

O Professor e o Preparo da Lição

“Porque Esdras tinha preparado o seu coração para buscar a Lei do SENHOR, e para a cumprir, e para ensinar em Israel os seus estatutos e os seus direitos.” (Esdras 7:10, ARC).

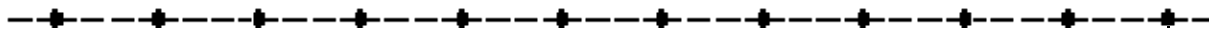
Objetivos

Na conclusão desta lição, os alunos estarão aptos a . . .

1. Citar Esdras 7:10, com ênfase em cada coisa que Esdras fez. Através desta lição, (nos intervalos já anotados), o professor deve fazer uma pausa e dar à classe (voluntários, grupos já selecionados – por exemplo, aqueles que estão usando camisa azul, etc.) oportunidade para citar este verso.
2. Conhecer e seguir o exemplo de preparação pessoal de Esdras, e, então, ensinar.
 - ✓ Preparar o seu coração (envolve separação de idéias mundanas, determinação para seguir somente a Deus – ser o que Ele quer que você seja).
 - ✓ Procurar pelos caminhos, pensamentos e planos de Deus (estudar envolve conhecimento, compreensão e preparo mental)
 - ✓ Obedecer à Lei de Deus (mostrar a Ele seu amor – fazer o que Deus diz que é correto – ponha suas mãos para trabalhar para Ele)
3. Localizar versos-chave que se apliquem a cada um dos três pontos da preparação pessoal.
4. Preparar lições seguindo o exemplo de Esdras: Conhecer, Ser e Fazer.
5. Use o gráfico (provido pelo instrutor) para ajudar a preparar a lição pelo exemplo de Esdras.
6. Demonstrar a lição preparada, com um drama, jogos ou mímica (o instrutor escolhe ou deixa que os alunos escolham, de forma aleatória, usando pequenos pedaços de papel com as escolhas de apresentação possíveis escritas neles).

Introdução

Comece esta lição agindo (e vestindo) como Esdras. Entre na classe com rolos de papel (fazendo de conta que eles são os livros da Lei; desenrole-os e finja que os está lendo da direita para a esquerda) e os leia em voz alta. Escolha versos que dêem a essência da Lei – Deuteronômio 6:4-6 é um bom exemplo. Faça o jogo do “Quem eu sou?” depois leia estes versos.

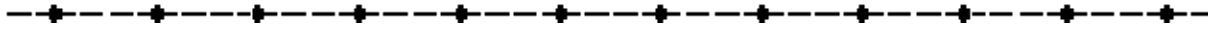


ATIVIDADE: o instrutor (pode vestir-se como Esdras) dá uma pista de cada vez, dando um pequeno intervalo para os alunos responderem antes de dar a próxima pista. O aluno que acertar primeiro será o vencedor e recebe o número de pontos correspondente ao número da última pista dada.

1. O nome do seu pai era Seraías.
2. Os estudiosos da Bíblia dizem que ele escreveu pelo menos quatro livros da Bíblia (I e II Crônicas, Esdras e Neemias.)
3. De acordo com a tradição, ele fundou a Grande Sinagoga em Jerusalém.

Perseguindo Excelência Ministerial!

4. A tradição diz que ele coletou todos os livros do Antigo Testamento, unindo-os em um só livro.
5. Ele preparou seu coração.
6. Ele buscou a Lei do Senhor.
7. Ele obedeceu à Lei do Senhor.
8. Ele era um sacerdote . . . descendente de Aarão.
9. Ele acreditou que a Lei de Moisés provinha de Deus e a obedeceu.
10. Ele era um escriba.



O que um professor pode aprender de Esdras?

