphiques, et une 3e plus professionnelle avec graphiques. Les ministres ont aimé l'idée. »

Il a dit, « Gagner les deux âmes par mois est la clé. J'ai vu la lumière dans les yeux des pasteurs quand je l'ai expliqué à leur niveau ce qu'ils pouvaient faire pour y arriver. Il s'est lié parfaitement avec la formation des disciples. J'ai expliqué que ce n'est pas assez de baptiser deux personnes ou d'avoir deux remplis du Saint Esprit. Il faut qu'ils deviennent disciples pour que la moisson devient viable. Voilà deux mots clés – « disciple » et « viable ». Il faut plus que présenter une vision ; il faut partager l'objectif, le but, et mettre dans leurs mains les outils pour le voir arriver. »

Conclusion :

Ken Blanchard et Spencer Johnson, en *Manager d'une Minute*, enseigne qu'un objectif et son étendard de performance devraient être écrits en 250 mots ou moins. Garder cela court assure que tous peuvent le lire dans une minute.

Une petite fille dessinait, et son papa fier a vu ce qu'elle faisait. Il l'a fait le compliment et a demandé, « Comment tu dessines si bien ? »

Elle a répondu, « D'abord, je pense. Puis je dessine ma pensée. »

Mettre en place un objectif est « dessiner notre pensée ». Il est une bonne chose de mettre en écrit ce qu'on pense. Mettre en place un objectif et avoir une vision vont ensemble, main dans la main.

Un concept utile pour mettre en place un objectif est appelé PAM : Plan d'Action pour Ministère. Travaillez avec vos dirigeants pour sélectionner cinq objectifs pour l'année prochaine, des buts sur lesquels vous pouvez travailler comme partie de votre ministère. N'oubliez pas qu'il faut être responsable. Cela veut dire que votre dirigeant aura le droit de regarder les objectifs que vous avez mis en place pour déterminer s'ils sont efficacement accomplis ou non.

Écrivez ci-dessous trois à cinq buts / objectifs :

1._____

_____

_____

2._____

_____

_____

3._____

_____

_____

4._____

_____

_____

5._____

_____

_____