Quem foi ele? Quando encontramos Esdras, ele está pronto para liderar o segundo grupo de judeus que voltaram a Jerusalém. Eles tinham estado no exílio por setenta longos anos. Jeremias escreveu que eles retornariam para Jerusalém anos antes de isto acontecer (Jeremias 29:10-14), e Esdras foi um dos escolhidos (preparados), um dos que fizeram parte do cumprimento daquela profecia.

Esdras preparou seu coração para buscar a Palavra de Deus, conhecer os planos de Deus e obedecer a eles. A determinação de Esdras para seguir a Deus deu a ele distinção e honra nos seus dias.

Esdras foi um homem com uma missão – ele preparou seu coração e cumpriu aquela missão, acreditando que a palavra de Deus era o fundamento para o povo remanescente de Deus, que sobreviveu ao exílio em Babilônia.

Esdras verdadeiramente acreditava que a Palavra de Deus é a autoridade final para qualquer coisa que Israel tivesse que fazer. Ele acreditou que ela era verdadeira, nunca mudando, em tempo algum. Esdras não apenas acreditou – ele agiu de acordo com aquilo que ele acreditava (Esdras 7:6; Neemias 8:14).

Citar Esdras 7:10

O que ele fez?

Esdras, capítulo 7, esboça a genealogia de Esdras – todo o caminho para trás, até Aarão, o sumo-sacerdote. Muitos sacerdotes falharam em guiar Israel para obedecer à Lei de Deus. Esta é uma das razões de a nação ter ido para o exílio em terra estrangeira. Esdras escolheu o plano de Deus para sua vida. Aquele plano incluía liderar o povo de três maneiras:

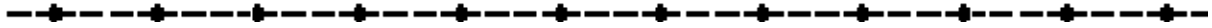
1. Um reavivamento da adoração (Esdras 7:11-27)
2. Um comprometimento com a Palavra de Deus (Neemias, capítulo 8)
3. Arrependimento pela infidelidade para com Deus (Esdras 9:1-15; 10:1-17)

Deus sempre abençoa e ajuda as pessoas que sinceramente O buscam, vivendo com lealdade e fidelidade à Sua Palavra. Não se trata de uma fórmula secreta para as bênçãos de Deus, mas uma promessa para qualquer um que queira seguir o exemplo de Esdras.

Como ele se preparou?

Passo 1: Esdras preparou seu coração – ele determinou-se a fazer as coisas somente da maneira de Deus, fazendo um firme compromisso e uma solene promessa. Este é o primeiro passo que qualquer um deve tomar. Como isto é possível?

Perseguindo Excelência Ministerial!



ATIVIDADE: Comece com as referências dadas na introdução e utilize a concordância para encontrar cinco (5) versos do Antigo e do Novo Testamento que expliquem como preparar seu coração.



O livro de Neemias dá uma maior percepção da “preparação do coração” para o povo de Deus.

“Eles juraram, sob maldição sobre si mesmos, caso falhassem em desobedecer à Lei de Deus, que foi dada pelo ministério de Moisés, servo de Deus; e prometeram solenemente que cumpririam todos os mandamentos do SENHOR, nosso Senhor, e os seus juízos e os seus estatutos.” (Neemias 10:29, *NLT*).

De acordo com o *Estudo Bíblico Vida Plena-KJV* (Zondervan Publishing House, 1992, notas sobre Neemias 10:29 (p. 735), o povo fez um firme compromisso de obedecer à vontade de Deus, dedicando-se a:

- 1) Servir ao Senhor em fidelidade aos Seus mandamentos (v. 29);
- 2) Manter-se separados do mundo (vv. 30-31); e
- 3) Apoiar a obra de Deus com seu tempo, dinheiro e posses (vv. 32-39).

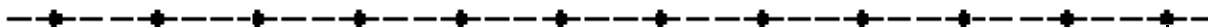
Toda esta “preparação do coração” foi um resultado direto do reavivamento trazido pelo compromisso de Esdras de ajudar o povo a ouvir e entender a Palavra de Deus. Este tipo de compromisso é o que David fala no Salmo 57:7:

“Firme está o meu coração, ó Deus, o meu coração está firme; cantarei e entoarei louvores.” (*NLT*)

O que fez Esdras em seguida? Uma vez que o coração preparado significa livrar-se de qualquer coisa que o atrapalhe em seguir o que Deus declara que é certo, o próximo passo é simples:

Citar Esdras 7:10

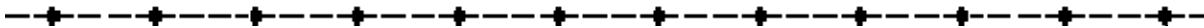
Passo 2: Esdras buscou os caminhos do Senhor – isto literalmente significa “buscar” os caminhos, pensamentos e planos de Deus por toda a vida. Nós não lemos sobre tudo o que Esdras fez antes de deixar Babilônia, mas, quando o rei Ciro fez o decreto para que todos os que quisessem voltassem para Jerusalém, Esdras estava pronto. Ele já tinha feito a sua decisão e uma lista de coisas que ele precisava levar com ele. Ele já sabia o que devia fazer. Ele havia gasto sabiamente o seu tempo no cativeiro – estudando a Lei de Deus e buscando o plano de Deus.



ATIVIDADE:

- ✓ Comece com as referências da introdução e use a concordância para encontrar pelo menos cinco (5) versos do Antigo e do Novo Testamento que expliquem como estudar (literalmente “buscar”) os caminhos de Deus.
- ✓ Dê aos alunos 5 minutos para encontrarem mais referências.
- ✓ Chame um representante de cada grupo para apresentar seus versos para toda a classe.
- ✓ Diga-lhes para, à medida que os versos forem sendo citados, fazerem uma marca ao lado daqueles já encontrados pelo seu próprio grupo.
- ✓ Cada grupo tem uma chance para mencionar um verso ainda não citado.

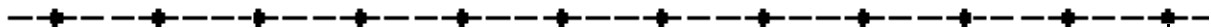
- ✓ *Um voluntário escreverá a lista de versos no quadro, enquanto os alunos os anotam em seus apontamentos.*
- ✓ *Promova um jogo com os versos listados no quadro, jogando uma bola (pode usar uma bola de papel amassado ou outra coisa qualquer que sirva de pequena bola) na audiência.*
- ✓ *Quem pegar a bola lerá o primeiro verso citado.*
- ✓ *Aquele aluno então irá jogar a bola em uma outra pessoa, que lerá o verso seguinte, e assim por diante.*
- ✓ *Não gaste mais do que 10 minutos nestes versos, mas encoraje os alunos a escrever qualquer verso não listado por seu grupo e lê-los em outro momento, depois da aula.*



Conhecer os caminhos, pensamentos e planos de Deus é essencial. E depois?

Passo 3: Esdras obedeceu à Lei de Deus – Os livros de Esdras e Neemias dão muitos exemplos de obediência ao que Esdras descobriu na Lei de Deus.

Tem-se dito que algumas das coisas que Esdras leu para o povo eram coisas que eles nunca tinham ouvido antes. No entanto, aquela era a Lei que Deus tinha dado ao seu povo quando os escolheu de toda a tribo, nação e língua. Em algum ponto, aqueles que eram responsáveis por assegurar a obediência à Lei tinham deixado de ler a lei para eles. Eles não a conheciam, não a tinham escutado e não a praticavam.



ATIVIDADE: Comece com as referências listadas na introdução e use uma concordância para encontrar pelo menos cinco (5) versos do Antigo e do Novo Testamento que expliquem como obedecer à Lei de Deus.



A missão de Esdras era muito semelhante à nossa missão hoje – um re-comprometimento com a Palavra de Deus como um guia para toda a nossa vida. Como instrutores da Escola Bíblica, temos uma séria tarefa, mas a Palavra de Deus supre tudo o que precisamos para ver a obra terminada.

Agora que você está separado e determinado (o coração está firme), com o conhecimento do plano de Deus (a mente compreende), é tempo de viver as coisas que você conhece. Isto envolve obediência e leva-nos a ter o caráter de Deus (mãos para fazer o que a Palavra de Deus diz que é correto).

Citar Esdras 7:10

Por que ele o fez? Houve uma razão para Esdras “preparar seu coração para buscar a Lei do Senhor e cumpri-la”. Esdras não era uma pessoa entediada, procurando alguma coisa para ocupar seu tempo. Ele não era um desempregado à procura de trabalho para poder pagar suas contas. Ele nasceu em uma família com um chamado de Deus em sua vida. Mesmo assim, havia um propósito especial na preparação pessoal de Esdras. Ele preparou seu coração, descobriu o que dizia a Lei de Deus e a obedeceu – por tudo isto, ele estava qualificado para “ensinar em Israel os estatutos e juízos”.

Por que toda esta preparação apenas para ensinar? Porque ensinar a Palavra de Deus irá preservar a verdade, mostrar às pessoas o que é certo e manter a Palavra de Deus viva nas gerações futuras.

Como um professor se prepara?

Perseguindo Excelência Ministerial!

- A. Prepara seu coração (1Samuel 7:3; 2Timóteo 2:21).
- B. Prepara sua mente, buscando e estudando (Salmo 119:9-11; Lucas 11:9).
- C. Prepara-se, através da obediência/atitudes e atos. Não apenas pratica o que ensinou. Ensina o que praticou (Jeremias 42:6; Lucas 11:28; Tiago 1:22).
- D. Prepara-se através do exemplo (Neemias, capítulos 8-10; Esdras 7:6-28; 8:15-36).
- E. Prepara a lição (2 Timóteo 2:15; 2 Timóteo 2:2).

Prepare Seu Coração. Todo professor deveria começar o preparo da lição com um preparo pessoal. Isto requer disciplina pessoal e envolve TEMPO. A melhor fonte de cada lição é uma intensa leitura da Bíblia. Quem tem tempo para sentar e ler toda a Bíblia sem parar ou levantar-se? Poucos fizeram isto alguma vez.

Como com qualquer outra grande tarefa, a melhor maneira de fazer isto é um passo de cada vez. O preparo do coração começa com o primeiro passo de estudo da Bíblia – observação. O que você vê quando lê a Palavra de Deus? Quanto tempo você tem para gastar apenas lendo sua Bíblia a cada dia? Quantos minutos: dez, quinze, trinta, ou sessenta? Ou você somente lê a sua Bíblia quando está preparando uma mensagem particular, para responder uma pergunta, ou para completar uma tarefa? Quanto tempo você acha que gastaria cada dia para ler toda a sua Bíblia, de Gênesis a Apocalipse, em um ano? (Dê tempo para as respostas – *mas a resposta correta é quinze minutos por dia, seguindo um programa de capítulos e versículos.*)

- 1) Há Bíblias disponíveis, nas quais a Palavra de Deus já está dividida em porções (seguimentos que tomam uma certa quantidade de tempo). Estas “Bíblias Diárias” têm datas em todos os capítulos e versículos, para que, dentro de um ano, você possa ler toda a Palavra de Deus.

Há também gráficos da Bíblia disponíveis que fazem a mesma coisa. Algumas Bíblias têm isto atrás. Também há desses gráficos disponíveis no Departamento de Escola Dominical da UPCI, em St. Louis, Missouri.

Como professores da Palavra de Deus, nós temos que “fazer tempo” para ouvir a voz de Deus. A Palavra de Deus vem diretamente de Sua boca para nossos ouvidos.

Nós não podemos ensinar – não importa quão especializados sejamos ou quantos recursos nós tenhamos – a menos que gastemos muito tempo com Deus. Isto é como “investir” em um banco. Cada minuto ouvindo-o é um depósito valioso. Quando alguém, inesperadamente, lhe pede para falar, testemunhar ou participar de uma discussão, você pode sacar de seu banco de depósitos, e Deus irá abençoar. Todavia, se você não tem nenhum depósito aplicado, terá pouco a partilhar.

Faça de seu tempo com Deus a prioridade número um em sua vida. Isto significa **ler sua Bíblia** – simplesmente para ouvir Deus – e **orar** – simplesmente para falar com Deus e ouvir Sua voz. Sem esta disciplina pessoal, seu ensino nunca será o que Deus deseja que ele seja. Quando você lê alguma coisa que convence seu coração, fale para Deus – ali mesmo, naquele mesmo momento – e certifique-se de que está correto ou enganado. Esta preparação do coração é para todo o tempo – cada dia da sua vida.





Citar Esdras 7:10

Prepare Sua Mente (cabeça). Ler sua Bíblia (ouvindo a voz de Deus) não é a mesma coisa que estudar a Palavra de Deus (buscar Sua vontade). A fundação de todo estudo bíblico é a observação. Observação refere-se a como você lê. Se você lê bem, você conquistou a parte mais difícil do estudo da Bíblia.

Como com quase todas as coisas que você estuda, um dos melhores meios de aprender é a **repetição**. Portanto, leia sua Bíblia repetidamente. Isto pode significar diferentes coisas. Aqui estão algumas sugestões:

 Leia sua Bíblia em voz alta.




Perseguindo Excelência Ministerial!

-  Peça a alguém que leia a Bíblia em voz alta para você.
-  Escute as fitas de alguém lendo a Bíblia.
-  Leia a Bíblia em diferentes versões, voltando sempre para aquela que lhe é mais familiar (nossa versão mais aproximada do texto original é a Almeida Corrigida Fiel e, em seguida, Almeida Revista e Corrigida).
-  Leia sua Bíblia de uma forma diferente. Se você costuma ler sentado em sua sala, saia e caminhe pelas redondezas (em um espaço familiar, ou um parque), enquanto lê.

Esta é somente uma das muitas maneiras para ler a sua Bíblia. Mas faça isto, não deixe de ler a sua Bíblia diariamente (consistentemente) e com o desejo de ouvir o que Deus está dizendo.

Que versão/tradução da Bíblia você deve ler? Há muitas traduções da Bíblia disponíveis hoje. A maioria delas tem o propósito de facilitar a leitura, mas tenha cuidado! Muitas vezes essa facilitação da leitura pode mudar o sentido daquilo que o autor originariamente pretendeu escrever o que Deus lhe falou.






Aqui estão algumas categorias de tradução da Bíblia (traga quantos exemplos possa para que os alunos vejam):

-  **Literal** – tão próximas quanto possível do original: *King James Version*, Almeida Revista e Corrigida e Almeida Corrigida Fiel são bons exemplos.
-  **Livre** – elimina as “barreiras” históricas e culturais, colocando os versos em termos modernos (chamados, algumas vezes, “parafrases”): *The Message (A Mensagem)* e *A Bíblia Viva* são exemplos.
-  **Equivalência Dinâmica** – traduz as palavras, frases culturais e construção gramatical da linguagem original para uma “equivalência precisa” na linguagem moderna: A Nova Versão Internacional e as Novas Traduções Vivas, como a Bíblia na Linguagem de Hoje, são exemplos.

A interpretação vem pelo entendimento das Escrituras, e este é o Segundo passo no estudo da Bíblia. Ao você esforçar-se para compreender a Palavra de Deus, você está interpretando a Escritura. Você está tentando compreender o que o autor está dizendo, para quem ele está dizendo e o que Deus quer transmitir a você em Sua mensagem original. Peça a Deus para ajudá-lo a compreender o que Ele queria dizer quando disse para o autor escrever aquelas palavras.

Você deve usar a versão Almeida Revista e Corrigida ou a Corrigida Fiel, quando isto for possível, para ensinar as doutrinas da Bíblia (esta é, na língua portuguesa, a versão que está mais próxima da linguagem original do autor). As outras traduções mais modernas ajudam a ensinar os assuntos da prática diária do viver cristão. Mas sempre volte à versão que você encontrou mais próxima do original, para certificar-se de que a doutrina não foi mudada com a tradução mais nova.

Comece com qualquer versão que você tenha e monte a sua biblioteca. Uma biblioteca NÃO é uma grande coleção de livros. Uma biblioteca pode ser apenas alguns bons livros que irão ajudá-lo a aprender, enquanto você estuda, e a compreender, enquanto lê. Comece hoje, procurando por livros que irão ajudá-lo a tornar o estudo da Palavra de Deus uma prioridade em sua vida. Comece com estes (se possível, mostre aos alunos um exemplo):

-  Uma boa Bíblia de leitura – sem notas, mapas ou gráficos, mas com espaço para escrever, ao chegarem as idéias e inspirações.
-  Um boa Bíblia de estudos – com mapas, notas, estudos de ajuda, gráficos, etc.
-  Traduções alternativas da Bíblia – Bíblias paralelas são boas
-  Um dicionário da Bíblia – para definir palavras não familiares em determinados trechos da Bíblia
-  Uma boa concordância – uma que seja adequada à sua versão da Bíblia (i.e. – uma Almeida Revista e Corrigida precisa de uma concordância de Almeida Revista e Corrigida)

Perseguindo Excelência Ministerial!

O que você notou nesta biblioteca? (A maioria dos livros são Bíblias ou estão estreitamente relacionadas com a Bíblia). A Bíblia é a sua maior e mais utilizada fonte de recursos para a preparação da lição. Faça de todas as suas Bíblias suas amigas, USANDO-AS. Sempre que o tempo e o dinheiro permitirem, você pode adicionar outros livros à sua biblioteca pessoal. Lembre-se: adicione livros por necessidade, não apenas para aumentar o número de livros em sua biblioteca.

Depois que seu coração estiver preparado, sua mente compreenda, suas mãos precisam estar envolvidas. O que você deve fazer?

Prepare-se para Praticar (suas mãos para fazer) A parte final do estudo da Bíblia é a aplicação. Todas as lições precisam ser sobre a vida, não apenas fatos. O conhecimento é bom, mas é preciso usá-lo, para tornar a vida melhor, se ele for de algum valor. Deus quer que os professores sejam construtores de pontes. Sua eterna verdade nunca muda, mas, como você aplica estas verdades a um mundo sempre em mudança?

Citar Esdras 7:10

(A seguinte informação foi tirada do *Research & Resource*, por Raymond Woodward, como usada na *Bible Study Methods*, ACTS – Ghana. Obrigado, Irmão Woodward, por nos permitir usá-la e adaptá-la à nossa lição.)

- ✓ ENTÃO – texto bíblico
 - ✓ PONTE – princípio universal
 - ✓ AGORA – aplicação prática
- ◆ Cada vez que você lê a Palavra de Deus, esteja seguro de que você sabe quem está escrevendo, para quem as palavras estão sendo escritas e porque a passagem foi escrita: foi ela uma resposta a uma pergunta, instruções para o viver diário, ou ajuda para resolver algum problema?
 - ◆ A época em que foi escrita também é importante, porque ajuda a compreender um pouco sobre o estilo de vida e cultura daqueles dias.
 - ◆ Aonde o escrito foi dado e para onde seria ele enviado?

Descobrir estas coisas torna a aplicação mais simples, porque nos ajuda a compreender o que estas coisas significam para nós aqui e agora. Este é um princípio universal – a ponte entre os escritos da Bíblia e a vida hodierna. Como você descobre estas coisas? Nós chamamos isto “construção da ponte.”

Comece com a Palavra de Deus (texto bíblico). Qual é a verdade eterna (princípio universal que se aplica em qualquer lugar e em qualquer tempo) nesta passagem? Que mensagem está o autor tentando dar? Depois que você tiver descoberto a verdade (a mensagem de Deus) decida como você deve usar aquela verdade em sua própria vida.

Uma vez que você tenha construído sua ponte, você pode começar a usar a lição. Não importa que parte da Bíblia está sendo estudada, lembre-se que TODA ESCRITURA é dada por uma razão.

Faça uma aplicação usando estas quatro perguntas: (Peça que um aluno voluntário fique em pé e cite 2 Timóteo 3:16-17) – “Toda escritura é inspirada por Deus e útil para o ensino, para a repreensão, para a correção, para a educação na justiça, a fim de que o homem de Deus seja perfeito e perfeitamente habilitado para toda boa obra.” (2 Timóteo 3:16-17, ARA)

Agora leia estes versos em uma tradução diferente, tal como, por exemplo, a Nova Tradução da Linguagem de Hoje: “Pois toda Escritura Sagrada é inspirada por Deus e é útil para ensinar a verdade, condenar o erro,

Perseguindo Excelência Ministerial!

corrigir as faltas e ensinar a maneira certa de viver, a fim de que o homem de Deus seja perfeito e perfeitamente habilitado para toda boa obra”.

Quais são as quatro áreas com as quais esta escritura lida?

- ✓ Doutrina – No que devo acreditar?
- ✓ Correção – O que não devo acreditar?
- ✓ Instrução na justiça – Como devo me comportar?
- ✓ Reprovação – como não devo me comportar?

Quando nós temos respostas para estas questões sobre a passagem estudada, podemos usar a sabedoria encontrada em nossa vida diária, e podemos partilhar esta sabedoria com os outros também, ensinando-lhes o que fazer e o que não fazer. Jesus disse coisas profundas de maneira simples – nós freqüentemente dizemos coisas simples de maneira profunda. Sejam cuidadosos ao ensinar a outros – tão simples quanto possível – as maneiras que aprendemos.

Por que os professores se preparam?

Por que queremos ensinar? Há muitas pessoas no mundo que não sabem, não ouviram e, por isso, não têm esperança. Como Esdras se preparou para ensinar, devemos fazê-lo nós.

“E tu, Esdras, conforme a sabedoria do teu Deus, que possuis, nomeia magistrados e juízes que julguem todo o povo que está dalém do rio, a todos os que sabem as leis do teu Deus; e ao que não as sabe, lhe ensinarás.” (Esdras 7:25-Almeida Fiel).

Aqueles que não conhecem não precisam apenas de ouvir; precisam ser ensinados. Um dos últimos mandamentos dados por Jesus antes de voltar ao céu foi: “Ide por todo o mundo e pregai o evangelho a toda criatura” (Marcos 16:15).

TODAS AS NAÇÕES cobre aonde nós vamos, e **CADA CRIATURA** refere-se a quem precisa ouvir. Quando nós obedecemos, precisamos estar preparados. O que Jesus queria que nós ensinássemos?

“Aos quais Deus quis fazer conhecer quais sejam as riquezas da glória deste mistério entre os gentios, que é Cristo em vós, a esperança da glória; a quem anunciamos, admoestando a todo homem e ensinando a todo homem em toda a sabedoria; para que apresentemos todo homem perfeito em Jesus Cristo.” (Colossenses 1:27-28).

Graças a Deus, alguém preparou-se e me ensinou. Graças a Deus, porque eu tive “Cristo em mim, a esperança da glória!”

Citar Esdras 7:10

Conclusão

Considere o que Salomão disse sobre o professor preparado:

Eclesiastes 12:9-11 (NASB) “E, quanto mais sábio foi o Pregador, tanto mais sabedoria ao povo ensinou; e atentou, e esquadrinhou, e compôs muitos provérbios. Procurou o Pregador achar palavras agradáveis; e o

Perseguindo Excelência Ministerial!

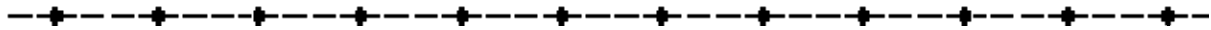
escrito é a retidão, palavras de verdade. As palavras dos sábios são como agulhões e como pregos bem fixados pelos mestres das congregações, que nos foram dadas pelo único Pastor.”

Um “professor sábio” obtém dois resultados:

“agulhões” – leva as pessoas à ação, as motiva para fazerem alguma coisa.

“pregos bem fixados” – as pessoas irão lembrar-se; firmemente incrustado; aprofundado

Quando nos preparamos apropriadamente (coração, mente e mãos) e obedecemos completamente, Deus irá nos ajudar a ensinar sabiamente.



EXERCÍCIO SOBRE A PREPARAÇÃO DA LIÇÃO: (Este exercício deve ser feito durante o tempo separado para a discussão ou interação da aula.)

1. Escolha um método de preparação da lição, como mencionado nos objetivos (jogos, teatro, mímica, palestra, narrativa, perguntas e respostas, etc.)
2. Use o esboço abaixo com o capítulo 15 de Lucas (o capítulo dos “perdidos”).
3. Prepare uma amostra da lição dada (No.2), seguindo os passos, como orientado pelo instrutor.
 - ✓ Divida a classe em quatro (4) grupos.
 - ✓ Discuta as três coisas óbvias “perdidas” em Lucas 15.
 - ✓ Encontre outra coisa “perdida” menos óbvia.
 - ✓ Tenha as quatro (4) coisas perdidas (moeda, ovelha, o filho pródigo e o irmão em casa) escritas em pequenos pedaços de papel.
 - ✓ Permita que alguém de cada equipe escolha um papel e que os alunos trabalhem sobre aquela coisa “perdida” juntos.
 - ✓ Siga os passos/procedimentos dados em um gráfico para preparar cada lição das quatro diferentes “coisas perdidas” de Lucas 15.
 - 1) Leia o texto da lição: (Dê aos alunos quantidade limitada de tempo para fazer isto – possivelmente 10 minutos) para ler o texto em várias versões (se disponível).
 - Lucas 15:1-7 História da Ovelha Perdida
 - Lucas 15:8-10 História da Moeda Perdida
 - Lucas 15:11-24 História do Filho Perdido (Filho Pródigo)
 - Lucas 15:25-32 História do Irmão Perdido
 - 2) Preste atenção a sua audiência – idade, experiência espiritual, necessidades – para ajudar nas idéias, experiências, ilustrações, e histórias.
 - 3) Liste os principais pontos na história que você designou como tarefa (*limite o tempo, de acordo com o tempo disponível*). Os pontos principais tornam-se o esqueleto para o esboço da lição.
 - 4) Localize e estude qualquer outro verso da Bíblia que se relacione com a história designada. Uma concordância será de muita ajuda aqui. (*Trabalhe dentro dos limites de tempo – possivelmente 5-7 minutos.*)
 - 5) Escreva qualquer discernimento, idéias tiradas da história ou textos relacionados. (*Limite em 5-7 minutos.*)
 - 6) Adicione qualquer experiência pessoal, histórias relacionadas ou ilustrações para personalizar a lição (*5 minutos no máximo*).
 - 7) Acrescente qualquer experiência pessoal e sua compreensão pessoal do assunto, para tornar a história designada uma lição relevante para seus alunos (*5 minutos no máximo*).
 - 8) Prepare-se para apresentar sua lição pelo método escolhido no começo deste exercício (drama, mímica, jogos, narrativa, perguntas e respostas, etc.)

Perseguindo Excelência Ministerial!

4. Apresente a lição preparada para a classe. Se o tempo permitir que apenas uma equipe apresente sua lição, escolha a equipe tirando a sorte – escreva em pequenos pedaços de papel o número de cada equipe e tire um daqueles papéis, aleatoriamente. Aquela será a equipe escolhida.

